

«Утверждаю»

Приказ № 106 от 28.05.2023 г.

Заведующий ГБДОУ

детским садом №1

комбинированного вида

Невского района Санкт-Петербурга

Коданева О.Г.



# План летней оздоровительной работы на 2024 год

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
№1 комбинированного вида Невского района  
Санкт-Петербурга

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Задачи:**

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
5. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

6. Повышение эмоционального благополучия детей.

**Задачи и прогнозируемые результаты планирования  
летней оздоровительной работы с детьми по образовательным  
областям**

Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
<b>Физическое развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей.</li> <li>• Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.</li> <li>• Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.</li> </ul>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности.</li> <li>• Развивать социальную активность детей.</li> <li>• Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире.</li> <li>• Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность.</li> <li>• Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.</li> </ul>

## Познавательное развитие

- Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.

- Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку.
- Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижные игры, эстафетах. Выращивают растения на клумбе.

## Речевое развитие

- Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.

- Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.

## Художественно-эстетическое развитие

- Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.

- Дети активно участвуют в творческой процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других.
- Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта.

- Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.

- Движение под музыку доставляет детям большую радость.
- У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения.
- Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

## Система мероприятий по реализации задач летней оздоровительной работы в ГБДОУ детский сад №1

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>I. Организационная работа ГБДОУ № 1</b>			
1.	Утверждение плана работы ГБДОУ №1 на летний оздоровительный период.	май	Заведующий Коданева О.Г.
2.	Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей</li> <li>• разбить цветники, огороды</li> <li>• провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летнего оздоровительного сезона</li> </ul>	до 31 мая  до 1 июня	завхозы, инструкторы по ФК Мещанинов Н.А., Ляпунов М.Е. Муз руководители Батрова А.В. Осипова З.Ю. Воспитатели групп
3.	Конкретизировать режим каждой группы в связи с переходом на летний период	до 1 июня	Зам. зав. Веревкина Н.Л. Ст. воспитатель Фролова С.В.
4.	Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ГБДОУ; - Об организации питания детей по летнему меню.	до 31 мая	Заведующий Коданева О.Г. Документовед Антонова Ю.В.
<b>II. Охрана жизни и здоровья детей</b>			
1.	Производственное совещание «Организация работы в ГБДОУ №1 в летний период»	до 31 мая	Заведующий Коданева О.Г. Зам. зав. Веревкина Н.Л.
2.	Инструктивно – методические совещания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детской площадке.</li> <li>• Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями».</li> <li>• Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду».</li> <li>• «Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи».</li> <li>• Инструкция «О порядке действий персонала при эвакуации в случае возникновения пожара»</li> </ul>	май-июнь	Заведующий Коданева О.Г. Ст. медсестра Донцова О.П. Зам. зав. Веревкина Н.Л. Ст. воспитатель Фролова С.В. Завхозы Бычинская С.О., Ломова Т.В.
3.	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	постоянно	Ст. медсестра Донцова О.П.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
4.	Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по ГО и ЧС, по предупреждению терроризма Инструктаж по ОТ.	до 29 мая	Завхозы Бычинская С.О., Ломова Т.В.
5.	Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактическая работа с родителями	ежемесячно	Воспитатели Ст. медсестра
6.	Уточнение списка детей, страдающих аллергическими заболеваниями	май	Ст. медсестра Донцова О.П.
7.	Комплектование выносных аптечек в медкабинете, их пополнение	май	Ст. медсестра Донцова О.П.
8.	Проведение антропометрических измерений детей. Уточнить группу здоровья (для выбора правильного способа закаливания)	май	Ст. медсестра Донцова О.П.
9.	Обеспечивать медикаментами для оказания первой помощи	ежемесячно	Ст. медсестра Донцова О.П.

