

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 комбинированного вида Невского района

**Краткосрочная образовательная практика
«Березка»**

(с использованием коры березы и салфеток
для детей старшего дошкольного возраста)

Разработали: Бренькова О. В.
Измайлова Т. Ю.

г. Санкт — Петербург
2022 год

Краткосрочная образовательная практика «Березка».

Разработали : Бренькова О. В., Измайлова Т. Ю.

Возрастная категория детей: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Количество участников: 29 человек (могут участвовать не все дети группы, а по желанию)

Количество занятий : 1 (двумя группами)

Длительность одного занятия: 25 минут

Направленность практики: техническая.

Образовательная область (ФГОС): художественно — эстетическая.

Актуальность:

Аппликация интересна и привлекательна для детей. Желая самостоятельно достичь результата, дети преодолевают трудности, проявляют настойчивость, сообразительность, терпение. Работа с бумагой интересна для детей всех возрастов и тесно связана с другими видами детской деятельности, так как сочетает в себе элементы игры, труда, рисования. Аппликация также способствует формированию самостоятельности у детей. Для развития мелкой моторики рук разработано много интересных методов и приемов. В нашей группе дети приобретают опыт по данному направлению при занятии рукоделием. Данные нетрадиционные техники хороши тем, что доступны детям, позволяют быстро достичь желаемого результата и вносят определенную новизну в деятельность детей, делают ее более увлекательной и интересной. Именно в этой работе был использован прием торцевания. При использовании техники торцевания создаются объемные аппликации из бумаги, способствующие развитию творческого начала, мелкой моторики, абстрактного мышления. Кроме того, это занятие учит терпению, усидчивости и трудолюбию, чего так часто не хватает современным детям.

Цель:

Изготовление поделки.

Задачи:

- Познакомить детей с новой техникой.
- Развивать воображение, мышление.
- Развивать активность и самостоятельность детей.

Структура занятия:

1 часть — организационная

2 часть — показ, объяснение

3 часть — начало практической части

4 часть — пальчиковая гимнастика, физминутка

5 часть — окончание практической части

6 часть — итог

Материалы и инструменты:

Клей, ножницы, карандаш или ручка, картон, салфетки бумажные, кора березы.

Методы и приёмы:

Основной метод — показ, помощь педагога

Словесный — указание, объяснение

Практический — отработка практических навыков.

Заключительный этап: выставка работ.

Ожидаемый результат:

Знакомство с новой техникой — торцевание. Умение выражать свой замысел. Развитие мелкой моторики рук, цветового восприятия. Улучшение эмоционального состояния детей. Развитие уверенности в своих силах.

Встреча.

Материалы и инструменты:

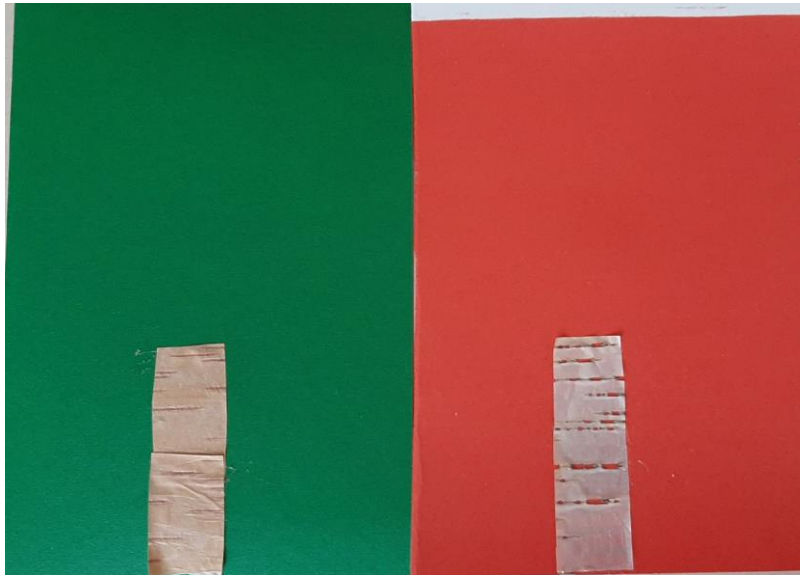
Клей, ножницы, карандаш или ручка, картон, салфетки бумажные, кора березы.



Заготавливаем детали. Салфетки желтого цвета нарезаем квадратами. Это будет крона дерева. А разноцветные салфетки нарезаем на маленькие полоски произвольно.



Вырезаем из коры березы прямоугольник и приклеиваем его на картон. Это ствол дерева.



Берем квадратные салфетки и карандаш. Нанизывая салфетку на карандаш, приклеиваем крону дерева. Вниз приклеиваем полосочки из цветных салфеток. Это опавшая трава.



Итог:

- Что делали?
- Из чего делали?
- Как называется способ приклеивания салфеток, чтобы получилась объемная аппликация?

Отметить положительно всех и каждого в отдельности.

Продукт деятельности: поделка — березка.

