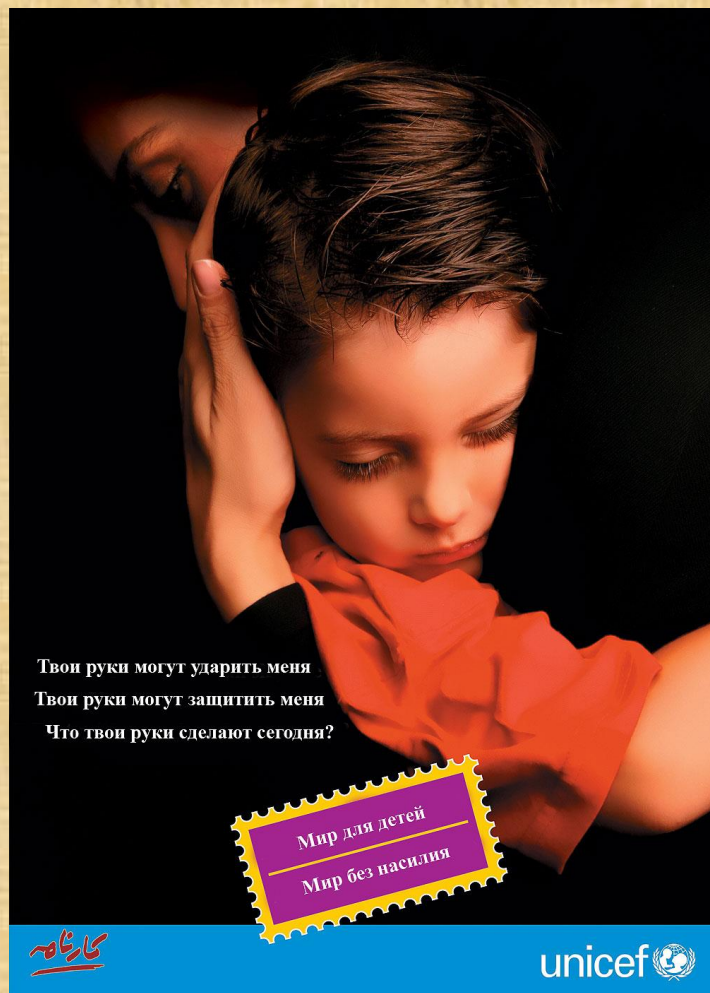


Профилактика семейного неблагополучия в условиях работы дошкольного учреждения.



Основные задачи деятельности по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье.
- Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка.
- Оказание социально- психолого- педагогической помощи несовершеннолетним;
- Изменение отношений в семье в результате анализа семейной ситуации, формирование новой позитивной стратегии и тактики.
- Организация просветительской работы по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания.

Объекты взаимодействия

Группа А. Семьи, где дети подвергаются насилию со стороны взрослых (*наличие признаков физического, психического, сексуального и иного насилия*).

Группа В. Семьи, где дети находятся под опекой

Группа С. Неблагополучные семьи, а именно:

- педагогически несостоятельные семьи;
- злоупотребление родителями спиртными напитками;
- употребление родителями наркотических средств,
- аморальный образ жизни родителей;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и пр.);
- отсутствие контроля воспитания и обучения детей (отсутствие связи с детским садом или школой).

Объекты взаимодействия

Группа D. Многодетные семьи;

Группа E. Неполные семьи (разведённые родители, матери и отцы-одиночки);

Группа F. Малообеспеченные семьи.

Группа G. Семьи, где есть дети с серьёзными нарушениями физического развития, инвалиды.

Особая группа -должники по оплате за содержание ребёнка в дошкольном учреждении.

Основные этапы работы по выявлению семейного неблагополучия.

1. Выявление детей и семей, находящихся в состоянии семейного неблагополучия.
2. Оценка уровня жизни несовершеннолетнего и степени угрозы его жизни и здоровью.
3. В случае подтверждения семейного неблагополучия передача сведений о семье несовершеннолетнего в муниципалитет (районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалистам в сфере опеки, попечительства и патронажа).

Основные этапы работы по выявлению семейного неблагополучия.

4. Организация индивидуальной социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и социального патроната над семьёй; профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей и детей, находящихся в социально опасном положении.
5. Анализ работы с семьёй с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

Способы получения информации.

- Получение первичной информации для формирования информационного банка данных семей воспитанников.
Анкетирование «Социальный паспорт семьи»
- Анализ документации (анкет, медицинских карт)
- Наблюдение за ребёнком в процессе организации игровой деятельности.
- Анкетирование детей и родителей с целью изучения морально-психологического фона семьи как воздействующего фактора на личность ребёнка.
- Наблюдения специалистов (медик, педагог-психолог, воспитатель).
- Анализ продуктов детского творчества.
- Обращение граждан (соседей).
- Социальный патронаж.

Перечень документов, необходимых для представления на заседание КДНиЗП с целью принятия мер к семье несовершеннолетнего и постановки на учёт.

- Заявление или ходатайство на имя руководителя муниципалитета;
- Акт обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи несовершеннолетнего;
- Характеристика семьи;
- Характеристика с указанием полных данных несовершеннолетнего;
- Психологический портрет ребёнка *(если необходимо)*;
- План индивидуальной работы с несовершеннолетним, подготовленный социальным педагогом.