### **III. Оздоровительная работа с детьми**

1.	Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием</li> <li>• Адаптационная гимнастика, физкультурные, музыкальные занятия, досуги, развлечения, прогулки</li> </ul>	постоянно не реже 1 раза в неделю	воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного материала.	постоянно	воспитатели
3.	Использование различных видов гимнастики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для укрепления дыхательного аппарата</li> <li>• артикуляционная гимнастика</li> <li>• корригирующая гимнастика, самомассаж, босохождение для профилактики плоскостопия и сколиоза (после дневного сна)</li> </ul>	постоянно	воспитатели
4.	Продолжение реализации проектов по ОЗОЖ	летом	воспитатели

### **IV. Питание**

1.	Соблюдение рекомендации по формированию рациона на летний период. Максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, овощей и зелени	в течении летнего периода	Ст. медсестра Донцова О.П. Кладовщики
2.	Разнообразить питание детей за счет введения новых блюд	постоянно	Ст. медсестра Донцова О.П. Кладовщики

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
3.	Систематический подсчет калорийности блюд	постоянно	Ст. медсестра Донцова О.П.
<b>V. Методическая работа</b>			
1.	Педсовет по подготовке и проведению работы с детьми летом «Летний оздоровительный период»	31 мая	Заведующий Коданева О.Г. Зам. Зав. Веревкина Н.Л. Ст. воспитатель Фролова С.В.
2.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»</li> <li>• «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»</li> <li>• «Требования к организации развивающей среды в летний период»</li> <li>• «Обеспечение психоэмоционального благополучия у дошкольников в разновозрастной группе»</li> </ul>	июнь-август	Зам. зав. Веревкина Н.Л. Ст. воспитатель Фролова С.В. Ст. медсестра Донцова О.П.
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум «Система закаливания летом»</li> <li>• Семинар-практикум для педагогов «Лето в детском саду – солнечная игралочка»</li> <li>• Семинар-практикум «Развитие творчества дошкольников в летний период»</li> </ul>	июнь-август	Зам. зав. Веревкина Н.Л. Ст. воспитатель Фролова С.В. Ст. медсестра Донцова О.П.
4.	Смотры-конкурсы среди воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «На лучшее оформление участка к летнему сезону»</li> <li>• «Оборудование цветника»</li> <li>• «На лучшую группу к учебному году»</li> </ul>	май июль август	Заведующий Коданева О.Г. Зам. зав. Веревкина Н.Л. Ст. воспитатель Фролова С.В.
5.	Открытый просмотр «Организация экспериментальной работы на прогулке»	июль	Зам. зав. Веревкина Н.Л. Ст. воспитатель Фролова С.В.
<b>Оснащение методического кабинета</b>			
1.	Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателю: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период</li> <li>• Материалы для летних праздников</li> <li>• Разработать маршруты для прогулок и экскурсий</li> <li>• Подготовить календарь летних праздничных мероприятий, развлечений</li> </ul>	июнь	Зам. зав. Веревкина Н.Л. Ст. воспитатель Фролова С.В. инструкторы по ФК Мещанинов Н.А., Ляпунов М.Е. Муз. руководители Батрова А.В.,

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
			Осипова З.Ю.
2.	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	июнь-июль	Зам. зав. Веревкина Н.Л. Ст. воспитатель Фролова С.В.
3.	Дополнение и внесение изменений в локальные акты ГБДОУ.	Июнь-август	Зам. зав Веревкина Н.Л. Ст. воспитатель Фролова С.В.
4.	Составление плана работы на новый 2024-2025 учебный год	июнь-август	Заведующий Коданева О.Г. Зам. зав. Веревкина Н.Л. Ст. воспитатель Фролова С.В.
5.	Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах	Июль-август	Зам. зав. Веревкина Н.Л. Ст. воспитатель Фролова С.В.
6.	Разработка и написание рабочих программ	Май-август	Воспитатели, специалисты (логопед, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК)

## VI. Работа с родителями

1.	Провести групповые собрания по подготовке к лету. Познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада (все группы)	май	Воспитатели, ст. медсестра, Зам. зав., Ст. воспитатель
2.	Сотрудничество с родителями в период адаптации: просветительская работа (памятки, рекомендации)	июнь-август	Воспитатели, ст. медсестра, Зам. зав., Ст. воспитатель
3.	Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей	в течение летнего периода	Воспитатели, все специалисты и администрация ДОУ
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период»</li> <li>• «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>• «Как развивать творчество детей»</li> <li>• «Удивительные открытия»</li> </ul>	июнь  июль август	воспитатели
5.	Информационная рекламная деятельность:	1 раз в	Ст. медсестра,

