



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАН  
Общим собранием  
ГБДОУ детского сада №1  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 14.04.2022г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующим ГБДОУ детским садом №1  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Приказ №89 от 14.04.2022г.



/ Коданевой О.Г. /

**Отчет о результатах самообследования**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №1 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

**за 2021 год**

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения	13
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
7. Оценка материально-технической базы	23
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
9. Результаты анализа показателей деятельности организации	27

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Коданева Ольга Германовна
Адрес организации	1 корпус – 193168, Санкт-Петербург, улица Антонова-Овсеенко, д.15, литер А 2 корпус – 193318, Санкт-Петербург, Искровский проспект, д.6, корп.7
Телефон, факс	588-46-30, 573-98-01
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad1spb@obr.gov.spb.ru">detsad1spb@obr.gov.spb.ru</a>
Сайт организации	<a href="http://1.dou.spb.ru/">http://1.dou.spb.ru/</a>
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрация Невского района Санкт-Петербурга
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию №2956-р от 04.07.2014г.
Лицензия	78 №001577 (регистрационный №28), выданная Комитетом по образованию 20 января 2012 года. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии №1, приложение к лицензии №2, приложение к лицензии №3, приложение к лицензии №4.
Режим работы	С 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением.

Образовательное учреждение представляет собой комплекс из двух детских садов (двухэтажные здания, состоящие из блоков), расположенных в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здания детского сада построены по типовому проекту, общая площадь 1 корпуса – 1889 кв. м (введено в эксплуатацию в 1972г.), 2 корпуса – 1929,3 кв. м. (введено в эксплуатацию в 1979г.). Здания отвечают техническим нормам, имеют достаточное естественное и искусственное освещение, в них осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территории благоустроены и озеленены силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеются спортивные площадки.

Основной целью деятельности ГБДОУ №1 является оптимизация педагогического процесса в ГБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- Реализация рабочей программы воспитания;
- Реализация дополнительных образовательных программ.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Семейным кодексом Российской Федерации.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- с 01.03.2021 детский сад функционирует в соответствии с дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБДОУ детского сада №1 Невского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году в ГБДОУ №1 функционировало 23 группы с общим количеством детей – 640 чел. Из них: 21 группа общеобразовательной направленности для детей от 2 до 8 лет с общим количеством детей – 596 чел.; 2 группы компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР) для детей 5-8 лет с общим количеством детей – 44 чел.

Общая численность воспитанников за 3 года:

2019 год	2020 год	2021 год
634 чел.	633 чел.	640 чел.

В ГБДОУ организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми, имущими тяжелые нарушения речи по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР), составленной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной адаптированной

основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Результаты коррекционной работы:

Численность детей, всего	Из них				Численность поступивших	Численность выпустившихся	Рекомендовано			
	ЗПР	ФФНР	ОНР	Заикание			Кор. ДОУ	Реч. школа	Кор. школа	Общеоб-я школа
44	-	-	44	-	23	23	-	-	-	23

Коррекционная работа ведется на высоком уровне, дает стабильно высокие результаты, дети со значительными улучшениями выпущены в общеобразовательные школы, готовы к школьному обучению.

С 2021 года в ГБДОУ в образовательную деятельность старших дошкольников была введена часть, формируемая участниками образовательных отношений по обучению детей финансовой грамотности на основе парциальной программы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллова, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

В 2021 году проводилась дистанционная работа с участниками образовательных отношений в он-лайн и офф-лайн форматах: проведение родительских собраний, праздничных мероприятий, конкурсов, акций, консультаций (в т.ч. по актуальным вопросам развития дошкольников). По совместному выбору родителей и педагогов были использованы различные ресурсы (Яндекс, Mail, Google, YouTube), в том числе группа детского сада ВКонтакте (<https://vk.com/public194222888>).

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания были проведены ряд мероприятий: выставки-конкурсы; акции в помощь пожилым людям, птицам зимой, по сбору макулатуры и озеленению прогулочных площадок; создание плакатов по безопасности (ко Дню памяти жертв терроризма); сдача воспитанниками 5-7 лет норм ГТО; праздничные мероприятия.

В 2021 году команда детского сада «Теплые сердца» приняла участие в проекте «Искорки Доброты». Данный проект реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества и включает в себя цикл добрых мероприятий по четырем направлениям: помощь животным, помощь ближним, помощь природе и добрые мероприятия.

Большинство родителей (законных представителей) воспитанников принимают активное участие в воспитательной работе и в работе проекта, выражают благодарность за проводимые акции. При этом большая часть родительского сообщества выражает желание проводить очные встречи в образовательном учреждении, что было невозможно из-за ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>% от общего количества семей воспитанников</b>
	Всего родителей	1244	
	Всего семей	640	
Структурные особенности семей	Полные семьи	554	86,56
	Одинокие	36	5,62
	В разводе	48	7,50
	С опекаемыми детьми	2	0,31
Количество детей в семье	Многодетные	105	16,40
	С одним ребенком в семье	207	32,34
	С двумя детьми в семье	328	51,25
Культурный социальный статус семей (образование родителей)	Высшее	812	65,27
	Неполное высшее	27	2,17
	Среднее	54	4,34
	Среднее специальное	347	27,89
	Неполное среднее	4	0,32
Социально-экономический статус (трудоустройство родителей)	Рабочие	527	42,36
	Служащие	375	30,14
	Домохозяйки	161	12,94
	Предприниматели	59	4,74
	Наука, культура, образование, медицина	122	9,81
Социально-экономический статус семей	Малообеспеченные	68	10,63
	Инвалидность	8	1,25
	Благополучные	564	88,12
Возраст родителей	до 25 лет	69	5,54
	от 25 до 40 лет	991	79,66
	старше 40 лет	184	14,80
Состав семьи, с которой проживает ребенок	Только с родителями и братьями/сестрами	542	84,69
	С бабушками, дедушками	87	13,59
	Разветвленные семьи	11	1,72

