

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Краткосрочная образовательная практика
«ТЕСТОПЛАСТИКА»
(для детей средней группы)

Автор: Яковлева Е.И.

Технологическая карта

Существует много способов развития мелкой моторики кистей и пальцев рук: лепка, конструирование, рисование, игры с мозаикой и т. д. Один из способов развития тонких движений пальцев рук является лепка. Овладевая приемами лепки детские руки, пальцы становятся более ловкими, подвижными. Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Работа с ним доставляет удовольствие и радость. Поэтому проблему развития мелкой моторики руки ребенка и речевого развития перед переходом в школьную жизнь поможет решить тестопластика – искусство близкое ему и доступное.

Развитие мелкой моторики руки имеет не переходящее значение и для общего физического, и психического развития ребенка на протяжении всего дошкольного возраста. Психологи, педагоги, физиологи, медики постоянно подчеркивают: уровень сформированности мелкой моторики во многом определяет успешность освоения ребенком изобразительных, музыкально-исполнительных, конструктивных, трудовых умений, развития головного мозга и речевого центра, освоения родного языка, развитие первоначальных навыков письма и др.

Занятия лепкой одновременно являются и занятиями по развитию речи. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с тестом ведется непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, а в дальнейшем организует настоящий диалог с игрушечным персонажем или со взрослым. Можно говорить о том, что занятия - это особая ситуация, которая стимулирует развитие коммуникативной функции речи, способствует расширению активного и пассивного словаря детей.

Цель программы: развитие творческих способностей, фантазии, воображение детей через создание изделий из соленого теста.

Задачи:

1. Знакомство детей с пластичными материалами: тестом.
2. Формирование интереса к работе с пластичными материалами.
3. Развитие мелкой моторики
4. Развивать концентрацию внимания, учить сосредотачиваться на процессе изготовления поделки
5. Совершенствовать трудовые умения ребенка, формировать культуру труда
6. Развивать коммуникативные качества
7. Развивать воображение как основу творческой деятельности.
8. Формировать нестандартное мышление

Работа с тестом – это своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии координации, тактильных ощущений. Программа рассчитана на детей 3-4 лет и построена на принципе усложнения содержания учебного материала.

Методы обучения:

- **Наглядные** – показ тематического материала, наблюдение

- **Практические** – изготовление изделий из соленого теста, использование изделий в сюжетно-ролевых играх

Занятия проводятся один раз в неделю, во второй половине дня. Данный курс рассчитан на 6-8 человек.

Необходимый материал для работы с тестом:

Скалки, формочки для печенья, ситечко, стеки, чесноковыжималки, расчески, бисер, пищевой краситель, краски, кисти, клей, мука, соль.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня развития мелкой моторики, глазомера
2. Развитие творческих способностей детей
3. Овладение приемам работы с тестом и инструментами необходимыми для работы
4. На заключительном занятии будет проведена выставка работ участников.

Количество часов КОП: 4

Количество участников: 12

Срок реализации: Октябрь 2020

№	Занятие	Задачи	План проведения	Перечень материала и оборудования	Предполагаемый результат
1	Занятие 1	Познакомить детей с таким видом искусства, как тестопластика. Рассказать секреты тестопластики. Вызвать интерес к данному виду деятельности. Познакомить с историей возникновения солёного теста и техническими возможностями этого материала.	1. Знакомство с тестом 2. Поробывать тесто на ощупь, вкус 3. Определить свойства теста 4. Сделать предположения для чего это тесто пригодится 5. Рассмотреть поделки из теста 6. Рассказы об истории	Поделки из соленого теста, соленое тесто	Повышение уровня развития мелкой моторики, глазомера Развитие творческих способностей детей Овладение приемам работы с тестом и инструментам и необходимым и для работы
2	Занятие 2 «Кот на крыше»	Научить детей изготавливать соленое тесто, учить детей создавать отдельные детали из теста (шарики, колбаски, развивать чувство формы, воспитывать аккуратность, учить детей лепить из соленого теста не только традиционным способом, научить детей вырезать поделки различными	1. Подготовка рабочего места 2. Обсуждение с детьми какие материалы нам понадобятся для теста, чем оно отличается от обычного. Выслушать предположения детей, почему из такого теста поделки долго хранятся. 3. Подготовка материалов для теста 4.	Мука, соль, вода, миска, клей, доска, чеснокодавка, сито	

		<p>формочками, показать детям как можно украшать предметы, научить детей выбирать инструменты для украшения самостоятельно, развивать фантазию у детей</p>	<p>Изготовление теста</p> <p>5. Лепка отдельных деталей, шар, колбаска</p> <p>6. Лепка нетрадиционным способом</p>		
3	<p>Занятие 3 «Осенние листья»</p>	<p>Научить детей изготавливать цветное тесто, развивать чувство формы и цвета, учить детей правильно сочетать цвета, развивать воображение, продолжать развивать мелкую моторику</p>	<p>1. Обсуждение чему научились на прошлом занятии</p> <p>2. Предположения детей как можно оживить поделки из теста, чтоб они стали яркими и красивыми</p> <p>3. Изготовление цветного теста</p> <p>4. Отгадывание загадок про украшения</p> <p>5. Лепка бусин из цветного теста, нанизывание на нить</p> <p><u>6. Итог занятия:</u> обсуждение с детьми из какого теста им понравилось</p>	<p>Соленое тесто, пищевой краситель, трубочки для коктейля, нить.</p>	

			<p>больше лепить и почему, предположения детей что еще можно делать из теста, узнать для кого они делали эти бусы. Выкладывание бус на просушку</p>		
4	<p>Занятие 4 «Гриб»</p>	<p>Обобщить все полученные знания детей, закрепить умение самим делать материал для лепки, продолжить учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей, продолжить учить составлять композицию самостоятельно, учить применять полученные знания на практике</p>		<p>Соленое тесто, нить, трубочки, зубочистки, чесноковыжималка, бусины, сито, стеки, скалка</p>	

Список литературы:

1. И. А. Лыкова, Л. В. Грушина «Подарки из соленого теста. Тестопластика»
2. <http://www.maam.ru/detskijasad/-umelye-ruchki-testoplastika-programa-dlja-detei-3-7-let.html>
3. <http://testoplastica.ru/solenoe-testo-v-doshkolnyx-kruzhkax>