



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБДОУ детского сада №1
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детским садом №1
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ №159 от 31.08.2023г.
О.Г. Коданева/



Учебный план

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга. Реализующего образовательную программу
дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с тяжелыми нарушениями речи
на 2023-2024 учебный год**

Учтено мнение

Совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ №1
Протокол №1 от 31.08.2023г

Учебный план
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга. Реализующего образовательную программу
дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с тяжелыми нарушениями речи
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план занятий по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ детском саду №1 Невского района Санкт-Петербурга с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует Образовательную программу дошкольного образования адаптированную для детей с тяжелыми нарушениями речи, (далее Программа) разработанную на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная деятельность направлена на создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Программа реализуется в группах компенсирующей направленности полного дня (двенадцатичасового пребывания) при пятидневной рабочей неделе в очной форме на русском языке. В 2023-2024 учебном году в образовательной организации функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 лет и до прекращения образовательных отношений. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Нормативная база для составления учебного плана

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи от 24.11.2022 года № 1022 (ФАОП ДО для ТНР);

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

- Устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;

- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 1 Невского района Санкт-Петербурга;

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основные задачи учебного плана

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО;
3. Реализация содержания АООП ДО для ТНР;
4. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) Вариативная часть является взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Общая характеристика учреждения

В ГБДОУ детском саду №1 района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году в 2023-2024 году функционирует 2 группы с ТНР Старшая группа ТНР (1 группа) 5-6 лет; Подготовительная группа ТНР (1 группа) 6-7 лет.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд пополняется, развивающая предметно-пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непосредственно образовательной деятельности (занятий).

В первой половине дня, в группах старшего дошкольного возраста планируются не более трёх интеллектуальных форм.

В группах детей старшего дошкольного возраста НОД (занятие) планируется во второй половине дня, преимущественно двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой для профилактики утомления.

В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность (занятие), проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в старшей и подготовительной не превышает 3-х занятий. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность (занятие), проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении- 2 раза, на улице-1 раз).

В связи с имеющимися в ГБДОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период непосредственно образовательной деятельности (занятие) по физическому развитию в дошкольных группах (5-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Распределение объёма образовательной нагрузки на 2023-2024 учебный год групп компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет)

| Вид организованной образовательной деятельности | Непосредственно образовательная деятельность (занятие) | | | |
|--|--|------------------------|--|--------------------------------|
| | Старшая группа (5 - 6 лет) (занятие по 25 минут) | | Подготовительная группа (6-7 лет) (занятие по 30 минут) | |
| | неделя | год | неделя | год |
| | ОО «Физическое развитие» | | | |
| Физическая культура (в помещении) | 2 раза в неделю | 74 занятия 31 час | 2 раза в неделю | 74 занятия 37 часов |
| Физическая культура (на улице) | 1 раз в неделю | 37 занятий 18 часов | 1 раз в неделю | 37 занятий 18 часов 30 мин |
| Физическая развитие оздоровительный период) (летний) | 3 занятия в неделю | 111 занятий | 3 занятия в неделю | 111 занятий 55 часов 50 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | ОО «Познавательное развитие» | | | |
| | 1 раз в неделю | 37 занятия 18 часов | 2 раза в неделю | 74 занятия 37 часов |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| Представление о себе и об окружающем мире | 1 раз в неделю | 37 занятия 18 часов | 1 раз в неделю | 37 занятий 18 часов 30 мин |
| Речевое развитие | ОО «Речевое развитие» | | | |
| | 2 раза в неделю | 74 занятия 31 час | 2 раза в неделю | 74 занятия 37 часов |
| Музыкальное развитие | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| | 2 раза в неделю | 74 занятия 31 час | 2 раза в неделю | 74 занятия 37 часов |
| Музыкальное развитие (летний оздоровительный период) | 2 раза в неделю | 74 занятия 31 час | 2 раза в неделю | 74 занятия 37 часов |
| Рисование | 2 раза в неделю | 74 занятия 31 час | 2 раза в неделю | 74 занятия 37 часов |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 18 занятий 7 часов 30 мин | 1 раз в 2 недели | 18 занятий 9 часов |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 18 занятий 7 часов | 1 раз в 2 недели | 18 занятий 9 часов |
| Всего занятий в неделю | 12 | | 13 | |
| Нагрузка в 1 половине дня (мин) | 50 | | 90 | |
| Перерывы между занятиями (минут) | 10 | | 10 | |
| Всего СОД в неделю/ за весь оздоровительный летний период | 5/65 2ч. 5 мин. | | 5/65 2ч. 30 мин. | |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности

| Вид образовательной деятельности | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | | |
| Социально-коммуникативное развитие | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно |
| Формирование основ безопасности | ежедневно | ежедневно |
| ОО «Физическое развитие» | | |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Формирование представлений о здоровом образе жизни | ежедневно | ежедневно |
| Утренняя гимнастика, гимнастика после сна | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно |
| ОО «Познавательное развитие» | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения за природными явлениями | ежедневно | ежедневно |
| ОО «Речевое развитие» | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | ежедневно | ежедневно |
| Игра | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно |

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

| Возрастная группа | Продолжительность НОД |
|-------------------------|-----------------------|
| Старшая группа | Не более 25 минут |
| Подготовительная группа | Не более 30 минут |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

| Возрастная группа | I половина дня | II половина дня | Весь день |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Старшая группа | не превышает 1ч 15 минут | не превышает 25 минут | не превышает 1ч 15 минут |
| Подготовительная группа | не превышает 1ч 30 минут | не превышает 30 минут | не превышает 1ч 30 минут |

Продолжительность использования ЭСО при организации образовательной деятельности

| Электронные средства обучения | Возраст детей | Занятий, мин. не более | Суммарно в день в ДОУ, мин. не более |
|-------------------------------|---------------|------------------------|--------------------------------------|
| Интерактивная доска | 5-7 лет | 7 | 20 |
| Интерактивная панель | 5-7 лет | 5 | 10 |
| Персональный компьютер | 6-7 лет | 15 | 20 |
| Ноутбук | 6-7 лет | 15 | 20 |
| Планшет | 6-7 лет | 10 | 10 |

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы не должно превышать максимума по одному из них.