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

На уровне ГБДОУ психолого-педагогическую поддержку обучающихся осуществляет педагог-психолог, который отслеживает динамику преодоления ребенком тех или иных трудностей по плану работы педагога-психолога и в соответствии с его рабочей программой. С использованием электронных образовательных ресурсов (группа ВКонтакте) успешно функционирует Родительский клуб, работа которого направлена на консультирование родителей (законных представителей) по вопросам стратегии образования и воспитания детей и повышение их педагогической компетентности. Работа в Клубе построена на принципах добровольности и личной заинтересованности семей воспитанников во взаимодействии с детским садом. Тематика встреч определяется предварительным запросом родителей при личном обращении к специалистам ДОУ или дистанционно, используя группу детского сада ВКонтакте.

## Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду продолжилась работа по реализации проекта «Успех каждого ребенка», основная цель которого – обеспечение максимального охвата доступным дополнительным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет и развитие кадрового потенциала. Основная идея – обеспечить успех каждого ребенка в том направлении, в котором он проявляет способности и особый интерес.

В рамках проекта разработан план сотрудничества с центром ГТО, школой №346, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района, библиотекой №7. Планируются культурно-досуговые и образовательные мероприятия при взаимодействии с ДШИ им. М.И. Глинки, проведение которых приостановлено из-за ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям:

- интеллектуальному – Развивающие игры для детей 4-5 лет, Ступеньки к школе для детей 5-7 лет и Петербурговедение для детей 4-7 лет;
- художественно-эстетическому – Изостудия для детей 3-7 лет, Танцевальный микс для детей 4-7 лет, вокально-хоровая студия «Веселые нотки» для детей 4-7 лет и Рукоделие для детей 4-7 лет;
- физкультурно-оздоровительному – Бебифитнес для детей 3-7 лет.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Все программы, используемые педагогами дополнительного образования, составлены на основе методических рекомендаций учебно-тематических комплексов и методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями образовательных программ являются педагоги ДОУ.

Охват обучающихся по дополнительным платным образовательным программам составляет 85% от общего числа воспитанников. Большинство родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, выражают благодарность педагогам и отмечают заинтересованность своих детей в дополнительных занятиях. Тем не менее родители выражают пожелание в расширении спектра дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ детским садом №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении:

Наименование органа	Функции	Взаимосвязь структурных подразделений
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; распоряжается средствами и имуществом ДОУ; в пределах своей компетенции издает приказы и	Все структурные подразделения ДОУ

	распоряжения; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников учреждения.	
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации. Рассматривает и обсуждает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• стратегии развития Образовательного учреждения</li> <li>• материально-технического оснащения и обеспечения образовательного процесса</li> <li>• утверждение нормативно-правовых документов ДОУ</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией</li> </ul>	Педагогический совет Комиссия по охране труда Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса</li> <li>• разработка и принятие образовательных программ</li> <li>• рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования</li> <li>• рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> <li>• определение направлений развития образовательных услуг</li> <li>• обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта</li> <li>• развития образовательных услуг</li> </ul>	Общее собрание работников ДОУ Службы сопровождения ДОУ и психолого-педагогический консилиум Совет родителей и родительский комитет

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогических работников,

применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в детском саду функционируют различные комиссии, советы, службы, творческие группы (Совет родителей, Совет по питанию, Комиссия по распределению стимулирующих надбавок, психолого-педагогический консилиум и др.), деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Представительным органом работников является действующая в детском саду Профсоюзная первичная организация, деятельность которой направлена на предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Система управления детским садом обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль. В детском саду использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей, учет мнения родителей о качестве услуг детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили новые элементы электронного документооборота. ГБДОУ детский сад №1 подключился к службе занятости «Работа в России», сайт упрощает поиск сотрудников в образовательное учреждение, позволяет осуществлять поиск по заданным параметрам. Для продвижения услуг по дополнительному образованию дошкольников, предоставляемых детским садом, ДОУ подключился к единой федеральной платформе «Навигатор дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге», который позволил упростить родителям запись детей на кружки. В конце 2021 года педагоги и специалисты детского сада были подключены к «Конструктору индивидуальной траектории профессионального роста», воспитатели и старший воспитатель прошли вводное тестирования для определения предметных и психолого-педагогических компетенций. Данная система предлагает перечень образовательных событий по всему городу, помощь тьютора по оказанию методической поддержки при реализации траектории роста, позволяет отслеживать календарь событий, на которые подписался сотрудник.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году детский сад планирует активно работать в системе Госпубрики, которая позволит повысить эффективность взаимодействия детского сада с заинтересованной общественностью и упростит передачу социально важной информации.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и родители, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

В сентябре 2021 года были проведены наблюдения за адаптацией к условиям детского сада вновь пришедших детей. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон

и аппетит, навыки самообслуживания, социальные контакты со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменения привычной ситуации.

