

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 комбинированного вида Невского района

**Краткосрочная образовательная практика**  
**«Коврик для любимого питомца»**  
(с использованием ткани и ниток  
для детей старшего дошкольного возраста)

Разработали: Бренькова О. В.  
Измайлова Т. Ю.

г. Санкт — Петербург  
2022 год

## **Краткосрочная образовательная практика «Коврик для любимого питомца».**

**Разработали :** Бренькова О. В., Измайлова Т. Ю.

**Возрастная категория детей:** старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Количество участников:** 29 человек (могут участвовать не все дети группы, а по желанию)

**Количество занятий :** 1 (двумя группами)

**Длительность одного занятия:** 25 минут

**Направленность практики:** техническая.

**Образовательная область (ФГОС):** художественно — эстетическая.

**Актуальность:**

**Аппликация интересна и привлекательна для детей. Желая самостоятельно достичь результата, дети преодолевают трудности, проявляют настойчивость, сообразительность, терпение.** Работа с тканью и нитками интересна для детей всех возрастов и тесно связана с другими видами детской деятельности, так как сочетает в себе элементы игры, труда, рисования. Аппликация также способствует формированию самостоятельности у детей. Для развития мелкой моторики рук разработано много интересных методов и приемов. В нашей группе дети приобретают опыт по данному направлению при занятии рукоделием. Данные нетрадиционные техники хороши тем, что доступны детям, позволяют быстро достичь желаемого результата и вносят определенную новизну в деятельность детей, делают ее более увлекательной и интересной. Именно в этой работе была нова и интересна работа с тканью. (Дети раньше не резали ткань). Кроме того, это занятие учит терпению, усидчивости и трудолюбию, чего так часто не хватает современным детям.

**Цель:**

Изготовление поделки.

**Задачи:**

- Познакомить детей с правилами нарезания ткани.
- Развивать воображение, мышление.
- Развивать активность и самостоятельность детей.

**Структура занятия:**

**1 часть** — организационная

**2 часть** — показ, объяснение

**3 часть** — начало практической части

**4 часть** — пальчиковая гимнастика, физминутка

**5 часть** — окончание практической части

**6 часть** — итог

**Материалы и инструменты:**

Клей, ножницы, картон ( с уже прорезанными дырочками по краям , ткань прямоугольной формы разных цветов, нитки.

**Методы и приёмы:**

**Основной метод** — показ, помощь педагога

**Словесный** — указание, объяснение

**Практический** — отработка практических навыков.

**Заключительный этап:** выставка работ.

**Ожидаемый результат:**

Заинтересовать детей в правильном выполнении поделки. Умение выражать свой замысел. Развитие мелкой моторики рук, цветового восприятия. Улучшение эмоционального состояния детей. Развитие уверенности в своих силах.

## Встреча.

Материалы и инструменты:

Клей, ножницы, ткань, картон, нитки.



Заготавливаем детали. Нарезаем из ткани прямоугольники, из ниток - отрезки.



Сначала прикладываем полоски ткани, пробуем, меняем местами, чтобы получилось красивое сочетание. Потом приклеиваем полоски ткани, соблюдая ритм.



Берем ниточку, складываем пополам, вдеваем в дырочку на коврике и два конца нитки просовываем в дырочку на коврик



**Итог:**

- Что делали?
- Из чего делали?
- Для кого?
- Понравилось ли работать с тканью?

Отметить положительно всех и каждого в отдельности.

**Продукт деятельности:** поделка — красивый коврик.



