

Формирование антикоррупционных стандартов поведения у детей дошкольного возраста

**Подготовила
старший воспитатель ГБДОУ
детский сад № 1
Ладода Л.В.**

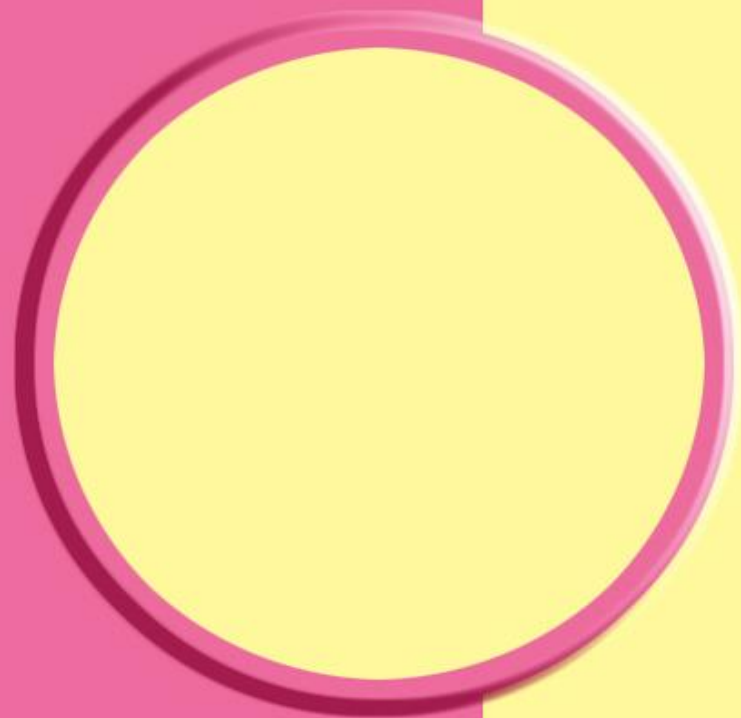
2020 год

Цель:

Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у дошкольников гражданской позиции в отношении окружающего их общества.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- **Познакомить с предпосылками коррупции: лестью, ложью.**
- **Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.**
- **Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.**

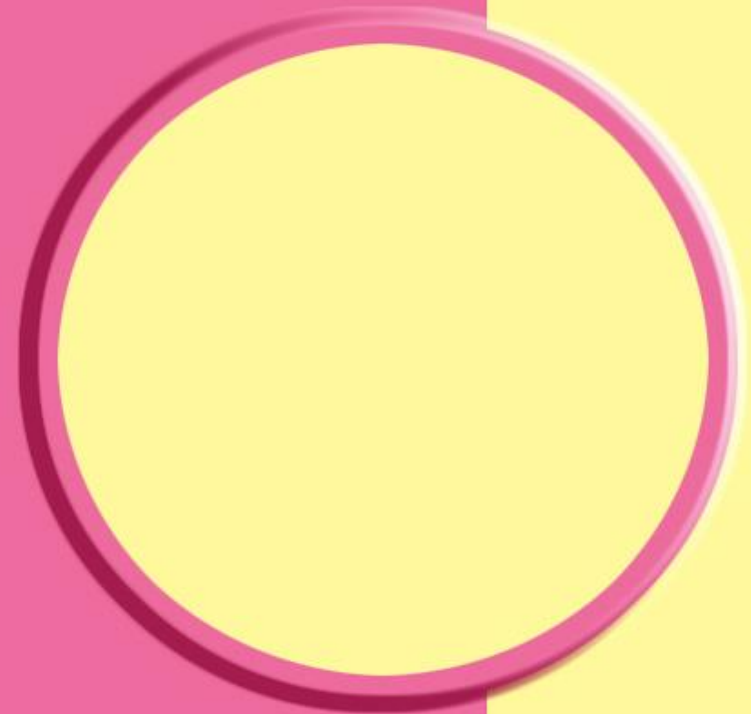


Актуальность

Коррупция одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, она представляет собой угрозу национальной безопасности,

порождает необходимость в создании системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы нравственного воспитания.