Результаты исследования представлены ниже:



Дети, вновь поступившие в детский сад, успешно прошли адаптационный период. Затяжной степени адаптации не наблюдалось.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет качественно подготовить воспитанников к поступлению в школу.

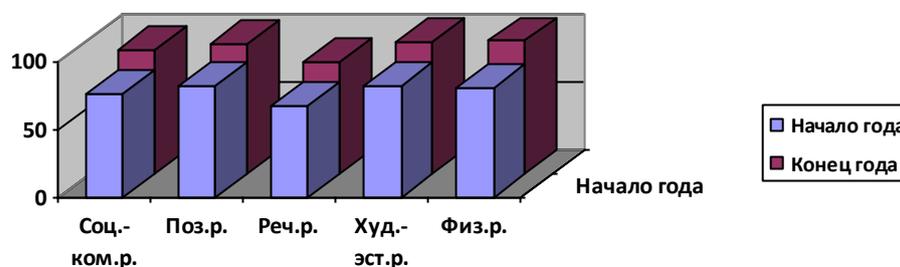
На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей (мониторинг). В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДО. Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы об эффективности усвоения Программы обучающимися детского сада.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

- Сбор информации;
- Регистрацию полученных данных;
- Анализ полученных данных.

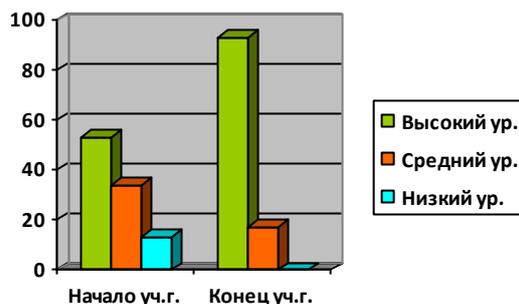
Результаты итогового мониторинга показали, что развитие воспитанников ГБДОУ №1 соответствует их психологическому возрасту:



Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. В 2021 году проводилось

обследование 133 воспитанников, задания позволили оценить уровень сформированности умения работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умения действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключиться невыполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты тестирования в 2021 году показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду:



В течение года учителями-логопедами и психологом проводится коррекционная работа. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и протекторика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В течение учебного года проводилась коррекционная работа с детьми по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень освоения детьми программы сведен к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.;

Для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- группа детей с 5 до 6 лет – 5 часов 30 мин. в неделю, с продолжительностью занятий 25 минут;
- группа детей с 6 до 7 лет – 7 часов 30 мин. в неделю, с продолжительностью занятий 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин., также предусмотрено время для двигательных пауз и физкультурных минуток. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка во вторник и среду.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ГБДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ГБДОУ обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

В целях укрепления здоровья воспитанников в образовательной учреждении проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели здоровья, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения. В 2021 году проводилась сдача воспитанниками от 6 лет норм ГТО. Также для развития познавательных способностей детей, в целях формирования устойчивого интереса у детей к книгам и чтению, а также для содействия всестороннего развития личности детский сад сотрудничал с библиотекой №7; были проведены акции, тематические встречи, экскурсии, библиозарницы.

В образовательном учреждении организована служба социального и психолого-педагогического сопровождения, в которую входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели групп. При необходимости к деятельности Службы могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников. Цель деятельности Службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В 2021 году в рамках работы Родительского клуба были подготовлены и опубликованы консультации психолога и заведующего ГБДОУ по темам: «Симптомы кризиса семейных отношений», «Воспитание мальчика в неполной семье», «Что нельзя говорить детям никогда и ни при каких обстоятельствах», Особенности воспитания девочки», «Счастливая юность», «Как услышать своего ребенка?», «Гиперактивные дети», «Детские страхи», «Отношения отчима и ребенка», «Тяжелые жизненные ситуации и как с ними справиться» и многие другие. В ноябре 2021 года специалист службы ЦППМСП проводили в рамках сетевого взаимодействия проводил для педагогического коллектива детского сада консультацию по теме «Сопровождение гиперактивных, агрессивных и тревожных детей в детском саду».

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 54 сотрудника, включая старшего воспитателя, педагога-психолога, 2 учителей-логопедов, 2 музыкальных руководителя и 2 инструкторов по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

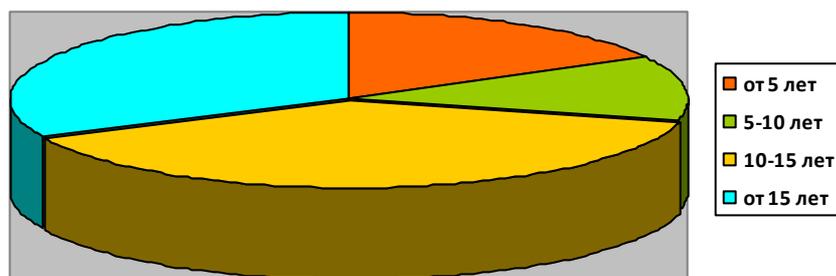
- Воспитанники/педагоги – 11/1
- Воспитанники/все сотрудники – 6/1

Уровень образования административного и педагогического состава:

Категория сотрудников	Должность	Общее кол-во	Высшее обр-е	Среднее-спец. обр-е
Администрация	Заведующий	1	1	-
	Заместитель заведующего	3	3	-
Педагогические работники	Старший воспитатель	1	1	-
	Учитель-логопед	2	2	-
	Педагог-психолог	1	1	-
	Музыкальный руководитель	2	1	1
	Инструктор по ФК	2	2	-
	Воспитатель	46	30	16
Итого:		58	41	17

