

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 комбинированного вида Невского района

Краткосрочная образовательная практика

для детей старшего дошкольного возраста

«Кошка на окошке»

(с использованием шерстяных ниток различных цветов)

Разработали: Бренькова О.В.

Измайлова Т.Ю.

г. Санкт-Петербург

2022 год

Краткосрочная образовательная практика «Кошка на окошке»

Разработали: Бренькова О. В., Измайлова Т.Ю.

Возрастная категория детей: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Количество участников: 29 человек (могут участвовать не все дети группы, а по желанию)

Количество занятий: 1 (двумя группами)

Длительность одного занятия: 25 минут

Направленность практики: техническая

Образовательная область(ФГОС) : художественно-эстетическая

Актуальность:

Аппликация интересна и привлекательна для детей. Желая самостоятельно достичь результата, дети преодолевают трудности, проявляют настойчивость, сообразительность, терпение. Работа с шерстью, в частности с нитью, интересна для детей всех возрастов и тесно связана с другими видами детской деятельности, так как сочетает в себе элементы игры, труда, мозаичного выкладывания на предложенном силуэте. Аппликация также способствует развитию самостоятельности у детей. Для развития мелкой моторики рук разработано много интересных методов и приемов. В нашей группе дети приобретают опыт по данному направлению во время занятий рукоделием. Нетрадиционные техники и работа с нетрадиционным материалом хороши тем, что доступны детям, позволяют быстро достичь желаемого результата и вносят определенную новизну в ежедневную деятельность, делают ее привлекательной. Конкретно в этой работе были использованы шерстяные нитки различной фактуры и цвета. Применяя шерстяную нить, создаются объемные работы, способствующие развитию творческого начала и образного мышления. Кроме того, данная работа учит терпению, аккуратности, чего так часто не хватает современным детям.

Цель: изготовление поделки

Задачи:

-познакомить детей с новой техникой

-развивать воображение, мышление

-развивать активность и самостоятельность

Структура занятия:

1 часть- организационная

2 часть- показ, объяснение

3 часть- начало практической части

4 часть- пальчиковая гимнастика, физминутка

5 часть- окончание практической части

6 часть- итог

Материалы и инструменты: клей, ножницы, силуэт кошки, фон окна, карандаши, цветные шерстяные нитки

Методы и приемы:

Основной метод- показ, помощь педагога

Словесный метод- указание, объяснение

Практический метод- отработка практических навыков

Заключительный этап: выставка работ

Ожидаемый результат: знакомство с новым видом мозаики из шерстяных ниток; умение выражать свой замысел в работе; развитие мелкой моторики рук, цветового восприятия; улучшение эмоционального состояния; развитие уверенности в своих силах.

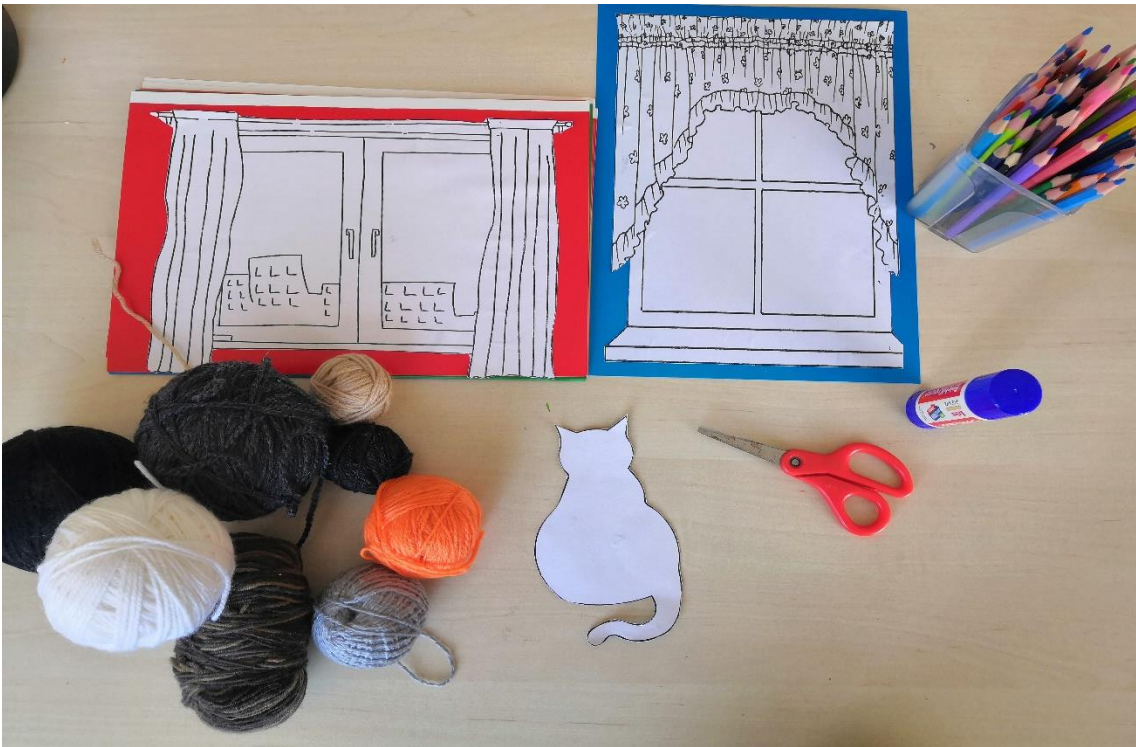
Встреча.

Материалы и инструменты: клей, ножницы, карандаши, нитки.

Заготавливаем материал для шерстяного покрова кошки, нарезаем нитки .

Распечатываем два вида окошек: городское и деревенское, на вкус детей.

Вырезаем силуэт кошки.



Раскрашиваем карандашами выбранное окошко.

Наносим на силуэт частями клей и засыпаем эти липкие места шерстью из блюда.

Для удобства можно поставить блюдце с определенным цветом на стол и предложить детям сесть за тот стол, где стоит цвет, который они выбрали





Итог:

-Что делали?

- Из чего делали?

- Как назовете кошечку, что она у вас видит в окошко?

Отметить положительно всех и каждого в отдельности.

Продукт деятельности:

Картина с элементами аппликации «Кошка на окошке».

