

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 комбинированного вида Невского района

Краткосрочная образовательная практика

для детей старшего дошкольного возраста

«Осень в парке»

(с использованием карандашной стружки различных цветов)

Разработали: Бренькова О.В.

Измайлова Т.Ю.

г. Санкт-Петербург

2022 год

Краткосрочная образовательная практика «Осень в парке»

Разработали: Бренькова О. В., Измайлова Т.Ю.

Возрастная категория детей: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Количество участников: 29 человек (могут участвовать не все дети группы, а по желанию)

Количество занятий: 1 (двумя группами)

Длительность одного занятия: 25 минут

Направленность практики: техническая

Образовательная область(ФГОС) : художественно-эстетическая

Актуальность:

Аппликация интересна и привлекательна для детей. Желая самостоятельно достичь результата, дети преодолевают трудности, проявляют настойчивость, сообразительность, терпение. Работа с карандашной стружкой интересна для детей всех возрастов и тесно связана с другими видами детской деятельности, так как сочетает в себе элементы игры, труда, мозаичного выкладывания на предложенном силуэте, к тому же очень доступна. Аппликация также способствует развитию аккуратности, самостоятельности у детей, а работа со стружкой еще и ювелирного подхода, так как материал довольно хрупкий. Для развития мелкой моторики рук разработано много интересных методов и приемов. В нашей группе дети приобретают опыт по данному направлению во время занятий рукоделием. Нетрадиционные техники и работа с нетрадиционным материалом хороши тем, что доступны детям, позволяют быстро достичь желаемого результата и вносят определенную новизну в ежедневную деятельность, делают ее привлекательной. Конкретно в этой работе была использована стружка от карандашей различного цвета. Также, необычность в том, что по итогу индивидуальной работы, результаты объединяются в единую картину, происходит единение коллектива. Применяя карандашную стружку, создаются объемные работы, способствующие развитию творческого начала и образного мышления. Кроме того, данная работа учит терпению, аккуратности, умению работать сообща, чего так часто не хватает современным детям.

Цель: изготовление поделки

Задачи:

-познакомить детей с новой техникой

-развивать воображение, мышление

-развивать активность и самостоятельность

Структура занятия:

1 часть- организационная

2 часть- показ, объяснение

3 часть- начало практической части

4 часть- пальчиковая гимнастика, физминутка

5 часть- окончание практической части

6 часть- итог

Материалы и инструменты: клей, силуэт дерева на выбор из представленных, карандашная стружка

Методы и приемы:

Основной метод- показ, помощь педагога

Словесный метод- указание, объяснение

Практический метод- отработка практических навыков

Заключительный этап: оформление коллективного панно «Осенний парк»