Характеристиками кадрового состава детского сада (стаж работы):

- До 5 лет – 17%
- От 5 до 10 лет – 12%
- От 10 до 15 лет – 39%
- От 15 лет – 32%



Уровень квалификации педагогических работников:

- Высшая квалификационная категория – 20 чел.
- Первая квалификационная категория – 28 чел.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 35 (65%) педагогических работников:

№ п/п	ФИО	Наименование курсов
1.	Алексеева С.Г.	Особенности организации деятельности воспитателя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО; 18 часов; 03.03.2021г. Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ (создание презентаций); 36 часов; 08.08.2021г.
2.	Андреева А.В.	Особенности организации деятельности воспитателя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО; 18 часов; 03.03.2021г.
3.	Анисимова О.В.	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых; 560 часов; 11.2021г.
4.	Батрова А.В.	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых; 560 часов; 2021г. Музыкально-творческое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: методы, приемы, технологии; 36 часов; 2021г. Организация музыкально-дидактических игр на музыкальных занятиях с детьми раннего и младшего дошкольного возраста; 18 часов; 2021г.
5.	Бондарева Е.К.	Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО; 36 часов; 02.12.2021г.
6.	Ващенко Т.П.	Организация развивающей предметно-пространственной среды для педагогов; 16 часов; 29.03.2021г.
7.	Вечерина Н.С.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры; 36 часов; 07.12.2021г. Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО; 36 часов; 02.12.2021г.
8.	Герасимова Н.Ю.	Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации; 72 часа; 29.10.2021г. Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального

		государственного образовательного стандарта дошкольного образования; 72 часа; 29.10.2021г. Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО; 72 часа; 29.10.2021г. Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта; 36 часов; 18.11.2021г.
9.	Давыдова О.Ф.	Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта; 36 часов; 18.11.2021г.
10.	Дадонова О.М.	Современные практики развития речи детей раннего возраста и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО; 24 часа; 2021г.
11.	Деменко Г.В.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19); 36 часов; 10.05.2021 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; 36 часов; 10.05.2021
12.	Елисеева Д.К.	Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей; 8 часов; 30.11.2021г.
13.	Ерохова Е.А.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога; 36 часов; 02.12.2021г.
14.	Измайлова Т.Ю.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых; 540 часов; 08.12.2021г.
15.	Иванова В.Н.	Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учётом ФГОС; 72 часа; 2021г.
16.	Кисель Е.А.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога как средство реализации требований ФГОС ДО; 36 часов; 01.06.2021г. Образование и педагогика: дополнительное образование; 252 часов; 02.12.2021г.
17.	Климова М.Ю.	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО; 36 часов; 03.12.2021г. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС; 72 часа; 15.12.2021г.
18.	Коротун Ю.В.	Дополнительное образование детей в контексте ФГОС ДО: художественно-продуктивная деятельность; 72 часа; 12.08.2021г. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога; 36 часов; 11.2021г.
19.	Кузнецова Е.М.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога; 36 часов; 11.12.2021г.
20.	Ладода Л.В.	Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика деятельности педагога; 36 часов; 14.05.2021г.

		<p>Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ; 16 часов; 27.10.2021г.</p> <p>Эффективная работы в табличном процессоре Excel; 36 часов; 30.11.2021г.</p>
21.	Лукичева Н.В.	<p>Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры; 36 часов; 07.12.2021г.</p>
22.	Мещанинов Н.А.	<p>Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе; 24 часа; 2021г.</p>
23.	Назарова Е.Р.	<p>Правила гигиены и особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки; 18 часов; 04.10.2021г.</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»; 36 часов; 10.11.2021г.</p>
24.	Потапова А.В.	<p>Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры; 36 часов; 07.12.2021г.</p> <p>Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО; 36 часов; 01.12.2021г.</p> <p>Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС; 72 часа; 27.12.2021г.</p>
25.	Роденкова С.Н.	<p>Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей; 8 часов; 30.11.2021г.</p>
26.	Романовская Н.Н.	<p>Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО; 36 часов; 07.12.2021г.</p>
27.	Сахарова К.А.	<p>Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых; 560 часов; 30.10.2021г.</p>
28.	Сидорова А.А.	<p>Педагогика и образование. Дополнительное образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС; 510 часов; 2021г.</p>
29.	Соколова С.В.	<p>Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС; 72 часа; 17 мая 2021г.</p> <p>Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта; 36 часов; 18.11.2021г.</p> <p>Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя; 4 часа; 30.11.2021г.</p>
30.	Старовойтова О.Е.	<p>Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС; 14 часов; 24.11.2021г.</p> <p>Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей; 8 часов; 30.11.2021г.</p>

31.	Турчанинов О.Н.	Развитие познавательных способностей у дошкольника методами ТРИЗ и РТВ; 144 часа; 30.09.2021г.
32.	Филиппова О.В.	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых; 324 часа; 25.01.2021г. Применение интерактивных образовательных технологий на основе видеоконференцсвязи в образовательной организации; 18 часов; 03.02.2021г.
33.	Фролова С.В.	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых; 560 часов; 30.11.2021г.
34.	Чиркина С.А.	Как педагогу создавать видеоролики и обучающее видео; 6 часов; 11.02.2021г. Особенности организации деятельности воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО; 18 часов; 03.03.2021г. Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО; 36 часов; 03.12.2021г.
35.	Шамина О.В.	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО; 36 часов; 02.12.2021г.
38 педагогических работников ГБДОУ №1 и заинтересованные родители (законные представители) воспитанников в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» обучились на курсах «Основы здорового питания для дошкольников»; 15 часов; 11.2021г.		