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помещение информации в уголок «Здоровье»</li> <li>• Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ</li> <li>• Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада.</li> </ul>	<p>месяц</p> <p>июнь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Форофонтова А.И.</p>
6.	Конкурс рисунков «Чудеса и краски солнечного лета»	июль	воспитатели
7.	Привлечение родителей к благоустройству детского сада	в течение лета	Заведующий Коданева О.Г.

## VII. Воспитательно-образовательная работа

### 1. Праздники, развлечения

1.	Музыкально-спортивный праздник «Дадим шар земной детям!» (1 июня - международный День защиты детей)	3 июня	инструктор по ФК муз. руководитель Воспитатели всех групп
2.	Праздник «Мы – дети твои Россия» (12 июня - День России)	12 июня	инструктор по ФК муз. руководитель Воспитатели всех групп
3.	«День врача» - развлечение (День медицинского работника - 21 июня)	20 июня	инструктор по ФК муз. руководитель Воспитатели групп
4.	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	27 июня	инструктор по ФК муз. руководитель Воспитатели всех групп
5.	Досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений)	4 июля	инструктор по ФК муз. руководитель Воспитатели всех групп
6.	Развлечение «Всей семьёй за чашкой чая» (Всероссийский день семьи)	9 июля	инструктор по ФК муз. руководитель Воспитатели всех групп
7.	Спортивное развлечение «Кто стучится в дверь ко мне...»	18 июля	инструктор по ФК муз. руководитель Воспитатели групп
8.	Праздник «День Нептуна»	25 июля	инструктор по ФК муз. руководитель Воспитатели всех групп
9.	Развлечение по стихам и сказкам К.И. Чуковского	31 июля	инструктор по ФК муз. руководитель Воспитатели всех групп

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
			групп
10.	Спортивный праздник «Мы любим цирк!»	8 августа	инструктор по ФК муз. руководитель Воспитатели всех групп
11.	Развлечение «Всем на свете нужен дом» к Всемирному дню защиты бездомных животных	15 августа	инструктор по ФК муз. руководитель Воспитатели всех групп
12.	Музыкально-спортивный праздник «День Государственного флага!»	22 августа	инструктор по ФК муз. руководитель Воспитатели всех групп
13.	Развлечение «До свидания, Лето!»	27 августа	инструктор по ФК муз. руководитель Воспитатели групп
<b>2. Педагогические блоки</b>			
1.	<p>1 неделя «Здравствуй, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>«Дадим шар земной детям!» праздник 1 июня</u></b></li> <li>• Беседы с детьми о лете «Лето, какое ты?», «Здравствуй, лето красное!» (приметы лета, изменения в погоде)</li> <li>• Чтение стихотворений о лете</li> <li>• Рисование «Мир глазами детей»</li> <li>• 2 июня День Рождения русской поэтессы Юнны Петровны Мориц, знакомство с портретом и краткой биографией.</li> <li>• Чтение стихов Ю.Мориц, прослушивание песен на стихи поэтессы, просмотр мультфильмов, рисование по стихам.</li> <li>• 6 июня День Рождения А.С. Пушкина, знакомство с портретом и краткой биографией.</li> <li>• Чтение стихов А.С. Пушкина, прослушивание песен на стихи поэта, просмотр мультфильмов, рисование по стихам, викторины.</li> </ul>	(3-7) июнь	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФК
2.	<p>2 неделя «Ты моя Россия» (12 июня - День России)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Праздник на улице "Мы -дети твои, Россия" 12 июня.</u></b></li> <li>• Конкурс фотографий " Моя малая родина",</li> <li>• Выставка рисунков "Символы России",</li> <li>• Акция " Мы читаем стихи про Россию",</li> <li>• Беседы по теме " Наша Родина- Россия", о государственной символике России, «Мой дом – моя страна», «Мой город»</li> <li>• Песни, рассказы, стихи, конкурсы, загадки, подвижные игры (Родина, Россия)</li> </ul>	(10-14) июнь	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФК

