

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №1 комбинированного вида Невского района

**Краткосрочная образовательная практика**

для детей старшего дошкольного возраста

**«Сосновая ветвь»**

(техника скручивание фольги)

Разработали: Бренькова О.В.

Измайлова Т.Ю.

г. Санкт-Петербург

2023 год

## **Краткосрочная образовательная практика «Сосновая ветвь»**

**Разработали:** Бренькова О. В., Измайлова Т.Ю.

**Возрастная категория детей:** старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Количество участников:** 29 человек (могут участвовать не все дети группы, а по желанию)

**Количество занятий:** 1 (двумя группами)

**Длительность одного занятия:** 25 минут

**Направленность практики:** техническая

**Образовательная область (ФГОС):** художественно-эстетическая

### **Актуальность:**

Фольга интересна и привлекательна для детей. Блестящий, приносящий необычные тактильные ощущения, материал, так и хочется покрутить, повертеть и что-либо сформировать. Отличительными особенностями фольги являются привлекательный яркий, внешний вид, пластичность и отличное удерживание формы. Дети любят экспериментировать с фольгой в жизни, встречая ее в конфетах и шоколаде, у мамы на кухне при запекании, поэтому с радостью принимаются за новые выдумки со старым знакомым материалом. Проявляя настойчивость, сообразительность, терпение получают удовлетворение от полученного результата. Работа с фольгой интересна для детей всех возрастов.

Фольга в работе возможна как мягкая, пищевая, для пластичных работ, так и плотная. Работа с этим материалом способствует развитию художественного вкуса, самовыражению, приобщает к творчеству. Для развития мелкой моторики рук разработано много интересных методов и приемов. В нашей группе дети приобретают опыт по данному направлению во время занятий рукоделием. Нетрадиционные техники и работа с новым материалом хороши тем, что доступны детям, позволяют быстро достичь желаемого результата и вносят определенную новизну в ежедневную деятельность, делают ее привлекательной. Применяя технику скручивания, создаются объемные работы, способствующие развитию творческого начала и образного

мышления. Кроме того, данная работа учит терпению, аккуратности, самостоятельности, умению взаимодействовать друг с другом, чего так часто не хватает современным детям и воспитывает чувство прекрасного.

**Цель:** изготовление коллективной работы «Сосна на закате»

**Задачи:**

-познакомить детей с новой техникой скручивания фольги

-развивать мелкую моторику, воображение, мышление

-развивать активность и самостоятельность

**Структура занятия:**

**1 часть-** организационная

**2 часть-** показ, объяснение

**3 часть-** начало практической части

**4 часть-** пальчиковая гимнастика, физминутка

**5 часть-** окончание практической части

**6 часть-** создание коллективной работы

**7 часть-** итог

**Материалы и инструменты:** фольга пищевая, фольга от конфет, ножницы, фон с изображением заката, горячий клей.

**Методы и приемы:**

*Основной метод-* показ, помощь педагога

*Словесный метод-* указание, объяснение

*Практический метод-* отработка практических навыков

**Заключительный этап:** объединение отдельных ветвей в одну композицию и создание картины «Сосна на закате».

**Ожидаемый результат:** познакомить с новым видом ручного творчества-скручиванием; повысить умение выражать свой замысел в работе, свою индивидуальность; развить мелкую моторику рук, цветовое восприятие; улучшить эмоциональное состояние; повысить уверенность в своих силах и удовлетворенность от собственного труда.

### **Встреча.**

Выдаем каждому участнику творческого процесса лист пищевой фольги, демонстрируем образец нарезания заготовок для веток и иголок, они различаются только по длине. Когда заготовки нарезаны, объясняем прием скручивания для получения тонких веточек и иголочек. Получив тоненькие «веревочки», начинаем формировать из деталей ветвь. Для этого определенным образом крепим на более длинную заготовку короткие, перекручиваем для прочности. У каждого ребенка получается своя веточка. По готовности каждого, воспитатель приклеивает при помощи горячего клея все веточки по очереди, формируя крону сосны. На заключительном этапе добавляем небольшие акценты «шишечки», просто скатав объемные комочки из фольги от конфет желто-коричневого оттенка.

### **Итог:**

-Что делали?

- Из чего делали?

- Понравилось ли работать совместно с друзьями?

Отметить положительно всех и каждого в отдельности.

**Продукт деятельности:**

Картина с изображением уголка природы-сосна на закате у залива.