На 30.12.2021г. 2 педагога проходят обучение в РГПУ им. А.И. Герцена по направлению подготовки «Магистратура» и 2 педагога закончили обучение в том же институте по направлению подготовки «Бакалавриат».

В 2021 году были представлены к ведомственной награде Министерства просвещения РФ нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - заведующая ГБДОУ №1 Коданева О.Г. и воспитатель Егорова Е.В.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 54 педагогов все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2021г.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результаты участия
1.	Районный конкурс «Талантливый педагог» (методическое пособие)	Даданова О.М. Давыдова О.Ф. Соколова С.В. Ващенко Т.П. Вечерина Н.С.	Победитель Лауреат II степени Лауреат II степени Участник Участник
2.	Всероссийский конкурс «Интерактивный обучающий плакат/презентация», ноябрь 2021г.	Коротун Ю.В.	1 место

3.	Городской танцевальный фестиваль среди педагогических коллективов ДОУ «Живи, танцуй», май 2021г.	Батрова А.В., Елисеева Д.К., Ладода Л.В., Ляпунов М.Е., Мещанинов Н.А., Муромцева Е.А., Панкова Е.А.	2 место
4.	Всероссийский конкурс «Сценарий праздников и мероприятий», август 2021г.	Мякишева А.П.	2 место
5.	Международный конкурс «Краски осени»	Соколова С.В.	2 место
6.	Всероссийская олимпиада «Методы приобщения дошкольников и младших школьников к классической музыке в соответствии с ФГОС»	Батрова А.В.	1 место
7.	Всероссийская олимпиада «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях и уроках музыки»	Батрова А.В.	2 место
8.	Всероссийская олимпиада «Квалификационное испытание музыкального руководителя дошкольного учреждения»	Батрова А.В.	1 место
9.	Районный конкурс «Мир в твоих руках»	Анисимова О.В. Сахарова К.А.	Участник
10.	Всероссийский конкурс «Образовательное пространство-2021»	Анисимова О.В.	1 место
11.	Международный конкурс «Дидактические игры и пособия»	Анисимова О.В. Назарова Е.Р.	Победитель Лауреат I степени
12.	Международный конкурс «Лучшая презентация в образовательной организации»	Воробьева М.Ю.	1 место
13.	Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	Азаматова Д.М.	1 место
14.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: «Лепка»	Азаматова Д.М.	2 место
15.	Международный конкурс «День космонавтики»	Азаматова Д.М.	1 место
16.	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021г»	Азаматова Д.М. Назарова Е.Р.	2 место
17.	Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление»	Измайлова Т.Ю.	1 место
18.	Международный конкурс «Лучший сценарий праздника мужества»	Назарова Е.Р.	Лауреат I степени

19.	Конкурс проектов развития образования, посвященного 105-летию Невского района	Ладода Л.В.	Лауреат
-----	---	-------------	---------

### Представление и распространение опыта

#### 1. Городской уровень

- Андреева А.В. – «Преемственность как основа реализации современного подхода к организации образовательного процесса СОШ и ДОУ». Тема выступления «Основы преемственности воспитательной работы детского сада и школы».

- Азаматова Д.М. – «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализации в образовательном процессе». Тема доклада «Инновационные педагогические технологии в практике работы воспитателя детского сада».

- Бондарева Е.К. – «Формирование математических представлений у старших дошкольников: ознакомление с числом, геометрической фигурой, счетом». Тема выступления «Трудности у дошкольников в усвоении математических представлений».

- Климова М.Ю. – Семинар «Найрозарядка для стимуляции внимания, памяти и мышления детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ». Тема выступления «Особенности работы по развитию когнитивных процессов у детей с синдромом дефицита внимания»

- Коротун Ю.В. – «Графика, как средство развития изобразительных умений старших дошкольников». Тема выступления «Графика, как средство развития изобразительных умений детей подготовительной группы».

- Назарова Е.Р. – «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании». Тема доклада «Художественное творчество в рамках экологического проекта в ДОО»

- Роденкова С.Н. – Проведение городского мастер-класса «Формирование первичных представлений о труде взрослых. Его роли в обществе и жизни каждого человека у дошкольников». Тема «Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к трудовому усилию»

- Сахарова К.А. – «Детская дружба. Можно ли научить дружить?». Тема доклада «Выстраивание взаимоотношений между детьми дошкольного возраста»

- Старовойтова О.Е. – Конференция «На волне современного образования: педагогический дизайн для «особого» ребенка». Тема доклада «Организация работы с родителями детей с ОВЗ в ГПД и в ДОУ». Мастер-класс «Стратегия победы над собственными страхами. Приемы сказкотерапии в работе педагога». Тема «Сказкотерапия как средство развития мышления и воображения ребенка-дошкольника».