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление и/или раскрашивание российского флага; рисование «Мой город», «Моя семья»</li> <li>• Чтение русских народных сказок, декламация стихов,</li> <li>• Игра-викторина "Моя Россия",</li> <li>• Организация русских-народных игр,</li> </ul>		
3.	<p>3 неделя «Добрый доктор» (21 июня – День медицинского работника)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Витаминный день «Овощи и фрукты – кладовая здоровья», «Фруктовый стол» - поделки</li> <li>• Развлечение «Путешествие за витаминами»</li> <li>• Кукольный театр «Королевство витаминов»</li> <li>• Кто такие доктора? (викторина)</li> <li>• Чтение рассказов, стихов, загадок о врачах и здоровье</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры (больница, поликлиника и т.д.)</li> <li>• Рисование, лепка, аппликация на тему здоровья и врачей</li> <li>• <b><u>День врача – развлечение 20 июня</u></b></li> </ul>	(17-21) июнь	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФК
4.	<p>4 неделя «Зелёный огонек»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГБДД», «Поездка на машине», «Гараж»</li> <li>• Познавательные игры по правилам дорожной безопасности</li> <li>• «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала)</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков)</li> <li>• <b><u>Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» 27 июня</u></b></li> </ul>	(24-28) июнь	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФК
5.	<p>5 неделя «Дружные ребята» (Международный день друзей) <b><u>Досуг «Дружба верная...» 4 июля (по мотивам художественных и музыкальных произведений)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков и поделок «Дружат дети на планете»</li> <li>• Игры на социализацию</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «День рождения моего друга», «Поход», «На даче»</li> <li>• Составление фотоальбома «Наши дружные ребята» (на странице ВК детского сада)</li> <li>• 2 июля Международный день собак</li> <li>• 4 июля День Рождения детского писателя Владимира Григорьевича Сутеева (120 лет со дня рождения), знакомство с портретом и краткой</li> </ul>	(01-05) июля)	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФК

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<p>биографией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказов, рисование по сюжетам книг В.Г. Сутеева, викторины.</li> <li>• 5 июля День рождения детского писателя Андрея Алексеевича Усачева, знакомство с портретом и краткой биографией.</li> </ul>		
6.	<p>6 неделя «Семья» (8 июля – день семьи, любви и верности)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>«Всей семьёй за чашкой чая» развлечение 9 июля</u></b></li> <li>• Творческая акция «Я семью свою люблю и ромашку подарю»</li> <li>• Прослушивание с детьми песен о семье, разучивание песни по выбору</li> <li>• Чтение р/н сказок "Репка", "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", Л. Толстой "Старый дед и внучек", стихотворение Я. Акима "Моя родня" и другие; разучивание стихов о маме, папе, бабушке, бабушке. Прочтение и обсуждение рассказов В. Осеевой «Волшебное слово», «Хорошее». Чтение стихотворений: Р. Гамзатова «Про бабушку», Н. Майданик «Вместе с бабушкой».</li> <li>• Дидактическая игра: «Домашний труд», «Передай свое тепло другу, стоящему рядом», «Чем можно порадовать маму» и др.</li> <li>• Сюжетно ролевые игры по теме</li> <li>• Беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож?», «Организация быта в нашей семье в будни».</li> <li>• Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье. Рассказы детей о семье.</li> <li>• Составление рассказа по пентаграмме на тему: «Расскажи про маму (папу, бабушку, бабушку).</li> <li>• 11 июля Всемирный день шоколада</li> <li>• Подвижная игра «Кувшин доброты». Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова» и др.</li> <li>• 12 июля День фотографа</li> </ul>	(8-12) июль	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФК
7.	<p>7 неделя «День почты»_</p> <p><b><u>Спортивное развлечение «Кто стучится в дверь ко мне...» 18 июля</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 июля день российской почты.</li> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Конкурс рисунков и поделок о почте</li> <li>• Стихи, игры, хороводы. Чтение рассказов.</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры.</li> </ul>	(15-19) июль	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФК

