

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 комбинированного вида Невского района

Краткосрочная образовательная практика

для детей старшего дошкольного возраста

«Птица счастья»

(объемная, на подставке, с использованием перьев)

Разработали: Бренькова О.В.

Измайлова Т.Ю.

г. Санкт-Петербург

2023 год

Краткосрочная образовательная практика «Осень в парке»

Разработали: Бренькова О. В., Измайлова Т.Ю.

Возрастная категория детей: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Количество участников: 29 человек (могут участвовать не все дети группы, а по желанию)

Количество занятий: 1 (двумя группами)

Длительность одного занятия: 25 минут

Направленность практики: техническая

Образовательная область(ФГОС) : художественно-эстетическая

Актуальность:

Аппликация интересна и привлекательна для детей. Желая самостоятельно достичь результата, дети преодолевают трудности, проявляют настойчивость, сообразительность, терпение. При выполнении работ, связанных с миром природы, животным миром, в частности, у ребят просыпается неподдельный интерес и начинают звучать тонкие душевные струны даже у самых хулиганистых малышей. В работу все включаются с удовольствием и по окончании работы еще долго готовы играть со своей самодельной зверюшкой. Аппликация способствует развитию аккуратности, самостоятельности у детей, а при оживлении работы природным материалом, в данном случае перышками, возникает ощущение подвижности, тем самым создается ощущение, что поделка оживает. Для развития мелкой моторики рук разработано много интересных методов и приемов. В нашей группе дети приобретают опыт по данному направлению во время занятий рукоделием. Нетрадиционные техники и работа с нетрадиционным материалом хороши тем, что доступны детям, позволяют быстро достичь желаемого результата и вносят определенную новизну в ежедневную деятельность, делают ее привлекательной. Конкретно в этой работе были использованы красивые воздушные перышки белого и розового цвета. Применяя перья, создаются объемные работы, способствующие развитию творческого начала и образного мышления. Кроме того, данная работа, кроме терпения и аккуратности, пробуждает любовь к природе, чего не хватает современным компьютерозависимым детям.

Цель: изготовление поделки на подставке

Задачи:

-познакомить детей со способами включения природного материала в работу

-развивать воображение, мышление, активность, самостоятельность

-пробуждать любовь к природе

Структура занятия:

1 часть- организационная

2 часть- показ, объяснение

3 часть- начало практической части

4 часть- пальчиковая гимнастика, физминутка

5 часть- окончание практической части

6 часть- итог

Материалы и инструменты: гофрокартон, цветная бумага с набитым рисунком, нотными значками для крыльев и шапочки, перья розового и белого цветов, заготовка для птицы, подставка из гофрокартона, ножницы, клей.

Методы и приемы:

Основной метод- показ, помощь педагога

Словесный метод- указание, объяснение

Практический метод- отработка практических навыков

Заключительный этап: установка птиц на подставку

Ожидаемый результат: знакомство со способами включения природных материалов в работу из картона и бумаги; умение делать выбор по желанию; умение выражать свой замысел в работе; развитие мелкой моторики рук, цветового восприятия; улучшение эмоционального состояния, положительное отношение к братьям меньшим, возможность использовать свою работу- птичку для дальнейших игр.

Встреча.

Готовим рабочее место, проверяем все необходимое для работы у каждого ребенка и на столе для всей группы детей (цветная бумага для дооформления дополнительно).

На силуэт птицы из картона ребята подбирают по желанию цвет крылышек птицы из цветной бумаги, вырезают и приклеивают по обе стороны туловища, располагая его в нужном направлении. Из бумаги с нотами вырезают контур шапочки в двух экземплярах, между ними вклеивают по выбору перышко. На голову птички приклеивают ее с двух сторон, как бы «надевая». Нотные знаки символизируют пение птицы. Из цветной бумаги дооформляют свою птичку по воображению. Добавляют глазки, клюв, украшают горлышко, хвостик и др. По готовности устанавливают свою птичку на подставку. Поскольку получилось «живое существо», дают кличку, играют с друзьями за столом.

Итог:

- Что делали?
- Из чего делали?
- На какую птичку похожа твоя?
- Хотели бы чтобы она ожила?
- Зачем нам нужны птицы?

Отметить положительно всех и каждого в отдельности.

Продукт деятельности:

Картонная «Птица счастья» на подставке