- Турчанинова О.Н. – «Безопасность в ДОО в 2021-2022 учебном году». Тема выступления «Обучение ПДД для детей дошкольного возраста»

- Филиппова О.В. – Семинар «Национальный проект «Образование: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе». Тема выступления «Поддержка инициативы детей в разных видах деятельности (из опыта работы воспитателя)»

- Фролова С.В. – «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании». Тема доклада «Проекты по ознакомлению дошкольников с основами безопасного поведения»

- Чеплыгина Я.И. – Семинар «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе». Тема доклада «Использование ресурсов ЦОС в ходе организации и проведении НОД в старшей группе»

#### 2. Всероссийский уровень

- Азаматова Д.М. – Мастер-класс «Методика проведения занятий с детьми». Тема «От создания конспекта до практической реализации».

- Алексеева С.Г. – «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми с требованиями ФГОС». Тема доклада «Использование двигательных-речевых игр в коррекционно-логопедической работе с детьми».
  - Андреева А.В. – «Прогулки в детском саду в летний период». Тема доклада «Советы родителям по организации выходного дня на свежем воздухе в летний период».
  - Анисимова О.В. - Конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения». Тема доклада «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».
  - Герасимова Н.Ю. – семинар «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практики реализации в образовательном процессе ДОО». Тема выступления «Профилактика гриппа и ОРВИ в младшей группе ДОО (из опыта работы воспитателя)»
  - Елисеева Д.К. - «Основы, формы и практики поддержки ребёнка в детском саду». Тема доклада «Педагогические условия развития игровой деятельности с детьми»
  - Климова М.Ю. – Семинар «Вопросы подготовки детей к школе: нейропсихологический аспект». Тема выступления «Условия успешной адаптации к школьной среде в детском саду».
  - Назарова Е.Р. - Семинар «Адаптация дошкольников с синдромом гиперактивности к детскому саду». Тема доклада «Режим дня дошкольника в период адаптации к детскому саду».
  - Романовская Н.Н. – семинар «Рефлексивные приемы педагогической деятельности». Тема выступления «Приемы для проведения рефлексии с детьми дошкольного возраста».
  - Роденкова С.Н. - Семинар «Прогулки в детском саду в летний период». Тема доклада «Советы родителям по организации выходного дня на свежем воздухе в летний период»
  - Сахарова К.А. - «Способы эффективной коммуникации для дистанционного обучения, или как увидеть детей за черными квадратиками». Тема доклада «Приемы развития общения и сотрудничества на онлайн-занятии. Как я это делаю»
  - Сидорова А.А. - Вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности». Тема доклада «Сплоченный коллектив как метод повышения эффективности образовательной деятельности»
  - Старовойтова О.Е. - Семинар «Как рассказать просто о сложном: пропедевтика научных знаний для дошкольников и младших школьников». Тема доклада «Детское экспериментирование как важнейшее средство развития познавательной активности дошкольников».
  - Филиппова О.В. – семинар «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации». Тема выступления «Организация групповой работы дошкольников в ходе выполнения проекта в детском саду (из опыта работы воспитателя младшей группы)»
  - Фролова С.В. - Семинар «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО». Тема доклада «Формирование и развитие КГН у детей дошкольного возраста (из опыта работы воспитателя средней группы)»
  - Чеплыгина Я.И. - Семинар «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации». Тема доклада «Организация работы дошкольников в малых группах»
3. Международный уровень
- Лукичева Н.В. - «Современная Россия: взгляд деловой молодежи». Тема доклада «Использование ИКТ в математическом развитии дошкольников».

## Публикации

- nsportal.ru. Статья на тему «Природоведческая литература как средство развития образной речи детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель Азаматова Д.М.
- Фонд образовательной и научной деятельности. Сценарий праздника «Никто не забыт, ничто не забыто». Воспитатель Алексеева С.Г.
- Электронный журнал «Экстернат РФ». Развитие речи дошкольников в разных видах деятельности. Воспитатель Андреева А.В.
- nsportal.ru Расскажите детям о Санкт-Петербурге. Воспитатель Егорова Е.В.
- Продленка. Статья на тему «Игровая деятельность детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель Елисеева Д.К.
- nsportal.ru. Статья «Содержание экологического воспитания детей младшей группы и способы его реализации в образовательно-воспитательном процессе ДОО». Воспитатель Лукичева Н.В.
- 2beregа.spb.ru Статья «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста посредством работы с пластилином». Воспитатель Лукичева Н.В.
- Современная Россия: взгляд деловой молодежи. Материалы IX научно-практической конференции с международным участием /Сборник научных статей. «Использование информационно-коммуникационных технологий в математическом развитии дошкольников». Воспитатель Лукичева Н.В.
- Сетевое издание «Солнечный свет» Коррекция фонематического слуха у дошкольников с ОВЗ. Учитель-логопед Попретинская С.Е.
- 2beregа.spb.ru Проект «В мире наших эмоций». Воспитатель Потапова А.В.
- nsportal.ru. Статья «Дети группы риска». Воспитатель Роденкова С.Н.
- 2beregа.spb.ru Статья «Экскурсии как форма обучения дошкольников в детском саду». Воспитатель Роденкова С.Н.
- Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования». Публикация материала в выпуске №67 (142) научно-образовательного журнала «Вестник дошкольного образования» по теме «Формирование готовности к обучению в школе в условиях дополнительного образования». Воспитатель Роденкова С.Н.
- 2beregа.spb.ru Публикация статьи «Роль книги в жизни школьника». Воспитатель Старовойтова О.Е.
- Maam.ru Методическая разработка дидактической игры по ФЭМП «Веселый цирк». Воспитатель Старовойтова О.Е.
- nsportal.ru. Статья «Современные формы работы по приобщению детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы». Воспитатель Старовойтова О.Е.
- Maam.ru Использование мнемотехники и ТРИЗ в ДОУ. Воспитатель Филиппова О.В.
- nsportal.ru Статья «Формирование и развитие культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста (из опыта работы воспитателя средней группы)». Воспитатель Фролова С.В.
- Продленка. Статья «К вопросу о формировании половоролевой идентичности у детей 5-6 лет». Воспитатель Чеплыгина Я.И.
- «Портал образования». Использование развивающих игр в формирование элементарных математических представлений дошкольников». Воспитатель Чиркина С.А.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинета специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебно-наглядными пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Своевременно приобретает новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