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
8.	8 неделя «Волшебница вода» <b><u>Праздник Нептуна 25 июля</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Водное царство» - рисование, лепка, аппликация</li> <li>• В гостях у водяного – экологическая игра</li> <li>• «Волшебница вода» - опыты, чтение стихов, рассказов, загадок о воде и жителях воды</li> <li>• Оригами – речные жители</li> <li>• «В гостях у Золотой рыбки» - придумывание и показ сказки (совместное творчество взрослых и детей)</li> <li>• 23 июля Всемирный день китов и дельфинов</li> </ul>	(22-26) июль	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФК
9.	9 неделя «Сказки К.И. Чуковского» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о писателе</li> <li>• Стихи и сказки К.И. Чуковского - викторина</li> <li>• Рисование «Чукокола» (любимые герои)</li> <li>• Чтение и инсценировки сказок К.И. Чуковского</li> <li>• Игры с использованием стихов и героев К.И. Чуковского</li> <li>• <b><u>Развлечение по стихам и сказкам К.И. Чуковского 31 июля</u></b></li> </ul>	(29-02) Июль-август	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФК
10.	10 неделя «Цирк, цирк, цирк!» 4 августа день открытия первого в мире цирка в Лондоне <b><u>Спортивный праздник «Мы любим цирк!» 8 августа</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры, эстафеты, соревнования (день скакалок, день мячей и т.д.)</li> <li>• Слушание и исполнение песен о цирке, чтение рассказов и стихов, загадок, рассматривание иллюстраций</li> <li>• Беседы, викторины, рассказы педагогов по теме</li> <li>• Рисование (аппликация) по теме</li> </ul>	(05 по 09) Августа)	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФК
11.	11 неделя «Дай лапу друг» <b><u>Развлечение «Всем на свете нужен дом» к Всемирному дню защиты бездомных животных 15 августа</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по теме «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Причины появления бездомных животных», «Бездомные животные», «Как вести себя с животными», «Как я помогал животным»</li> <li>• Просмотр ролика «Щенок» Н.Белянин, А. Железняк</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная лечебница» и др.</li> <li>• Рассказы о животных-героях: собака-поводырь, собака-пожарный, собака-таможенник, собака-водолаз, собака-донор, собака-доктор, собака-космонавт</li> <li>• Оформление папок – передвижек для родителей по</li> </ul>	(12-16) август	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФК

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<p>теме «Осторожно бездомные животные», памятки «Покорми бездомное животное!», Беседа с родителями на тему «Приюты для бездомных животных», «Собака бывает кусачей, только от жизни собачей...»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: русских народных потешек и загадок, стихов о животных, Ш. Перро «Кот в сапогах, С. Маршак. «Усатый полосатый», Г. Новицкая. «Дворняжка», «Как собака друга искала», Маршак, «Пудель», К. Паустовский «Кот-ворюга», Дмитриева «Безумная кошка», А. Дмитриев «Незнакомая кошка». и др.</li> <li>• Экспериментальная деятельность. Посадка угощения для кошек.</li> <li>• Изготовление листовок «Всем нужен дом!»</li> <li>• Подвижные игры «Скворцы и кошка», «Воробушки и кот», «Лохматый пес» и др.</li> <li>• Прослушивание песен: «Пропала собака» (сл. А. Ламм, муз. Шаинский В.Я) «Не дразните собак». (Е. Птичкин- М. Пляцковский)</li> <li>• Оформление фотовыставки «Мы в ответе за тех, кого приручили»</li> <li>• Акция «Протяни руку – лапам»</li> </ul>		
12.	<p>12 неделя «Российский флаг и летчики» («День воздушного флота России» 21 августа, «День Государственного флага!» 22 августа)  <b><u>Музыкально-спортивный праздник «День Государственного флага!» 22 августа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, беседы с детьми</li> <li>• Песни (например: «В небе летят самолеты»), рассказы, стихи, конкурсы, подвижные игры «Чей экипаж быстрее соберется», «Чья команда быстрее нарисует самолеты и вертолеты», «Чья команда быстрее соберет военную технику, преодолев полосу препятствий».</li> <li>• Рисование, лепка, аппликация, конструирование Дидактические, сюжетно-ролевые игры по теме флаг России.</li> <li>• Познакомить детей с символическим значением <b>флага России</b>, закрепить знания детей о значении цветов, изображённых на <b>флаге и о праздничной дате 22 августа</b></li> </ul>	(19-23) август	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФК
13.	<p>13 неделя «До свидания, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с детьми по теме «Любимое время года», «Летние развлечения». Чтение рассказов о лете. Составление рассказа о лете.</li> <li>• Рисование, аппликация, лепка по теме</li> <li>• <b><u>развлечение «До свидания, лето!» 27 августа</u></b></li> </ul>	(26-30) август	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФК

