

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга**

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе  
инструктора по физической культуре**

Рабочая программа по физическому развитию инструктора по физической культуре Мещанинова Н.А. является нормативно-управленческим документом ДОУ, характеризующим систему организации воспитательно-образовательной деятельности воспитателей.

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013г.) и утверждена на Педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2022г.).

Рабочая программа рассчитана на 1 год и предусматривает проведение физкультурных занятий 3 раза в неделю, 1 вечера досуга в месяц, проведение педагогического обследования 3 раза в год, проведение праздников.

Рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 2 лет до завершения дошкольного образования с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, с учётом интеграции основных направлений развития ребёнка – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического.

За основу рабочей программы взяты методические рекомендации Л. И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду», «Физкультурно-оздоровительная работа» под ред. Васильевой М.А., они не противоречат с задачами основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в которой прописан раздел по физическому воспитанию детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

*Целевой раздел* содержит пояснительную записку, в которую включены: цель и задачи реализации рабочей программы; принципы и подходы. Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей от 2-х лет и до завершения дошкольного образования. Итоги педагогической диагностики за 2020-2021 учебный год. Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы).

## **Цели и задачи реализации Программы**

Основные цели и задачи:

- *Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:*
- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- *Физическая культура:*
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

## **Принципы и подходы к формированию Программы**

- *Принципы к формированию Программы:*
- совместная с семьей забота о сохранении и формировании психического и физического здоровья детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- учет индивидуально-психологических и личностных особенностей ребенка (типа высшей нервной деятельности, преобладающего вида темперамента; особенностей восприятия, памяти, мышления; наличия способностей и интересов, мотивов деятельности; статуса в коллективе, активности ребенка и т.д.);
- целенаправленное содействие духовному и физическому развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых (педагогов, родителей), признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и др.);
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- построение партнерских взаимоотношений с семьей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

*В содержательном разделе* представлено общее содержание рабочей программы: Содержание образовательной работы с детьми, воспитательная работа, дистанционное обучение, часть, формируемая участниками образовательных отношений, система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы, индивидуальный образовательный маршрут, формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических

качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, и осуществляется в следующих формах: консультации, праздники и досуги, календарные даты, совместные досуги по приобщению к здоровому образу жизни.

*Организационный раздел* включает: структуру организации образовательной деятельности, максимально допустимую образовательную нагрузку воспитанников на занятиях по физическому развитию, создание развивающей предметно-пространственной среды, методической обеспечение образовательной деятельности.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»), с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 г. №03-925 «О направлении методических рекомендаций»).

Срок реализации рабочей программы 01.09.2022-31.05.2023г.