На сайте ГБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ГБДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Дошкольник», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Детский сад. Всё для воспитателя» и др.

В ГБДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

- Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром.
- Группы оборудованы телевизорами, DV-плеерами, магнитофонами.
- В ДОУ имеются ноутбуки, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.
- Методический кабинет оборудован компьютерным местом, ноутбуком, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.
- Кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.
- Рабочее место в медицинском кабинете оборудовано компьютерным местом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами, графическими редакторами и пр.,
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ГБДОУ <http://1.dou.spb.ru> и группа в контакте

<https://vk.com/public194222888>, на которых размещена информация, определённая законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
- Воспитатели принимают участие во всероссийских интернет-вебинарах

## 7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 23;
- кабинет заведующего – 2;
- кабинет заместителя заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- кабинет завхоза – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 14;
- кабинет дополнительного образования – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ГБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ГБДОУ, соглашениях по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт в 3 групповых помещениях. Были закуплены и обновлены: шторы в четырех группах, детские стулья, постельное белье и полотенца для детей, рабочая спецодежда для работников кухни и помощников воспитателей, рециркуляторы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Произведена замена песка в песочницах, двух огнетушителей, противопожарных дверей. На учреждение были закуплены медицинские термометры, проведен интернет-кабель.

Был произведен ремонт забора вокруг детского сада, а также снос аварийных деревьев. Калитки детского сада были оснащены домофонами.

В 2021 году детский сад произвел закупку и дооснастку помещений пищеблока новым оборудованием: двумя электрическими плитами, жарочным шкафом, слайсером, пароконвектоматом. В кухонном помещении были заменены счетчики по газу и обновлена пожарная сигнализация.

Был произведен очередной этап специальной оценки условий труда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества в ГБДОУ №1 функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	ФИ ребенка	Результат
<b>Районный уровень:</b>		
КЦ «Троицкий». Конкурс детского рисунка «Негде, в тридевятом царстве...»	Максимова Злата, Кронрод Вера, Денисенко Виктория, Бердина Ксения, Раткевич Вероника, Кондратьев Семен, Пугаева Иванна, Малышева Кристина, Штовба Кристина	Лауреат 2 степени – 2 чел. Лауреат 3 степени – 3 чел.
КЦ «Троицкий». Конкурс «Герои моих произведений»	Нестерова Василиса, Поварова Арина, Смирнова Алена	Лауреат 3 степени – 2 чел.
КЦ «Троицкий». Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	Скибо Екатерина	Участник
КЦ «Троицкий». Конкурс «Покорители космоса»	Группа «Ягодка»	1 место
КЦ «Троицкий». Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Поварова Арина, Морозова Софья	Лауреат 3 степени – 1 чел.
КЦ «Троицкий». Конкурс «Ленинград освобожденный»	Лановая Вероника	Участник

КЦ «Троицкий». Конкурс «Рождество на пороге»	Поварова Арина	1 место
КЦ «Троицкий». Конкурс «Наш весёлый Новый год»	Фролова Елизавета	Участник
КЦ «Троицкий». Конкурс «Мир вашему дому»	Зорькина Злата	Участник
КЦ «Троицкий». Конкурс «Жизнь под парусом»	Субботин Тимофей	Участник
КЦ «Троицкий». Конкурс «Летает – НЕ-летает»	Вайсбанд Рита	Участник
КЦ «Троицкий». Конкурс «Закружилась листва золотая»	Соболев Дмитрий	Лауреат 2 степени
ИМЦ Невского района. Конкурс «Мы рисуем Рождество»	Дорохова Арина	Участник
ИМЦ Невского района. Конкурс «Разукрасим мир стихами»	Гарипова Элли	1 место
Конкурс «Братишки и сестренки»	Алексеев Андрей и Алексеева Ксения; Филиппов Константин, Голубева Таисия, Дударева София	Участники
«Театральная семья». Конкурс «Вдохновенные Родино»"	Гарипова Элли	Участник
«ЦСРИДИ Невского района». Конкурс «Покорители космоса»	Группа «Ягодка»	1 место
ГБОУ школа № 14 Невского района. Конкурс «Я сердцем никогда не лгу...»	Смирнова Алена	Специальный диплом жюри
СПБ ГБУ «Невская ЦБС» библиотека №8. Конкурс «Защитники Земли Русской – князь Александр Невский»	Мальшева Кристина	Участник
ДК Рыбацкий. Конкурс «Александр Невский – небесный покровитель Российского воинства»	Мальшева Кристина	Лауреат 2 степени
<b>Городской уровень:</b>		
СПБ ГБУ «Ленсвет». Конкурс «Петербург при свете фонарей»	Гурштын Игнат и Софья, Елесина Надежда, Поварова Арина, Науменко Мария, Филиппов Константин, Ермакова Маргарита	Участник
«Театральная семья». Конкурс иллюстраций «Ленинградский зоопарк»	Ермакова Маргарита, Тарбенкова Полина	Победитель, Дипломант 2 степени
<b>Всероссийский уровень:</b>		
Всероссийское СМИ «Время знаний». Викторина «Песенки-чудесенки»	Поварова Арина	1 место
Всероссийское СМИ «Время знаний». Всероссийский творческий конкурс «Осенняя фантазии»	Петрова Анна	1 место
Всероссийское СМИ «Время знаний». Викторина «Моя Родина – Россия»	Ларина Мария	1 место