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<b>3. Физкультурные занятия</b>			
1.	Фестиваль народных игр (старшая, подготовительная группы)	июнь	Воспитатели Муз. руководитель
2.	«Спартакиада в Цветочном городе» (все группы)	июнь	Воспитатели, инструктор по ФК
3.	«Мы футболу скажем «да»» - соревнования по футболу (старшая, подготовительные группы)	июнь	Воспитатели, инструктор по ФК
4.	Прохождение «полосы препятствий» (все группы)	июль	Воспитатели, инструктор по ФК
5.	Соревнование «Веселые скакалки» (старшая, подготовительная группы)	июль	Воспитатели, инструктор по ФК
6.	Игры-развлечения (по выбору) – с мячом, обручем, скакалкой (все группы)	июль	Воспитатели, инструктор по ФК
7.	Досуг «Шалуны-балуны» (II младшая группа)	август	Воспитатели, инструктор по ФК
8.	«Бросай-ка» (средняя группа)	август	Воспитатели, инструктор по ФК
9.	Веселые поединки «Русские богатыри» (старшая, подготовительная группы)	август	Воспитатели, инструктор по ФК
<b>4. Летние миниатюры</b>			
1.	День загадок	1 раз в месяц	Воспитатели Муз. руководитель
2.	С днем рождения ребят поздравляет детский сад	1 раз в месяц	Воспитатели
3.	Забавы с мыльными пузырями (все группы)	июнь	Воспитатели
4.	День дружбы (проведение народных игр, развлечение «Мы в мире, дружбе будем жить»)		Муз. руководитель
5.	Праздник песка «Фантастический город»	июль	Воспитатели
6.	День радостной встречи со сказкой (развивать культуру речи, воспитывать интерес к чтению) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Чтение сказок по выбору детей</li> <li>● Лепка героев сказок</li> <li>● Инсценирование сказок</li> <li>● Кукольный театр</li> <li>● Социально-ролевая игра «Библиотека»</li> </ul>	август (все группы)  все гр.	Воспитатели
7.	Праздник труда (на огороде, в цветнике)	август	Воспитатели
<b>5. Конкурсы</b>			
1.	Конкурс рисунка на воздушных шарах «Счастливое детство»	июнь	Воспитатели
2.	Конкурс «Мы дизайнеры» (подарок другу)	июнь	Воспитатели

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
3.	Выставка-конкурс семейного рисунка «Водное царство»	июль	Воспитатели
4.	Конкурс рисунка «Волшебные камешки» (рисование на камнях)	июль	Воспитатели
5.	Конкурс рисунков о космосе на тему: «Моя планета», «Планета, которая мне нравится»	июль	Воспитатели
6.	Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок	август	Воспитатели
7.	Конкурс плетения венков «Цветочная мозаика»	август	Воспитатели

### **6. Коррекционная работа**

1.	Преодоление отставания в приобретении навыков и умений по основным разделам обучения	в течение лета	Воспитатели
2.	Индивидуальная работа с детьми	в течение лета	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФК
3.	Работа с детьми по усвоению основных движений, выявленных в ходе диагностики в конце учебного года	постоянно	Воспитатели, инструктор по ФК
4.	Корригирующая гимнастика	ежедневно после дневн. сна	Воспитатели
5.	Профилактика осанки, плоскостопия (индивидуально)	1-2 раза в неделю	Инструктор по ФК
6.	Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю	Воспитатели
7.	Дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатели
8.	Релаксация	2-3 раза в неделю	Воспитатели