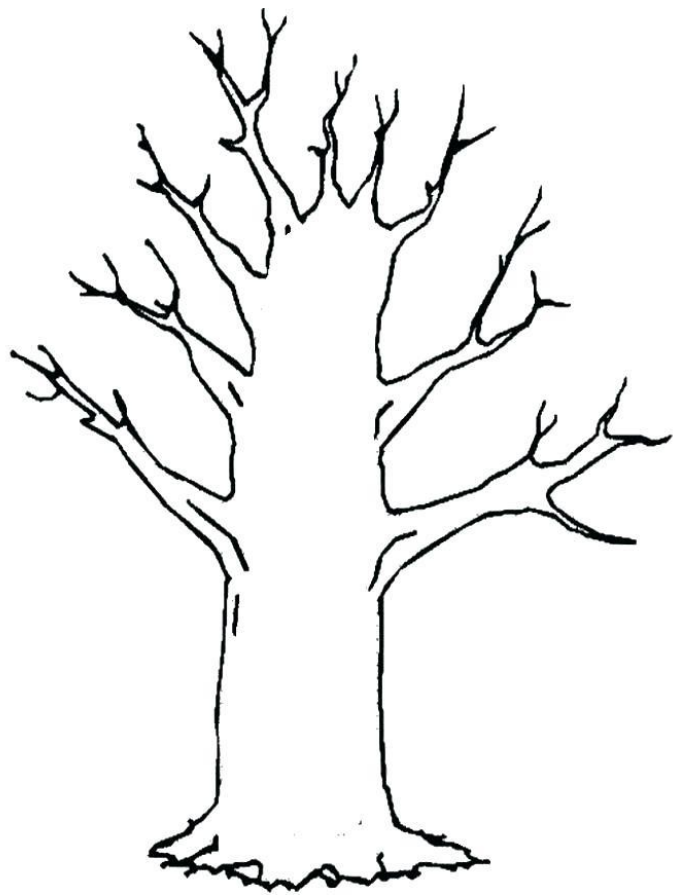
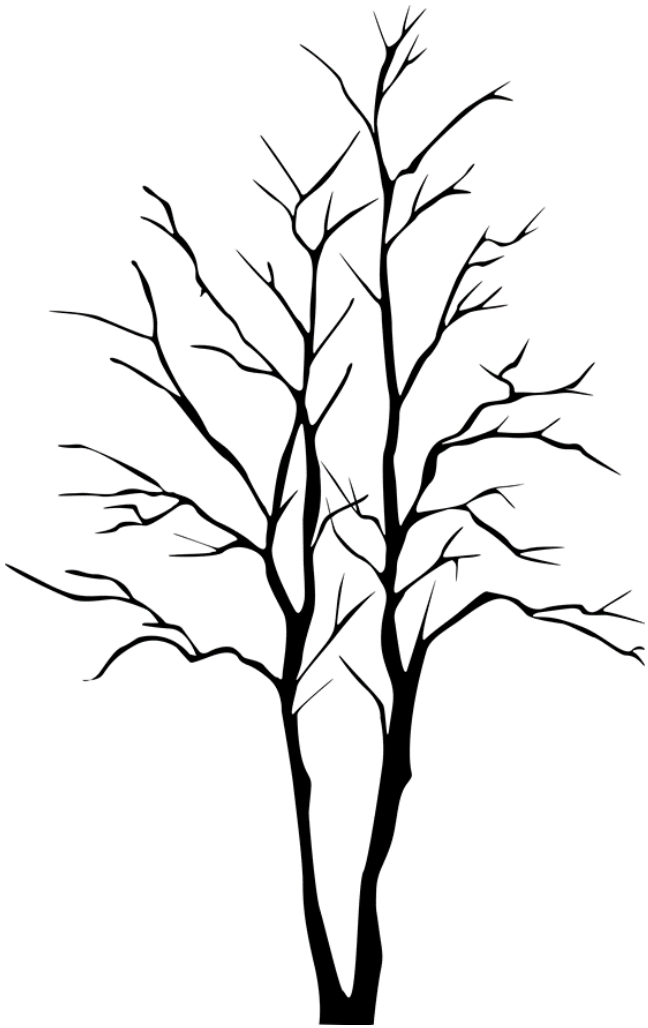
Ожидаемый результат: знакомство с новым видом работы с карандашной стружкой; умение делать выбор по желанию; умение выражать свой замысел в работе; развитие мелкой моторики рук, цветового восприятия; улучшение эмоционального состояния; развитие уверенности в своих силах; развитие добрых взаимоотношений .

Встреча.

Материалы и инструменты: клей, карандашная стружка, силуэты деревьев.

Заготавливаем материал для кроны деревьев, собираем карандашную стружку.

Распечатываем различные стволы деревьев, на разный вкус детей.



Выбираем силуэт дерева по желанию из представленных (вариантов 8)

Наносим на силуэт частями клей и наклеиваем на эти липкие места стружку.





Итог:

-Что делали?

- Из чего делали?

- На какую породу дерева похожее твое?

-Хотели бы прогуляться в таком парке?

Отметить положительно всех и каждого в отдельности.

Продукт деятельности:

Картина с элементами аппликации «Осень в парке».