Всероссийское СМИ «Время знаний». Всероссийский творческий конкурс «Осенняя поделка»	Стратонова Алиса	1 место
Федеральный инновационный центр образования «Миллениум». Конкурс «Новогодняя сказка глазами детей»	Конькова Валерия	1 место
«Мир педагога». Онлайн викторина «Важные профессии!»	Попов Семен	1 место
«Мир педагога». Конкурс «Праздник Новогодний в дом приходит к нам»	Латыпова Стефания	1 место
Всероссийское СМИ «Время Знаний». Викторина «Время Знаний», конкурсы «Вкусные сказки», «Новогодняя игрушка»	Субботин Тимофей, Попов Семен	1 место – 2 чел., 2 место
Сообщество работников образования «Дошкольник.РФ». Конкурс «23 февраля. Детские поделки»	Группа «Ягодка»	1 место
Сайт «Диплом педагога». Конкурс «Блокада Ленинграда»	Капустин Максим	1 место
Интернет-портал «Дети-цветы жизни». Конкурс «День Российской армии»	Кондратьев Семен	1 место
«Моя Югра». Конкурс «Слава армии Российской, самой мирной на земле»	Попов Семен	2 место
<b>Международный уровень:</b>		
Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога». Конкурсы «Все профессии важны», «Блокада Ленинграда», «Юбилей любимой книге – 2021»	Нестерова Василиса, Пилюга Никита, Капустин Максим, Златовчена Юлиана	1 место – 4 чел.
Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов Лидер». Интеллектуальный конкурс «Математика со зверятами»	Завьялов Леон	1 место
Образовательный портал «Рыжий кот». Конкурс «Символ года 2021»	Вайсбанд Рита	1 место
ООО «СОВУШКА». Конкурсы «Пасхальное чудо», «Наша вселенная», «Корзина любимых цветов», «Весенние мотивы»	Маркович Василий, Калинина Виктория, Воробьев Михаил, Мишкина Мария, Киселев Константин, Слобожанин Тимур, Шилова Алина	1 место – 7 чел.
Учебно-методический портал. Конкурс «Уроки Светофора»	Березовский Лев, Никоноров Роман	1 и 2 места
Фонд Андрея Первозванного. Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	Лебедева Анастасия	Участник

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процента;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 95 процентов;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-технически обеспечением организации, - 75 процентов;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 98 процентов;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В результате анкетирования было выявлено, что для родителей (законных представителей) воспитанников наиболее важными являются такие показатели как: вежливость и открытость педагогов; доброжелательность; умение оперативно решать возникающие проблемы; обеспечение индивидуального подхода к детям; желание ребенка посещать образовательное учреждение; безопасность прогулочных площадок и их оснащенность; качество питания; соблюдение гигиенических требований.

## 9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Ед. измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	640
– в режиме полного дня (8-12 часов)		640
– в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	78
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	562
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
– 8-12-часового пребывания		640
– 12-14-часового пребывания		0
– круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0

– обучение по образовательной программе дошкольного образования		44 (6,8%)
– присмотру и уходу		44 (6,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		41 (71%)
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		41 (71%)
– средним профессиональным образованием		17 (29%)
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (37%)
– с первой		28 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (17%)
– больше 30 лет		6 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (26%)
– от 55 лет		7 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (98%)
Соотношение «педагогически работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		да
– учителя-логопеда		да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	666
Наличие в детском саду: – физкультурного зала – музыкального зала – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да да да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и специалистов, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**По итогам деятельности ГБДОУ №1 в 2021 году можно сделать выводы:**

- Детский сад успешно развивается, созданы условия для обеспечения качественного образования дошкольников;
- Воспитанники и сотрудники детского сада активно участвуют в конкурсном движении, занимают призовые места на конкурсах различного уровня;
- Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, обменивается опытом;
- Воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы, отмечается удовлетворенность родителей деятельностью детского сада в этом направлении;
- Созданы условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;
- В ДОУ эффективно работает Родительский клуб, в том числе в дистанционном формате, имеет положительный отклик у родительского сообщества;
- Расширена сеть дополнительных платных образовательных услуг;
- В работе ДОУ эффективно используется сетевое взаимодействие с партнерами.

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ №128, уровнем образовательной работы определены следующие **приоритетные задачи**:

- Повышать эффективность использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;
- Развивать систему дополнительного образования воспитанников;

- Организация эффективного взаимодействия с семьями обучающихся, установления партнерских отношений через Родительский клуб;
- Организация культурно-досуговых и образовательных мероприятий при взаимодействии с ДШИ им. М.И. Глинки.

Заведующий ГБДОУ №1



Коданева О.Г.