

**КРАТКОСРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (КОП) для
детей второй младшей группы «Звёздочка»**

Воспитателя Назаровой Екатерины Романовны

«Учимся ухаживать за собой»

Пояснительная записка

В целом реализация цели данной практики направлена на актуализацию задач воспитания культурно-гигиенических навыков и положительного отношения к здоровому образу жизни детей.

Актуальность. Современная жизнь ставит перед нами много новых проблем. Самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения жизни и здоровья детей.

Цель: сохранение и укрепления здоровья детей через формирование культурно-гигиенических навыков у детей.

Задачи:

1. Вооружить детей теоретическими и практическими знаниями в вопросах ухода за собой.
2. Расширить знания родителей о режиме дня, формировании культурно-гигиенических навыков для сохранения и укрепления здоровья детей.

Оборудование и материалы: дидактические игры и картинки по теме.

Возраст: дети 3-4 лет (младшей группы).

Срок реализации: 1 месяц.

Количество занятий: 4 занятия.

Режим занятий: 1 раз в неделю по пятницам.

Продолжительность занятия: 15 минут.

Предполагаемые результаты работы:

1. Снижение заболеваемости детей за счет повышения совместной двигательной деятельности детей с родителями.
2. Приобретение устойчивого культурно-гигиенического навыка.
3. Организация и соблюдение режима для детей дома.

Итогом реализации программы будут сформированные навыки личной гигиены.

Технологическая карта

Название практики: "Учимся ухаживать за собой".

Возраст детей 3-4 года.

Цель: сохранение и укрепления здоровья детей через формирование культурно-гигиенических навыков у детей.

Количество детей: 27 человек.

ФИО педагогов: Назарова Е.Р.

Занятие №1. Беседа «Путешествие в царство Гигиены»

План проведения:

Беседа по теме.

Чтение А. Барто «Девочка чумазная», К. Чуковский «Мойдодыр».

Беседа по теме.

Задачи: развивать у детей понимание значения необходимости гигиенических процедур (объяснить назначение мытья рук, купания).

Материалы: дидактические игры, литературные произведения и картинки по теме
Результат: сформировано представление об элементарных правилах гигиены.

Занятие № 2. Дидактическая игра – занятие «Как нужно ухаживать за собой»

План проведения:

Принадлежности личной гигиены

д/и «Что мне нужно»

Атрибуты заместители предметов гигиены.

Задачи: повысить осведомленность ребенка в вопросах ухода за собой.

Материалы: классификация принадлежностей для умывания, принятия душа, расчесывания, подстригания ногтей, чистки зубов, дидактические игры и картинки по теме. Результат: сформировано представление о предметах личной гигиены и их назначении

Занятие №3. Сюжетно-дидактическая игра «Научи куклу Машу правильно мыть руки»

План проведения:

Рассматривание и обсуждение комплекта иллюстраций «Я умываюсь».

Игры по теме.

Задачи: закреплять знания детей о необходимости гигиенических процедур, закреплять умения правильно мыть руки.

Материалы: дидактические игры и картинки по теме.

Результат: дети научатся правильно мыть руки.

Занятие № 4. Занятие «Волшебная щеточка»

План проведения:

Рассматривание схемы правильной чистки зубов,

д/и «Чего боятся наши зубы»

Задачи: объяснить детям, зачем ежедневно нужно чистить зубы.

Познакомить с приемами чистки зубов.

Материалы: дидактические игры и картинки по теме.

Результат: дети научатся правильно чистить зубы.

Список литературы

1. Бачурина, В. Н. Новые развивающие игры для дошколят : популярная литература. /В. Н. Бачурина–М.:ДОМ XXI век РИПОЛ классик, 200.–С. 114-118.
2. Богина, Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: методическое пособие/Т. Л. Богина. –М.:Издательство «Мозаика-Синтез», 2006. – С. 94 -96
3. Доскин, В. А. Растем здоровыми :пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры /В. А. Доскин, Л. Г. Голубева–М: «Просвещение», 2002. С. 52–55.
4. Расту культурным Полиграф–Проект Москва 2011. С. 12-24.
6. Картушина, М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет методическое пособие / М. Ю. Картушина. – М.: ТЦ «Сфера», 2004. С. 30–33, 43-48с.

Уважаемые родители!

С нового учебного 2020 года в нашей группе начинается работа по внедрению краткосрочных образовательных практик для детей.

К – КРАТКОСРОЧНЫЕ. Длительность практики 1-6 занятий по 25-35 минут.

О – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ. Каждая практика направлена на формирование конкретного умения или создание собственного продукта деятельности.

П - ПРАКТИКИ. Все обучение проходит в практической деятельности. В каждой образовательной практике ребенок становится соучастником и соавтором процесса собственного обучения!

КОПы для детей:

- это новое интересное дело, которое выбрал он сам (или вместе с родителями);
- это возможность научиться чему-то новому, реализовать свои способности, попробовать себя в разных видах деятельности;
- это практические занятия, на которых дети учатся планировать свою деятельность, доводить ее до конца и видеть результат своей работы;
- это возможность почувствовать себя успешным (я могу!), интересным для других (научу других).

КОПы будут организованы в удобное для детей время в детском саду. Они бесплатные, но иногда потребуются помощь родителей в приобретении материалов.

Перечень практик по выбору определяется основными направлениями развития ДОУ с учетом пожеланий дошкольников, родителей и реальных возможностей детского сада.