### **7. Контроль и руководство (ежедневно)**

1.	Санитарное состояние участка: проверка участка на соответствие гигиеническим нормам	июнь-август	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Завхоз, ст. мед. сестра Воспитатели
2.	Санитарное состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания.	июнь-август	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Завхоз, ст. мед. сестра Воспитатели
3.	Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность и калорийность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока,	июнь-август	Заведующий Ст. мед. сестра Воспитатели Повар Кладовщик

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
	кладовых.		
4.	Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	июнь-август	Ст. мед. сестра Воспитатели
5.	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течении дня. Комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы (1 раз в месяц)	июнь-август	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Воспитатели
6.	Соответствие одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	июнь-август	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Воспитатели
7.	Двигательный режим: объем двигательной активности в течении дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течении дня.	июнь-август	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Инструктор по ФК Воспитатели
8.	Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика и т.д.	июнь-август	Ст. мед. сестра Воспитатели
9.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность), содержание и состояние выносного материала.	июнь-август	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Инструктор по ФК Воспитатели
10.	Физкультурные и музыкальные занятия: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние.	июнь-август	Зам. зав. по УВР Ст. мед. сестра
11.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	июнь-август	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Инструктор по ФК Воспитатели
12.	Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	июнь-август	Ст. мед. сестра Воспитатели

### **VIII. Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			<i>Ответственные</i>
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин)</i>	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед	младшая – 6, средняя – 8,	Инструктор по ФК Воспитатели групп

		завтраком	старшая – 10, подготов-ая – 12.	
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные.	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Инструктор по ФК Воспитатели групп
Двигательная разминка: упражнения на развитие мелкой моторики, внимания и координацию движений, равновесие, формирование правильной осанки и свода стопы, для активизации работы глазных мышц; ритмические движения; гимнастика расслабления	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	младшая – 6, средняя – 8, старшая – 10, подготов-ая – 12.	Инструктор по ФК Воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения, катание на самокатах, езда на велосипеде; футбол, баскетбол, бадминтон	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготов-ая – 15.	Инструктор по ФК Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3-5	Воспитатели групп
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки и свода стопы; имитационного характера. Сюжетные или игровые с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений, в равновесии	Спальня или групповое помещ. с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Инструктор по ФК Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфик и закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Ст. медсестра Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специф. индивид. работы	Ежедневно	3-7	Инструктор по ФК Воспитатели групп

Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели групп
--------------------------------	------------	----------------	-------------	---

### График закаливания

№		<i>I младшая</i>	<i>II младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Коррекционная</i>	<i>Подготовительная</i>
	<b><i>Воздушное закаливание</i></b>						
1.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе		+	+	+	+	+
2.	Прогулка	+	+	+	+	+	+
3.	Сон без маек при открытых фрамугах	-	+	+	+	+	+
4.	Гимнастика после сна	-	+	+	+	+	+
5.	Ходьба босиком по «дорожкам здоровья»	+	+	+	+	+	+
6.	Ходьба босиком по песку	-	-	+	+	+	+
7.	Физкультурное занятие на свежем воздухе	+	+	+	+	+	+
8.	Спортивные игры, развлечения	-	-	-	+	+	+
	<b><i>Солнечные ванны</i></b>						
1.	Прогулки утром, после полудня	+	+	+	+	+	+
	<b><i>Водное закаливание</i></b>						
1.	Обливание ног с постепенным понижением температуры с 36° до 18°	-	+	+	+	-	-
2.	Контрастное обливание ног	-	-	-	-	+	+
3.	Игры с водой	+	+	+	+	+	+
4.	Полоскание горла водой	-	-	+	+	+	+
5.	Обширное умывание	-	-	+	+	+	+
				руки до локтей	шея, лицо	шея, грудь, лицо	шея, грудь, лицо