Просвещение и воспитательная работа по формированию у дошкольников антикоррупционных представлений являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (*минимизации*) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.



Формы организации работы по формированию антикоррупционного мировоззрения:

**Профилактика коррупции
ДОУ**

```
graph TD; A[Профилактика коррупции ДОУ] --> B[Организационно-методическая работа с кадрами]; A --> C[Инструктивно-методическая работа]; A --> D[Работа с воспитанниками];
```

**Организационно-
методическая
работа с кадрами**

**Инструктивно-
методическая
работа**

**Работа с
воспитанниками**

Антикоррупционное воспитание в системе дошкольного образования осуществляется в рамках реализации задач нравственного воспитания детей во всех видах детской деятельности.

Цель антикоррупционного воспитания заключается в создании условий для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций этических представлений, навыков культурного поведения, дружеских чувств, восприятия отзывчивости, справедливости, сочувствия, заботы, доброты, позиции неприятия неправомерного поведения, а также для развития волевых качеств: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру.

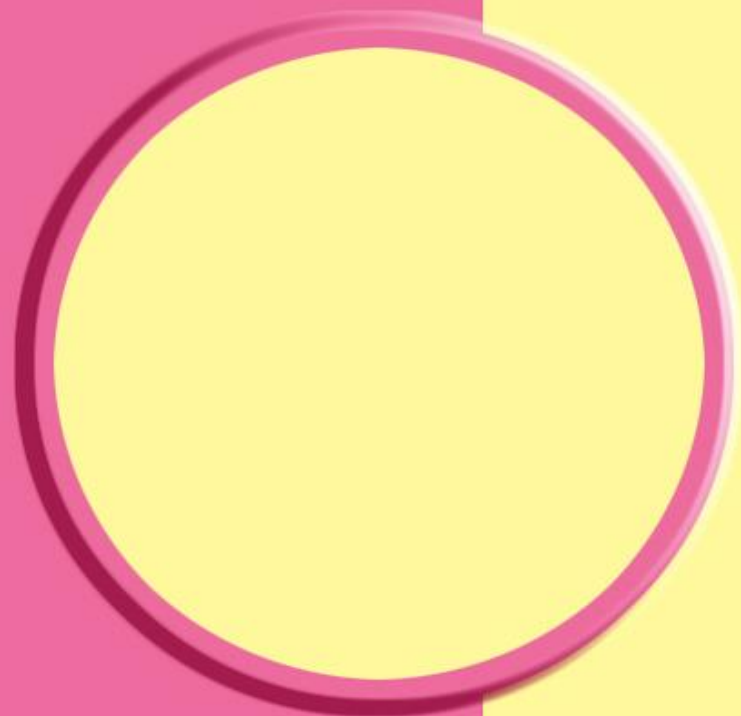
Работа по профилактике коррупции в ГБДОУ детский сад № 1

Ведется в соответствии с утвержденным
планом и организована в трех направлениях:

Организационно-методическая работа с кадрами:

включает в себя

- формирование профессиональных компетенций педагога в области антикоррупционного воспитания;
- совершенствование форм и методов работы с детьми;
- организация различных видов деятельности с детьми;