Коррекционно-развивающая помощь

Занятия по реализации коррекционной работы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в первой половине дня. Коррекционная работа по образовательным областям с детьми, требующими специальной помощи, организуются педагогами и специалистами малыми подгруппами и индивидуально в совместной деятельности. Количество и соотношение коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом определяется в соответствии с заключением ТПМПК и рекомендациям психолого-педагогического консилиума ГБДОУ №1.

Вариативная часть

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников, а также во взаимодействии с родителями. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, отдельно не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

| | |
|---|--|
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | <p>В различных видах совместной деятельности педагогов и воспитанников, в интеграции с другими образовательными областями, в самостоятельной деятельности воспитанников, в режимных моментах и в реализации регионального компонента:</p> <p><i>Парциальная Программа «Наш дом – природа» Рыжова Н.А.</i> Программа предназначена для работы с детьми пяти и шести лет (старшей и подготовительной групп) и рассчитана на два года обучения. Основная цель экологической программы «Наш дом — природа» — воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.</p> |
|---|--|

Парциальная Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко

Программа направлена на обучение детей азам экономики, формирование у них экономических представлений и экономического сознания. Программа способствует формированию и развитию у детей воображения, коммуникативных способностей, навыков взаимодействия со взрослыми и другими детьми, первоначальных навыков самопознания, самооценки и саморазвития личности. Состоит из четырех блоков, связанных между собой задачами и содержанием: труд и продукт, деньги и цена, реклама, полезные экономические навыки и привычки в быту.

Парциальная Программа «Цвет творчества» Н.В. Дубровская

Программа нацелена на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка с учетом его индивидуальности, способствует развитию личности ребенка. Большое внимание в программе уделено экспериментированию с различными изобразительными материалами.

Парциальная Программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко

Программа направлена на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО, и представлена отдельными видами социальной культуры (нравственно-этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная), доступными для восприятия и усвоения детьми. В программе представлены задачи социального воспитания по разным сферам социально-коммуникативного развития (когнитивной, эмоционально-чувственной, поведенческой) и содержание работы педагога с детьми.

Программа «Удивительный мир музея»

Содержание программы включает три тематических блока:

- «Мой любимый Петербург»
- «Истоки народной культуры»
- «Мини музей военной славы»

Программа даёт возможность погружаться в каждый из тематических блоков на возрастных этапах от 3 до 7 лет. При этом каждый раз, в соответствии с возрастом ребенка, последовательность рассматриваемых проблем сохраняется. Но при повторном возвращении к материалу, учебное содержание постепенно наполняется новыми понятиями, смыслами и ценностями.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика

Ежедневно

Бодрящая гимнастика

Ежедневно

| | |
|---|--|
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно (в средней группе со 2 полугодия) |
| Прогулка | Ежедневно |
| Коррекционные игры и упражнения | Ежедневно в малых подгруппах и индивидуально |
| Самостоятельная деятельность детей | |
| Игра, игры-экспериментирования | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | Ежедневно |

Дистанционное обучение

Дистанционное обучение предполагает обеспечение продолжения образовательного процесса в карантинных условиях (во время пандемии) посредством различных инструментов дистанционной коммуникации, совместно выбираемых педагогами и родителями, принимая во внимание наличие доступа к ним у законных представителей.

Проводится дистанционная работа с родителями по обучению детей, через интернет ресурсы в контакте в группе детского сада vk.com/public194222888.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на реализацию рабочих программ, разработанных на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №1 и плана работы.

Родителям детей дошкольного возраста предлагаются специальные обучающие цифровые ресурсы, позволяющие дошкольникам развиваться даже в таких исключительных условиях. Каждый день воспитатели и специалисты выкладывают в свои группы видео разработанного им занятия или дают ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер - классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Это отражается на официальном сайте ГБДОУ №1 1.dou.spb.ru

| Направление | Содержание деятельности |
|---|---|
| Организационно-методическое направление | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование материально-технической базы, разработка учебно-методического, диагностического, наглядного материала и заданий для дистанционного обучения. Разработка информационной образовательной среды. 2. Создание аудио и видео коллекций для работы по основным областям образовательной деятельности на дистанционном обучении. 3. Систематизация созданных электронных заданий и материалов по направлениям работы и темам недели. |

| | |
|-----------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Разработка индивидуального маршрута и плана занятий для работы на дистанционном обучении. 5. Разработка заданий различных форм и содержания для самостоятельного выполнения детьми на дистанционном обучении. |
| Индивидуальная работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение индивидуальных развивающих занятий согласно графику работы и расписанию занятий с использованием видеоконференций при помощи программ Skype, Zoom, WhatsApp и других цифровых площадок. 2. Проведение подгрупповых развивающих занятий согласно графику работы и расписанию занятий с использованием видеоконференций при помощи программ Skype, Zoom, WhatsApp и других цифровых площадок. 3. Организация самостоятельной деятельности детей на дому посредством разработанных заданий и материалов, отправленных через e-mail, Skype, Zoom, WhatsApp, ВКонтакте и другие цифровые площадки, а также в онлайн режиме (воспитатель делает закладку страницы с игрой, видеороликом или другой информацией). |