ГБОУ детский сад :

- Обеспечивает ежедневный при прибытии воспитанников их внешний визуальный осмотр.
- Организует ежегодно в период с сентября по октябрь каждого года Конкурс детского рисунка по теме «Я и моя семья». Итоги конкурса направляются в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения ДООУ до 10 ноября каждого года. *На первоначальном этапе анализируют работы педагог-психолог детского сада и социальный педагог.*
- При выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребёнком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию незамедлительно **(в течение трёх часов с момента выявления)** направляет информацию **специалистам в сфере опеки и попечительства** по месту фактического проживания ребёнка, **в ОВД района** по месту нахождения образовательного учреждения.

Многодетные семьи.

Причины и признаки социального неблагополучия:

- Низкое материальное состояние семьи
- Недостаточное обеспечение питанием, одеждой, жильем и т. п.
- Ограничены возможности получения детьми полноценного специального и высшего образования

Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком:

- Социально- педагогический патронаж, контроль межличностных взаимоотношений в семье,
- контроль за воспитанием и развитием детей в домашних условиях.
- Оказание юридической помощи: информация о правах и льготах.
- Включение семьи во всероссийские, региональные и муниципальные программы дополнительного развития ребенка.

Малообеспеченные семьи

(с низким уровнем дохода, с безработными родителями)

Причины и признаки социального неблагополучия:

- Ребенок в такой семье зачастую имеет плохие материально-жилищные условия.
- В семье создается напряженная психоэмоциональная атмосфера.

Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком:

- Оказание юридической помощи: информация о правах и льготах.
- Организация досуга и летнего отдыха детей.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Социально-педагогический патронаж, контроль межличностных взаимоотношений в семье.
- Контроль за воспитанием и развитием детей в домашних условиях.

Неполные семьи.

Причины и признаки социального неблагополучия:

- Семья испытывает финансовые затруднения
- В отсутствие второго родителя не всегда полноценно реализуются воспитательные и коммуникативные функции семьи у ребенка, возникают затруднения с половой идентификацией

Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком:

- Родительские тренинги, направленные на коррекцию детско-родительских взаимоотношений;
- Лекции и тематические беседы для родителей.
- Взаимодействие с Центром социальной помощи семье и детям.

Семьи с детьми, имеющие ограниченные возможности (детьми-инвалидами).

Причины и признаки социального неблагополучия:

- Низкая адаптация в среде сверстников.
- Семья испытывает финансовые затруднения, так как один или оба родителя вынуждены не работать, при этом имеют невысокое пособие на ребенка, но вместе с тем большие материальные затраты на лечение.
- **Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком:**
 - Изучение медико-психолого- педагогических условий, влияющих на развитие ребенка.
 - Организация сотрудничества детей и взрослых, имеющих ограниченные физические возможности .
 - Защита интересов детей и их родителей во взаимоотношениях с различными структурами и инстанциями.
 - Вовлечение детей и их родителей в социально значимую деятельность.
 - Взаимодействие с поликлиникой и социальным отделом районной Управы

Семьи, где дети находятся под опекой.

Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком:

- Посещение семьи с целью выявления условий жизни , развития и эмоционального благополучия.
- Осуществление контроля над воспитанием и обучением детей.
- Индивидуальные беседы и консультации с опекаемыми и опекунами.
- Взаимодействие с КДН и ЗП и органами опеки района.
- Информирование о возможном дополнительном образовании и развитии детей.
- Способствовать сближению семей с жизненной похожей ситуацией.
- Взаимодействие с Органами опеки и попечительства района

Неблагополучные семьи.

Причины и признаки социального неблагополучия:

- Эмоциональная атмосфера в семье и используемые методы воспитания травмируют психику ребенка, отрицательно влияют на результаты его обучения, полноценное развитие.
- Имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втягивается ребёнок.
- Нарушаются права и интересы детей.
- Используются деструктивные методы воспитания.

Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком:

- Психолого-педагогическая помощь и образование родителей (консультации, лекторий)
- Социально-педагогический патронаж.
- Контроль межличностных взаимоотношений в семье.

Семейный клуб

- Цель- психолого-педагогическое просвещение и эффективное социально-психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей-дошкольников.
- Одна из задач- создание благоприятных условий для успешной адаптации семей в обществе; сближение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Встречи: 2 раза в месяц (совместно с детьми, так и без них)
- В конце учебного года на День семьи проходит Фестиваль семей.

Семейный клуб

Педагогические гостиные:
Консультации специалистов,
тренинговые игры и
упражнения, совместные игры
с детьми, досуговые игры,
обмен родительским опытом

Творческая лаборатория:
мастерилки, мастер-классы,
нетрадиционные техники

Музыкальная гостиная:
танцевальная практика,
обучение танцам,
танцевальные этюды,
музыкальные игры.

Литературный клуб:
театральные игры и
этюды, разыгрывание
сказок, драматизации как
с детьми, так и без детей.

А также семейные викторины,
литературные вечера,
фестивали семей, семейный
театр, досуги, викторины.

Взаимодействие с педагогом-психологом.

Первичное анкетирование
«Социальный паспорт
воспитанника».
Обследование жилищно-
бытовых условий.

Первичное анкетирование
родителей. Анамнез.
Диагностика нервно-
психического и
познавательного развития.

Социально-психологическое
консультирование родителей, как
совместное, так и
индивидуальное.

Организация социально-психологического сопровождения.

Коррекционно-
развивающие игровые
сеансы (подгрупповые,
индивидуальные,
совместные с родителями)

Детско-
родительский
клуб

Взаимодействие с
Центром социальной
помощи семье и детям