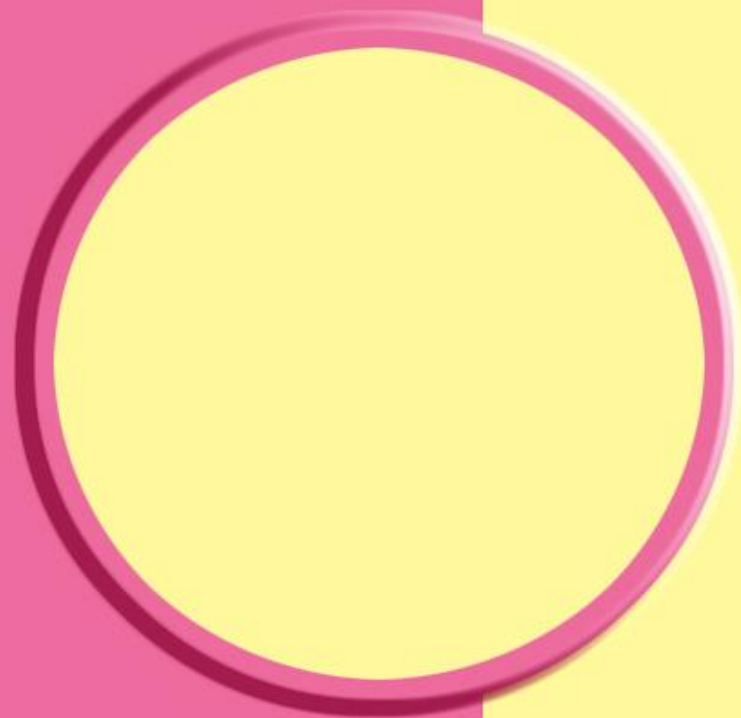


Инструктивно-методическая работа:

- проведение родительских собраний, собраний трудового коллектива по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения;
- консультации для педагогов, родителей, воспитанников;
- размещение на стендах и сайте дошкольной образовательной организации информации антикоррупционного содержания.

«Почта доверия»

Обращаясь со своими вопросами, предложениями, родители могут получить своевременные ответы.



Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения в МКДОУ детский сад № 52

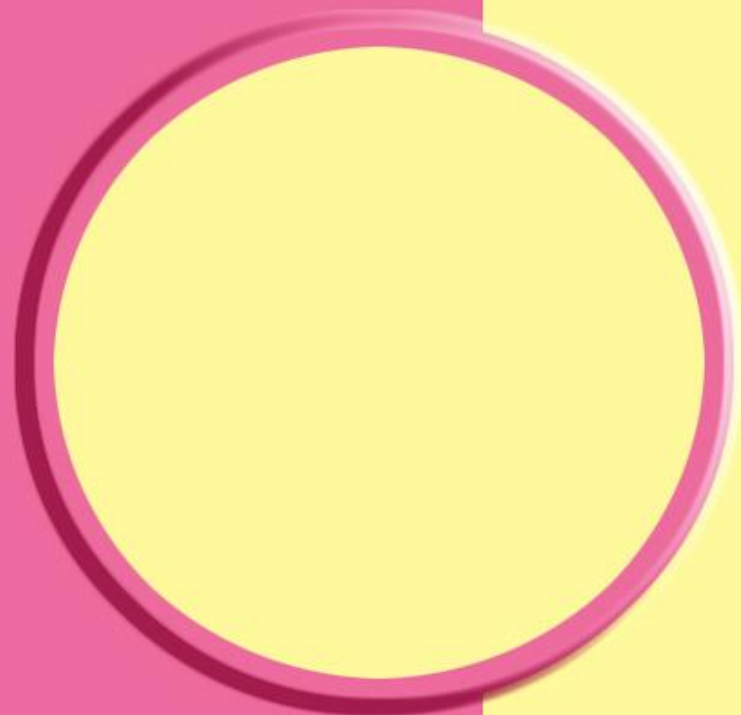
включает следующие составляющие:

1. Анализ опыта семейного воспитания по данному вопросу.

2. Уточнение представлений детей о таких понятиях, как «честность», «правдивость», «справедливость», «ответственность», «долг», «правила» и противоположных им понятий –

«ложь», «коррупция», «проступок», «преступление».

3. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах поведения в социуме.



Для формирования сознательного отношения к соблюдению правил поведения в социуме, с учетом возрастных особенностей в процессе формирования антикоррупционного мировоззрения воспитанников детского сада предлагается использовать следующие темы.

Младший дошкольный возраст

- **Семья – самое близкое окружение человека.**

Семейные традиции.

Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Имена и фамилии членов семьи.

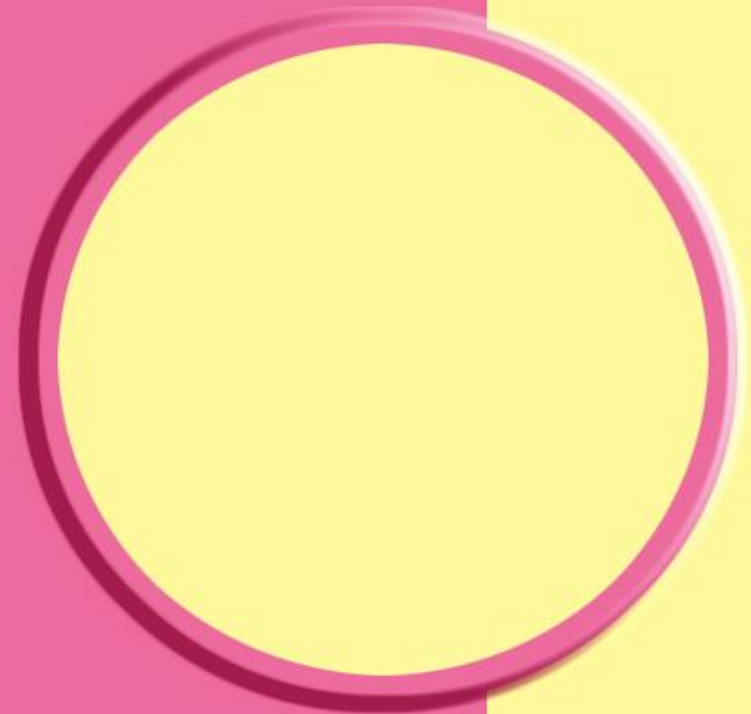
- **Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности со взрослыми. Обращение к воспитателю. Коллектив группы, совместная деятельность, игры, отдых.**

- **Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в детском саду, группе и других общественных местах.**

Старший дошкольный возраст

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью для достижения общей цели.

- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.



Творческие работы детей в ДОУ

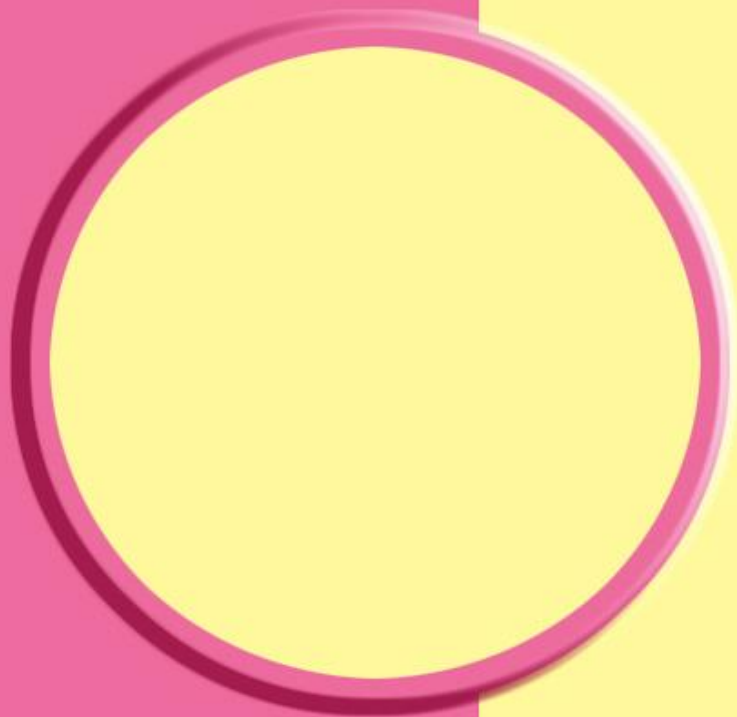
В младшей группе

Засияло *«Солнышко добра»*, которое говорит о хороших поступках детей младшей группы.

В течении недели воспитанники детского сада выполняют групповые творческие работы в результате которых группу могут украсить: *«Белый лебедь»*, *«Цветы правды»*, *«Букет справедливости»*, *«Елочка дружбы»*.

В средней группе в ходе образовательной деятельности дошкольники усвоят, что с детства люди должны быть всегда справедливыми, честными, порядочными, законопослушными, милосердными. Честно работать....

В подготовительной группе могут быть проведены занятия-беседы правового содержания для дошкольников на тему *«Моя Родина – Россия!»*, *«Символика России»*



Спасибо за внимание!

**МКДОУ детский сад № 52
пгт. Дружинино**