

Организация проектной деятельности в ДОУ

Подготовила:

ст. воспитатель

ГБДОУ №1

Ладода Л.В.



Успех



Креативность

Сущность метода проектов:

Определяется как способ достижения дидактической цели через **детальную разработку проблемы, лично значимой** для ребенка, которая должна завершиться **практическим результатом**, оформленным **в виде конечного продукта**.

Проф. Е.С. Полат

Основные особенности проекта:

- ▶ Наличие проблемной ситуации, решаемой не прямым действием
- ▶ Мотивированность участников
- ▶ Адресный характер



Классификации проектов

По предметно-содержательной области:

- ▶ Монопроекты

(в рамках одной образовательной области);

- ▶ Межпредметные

(интегрирование задач из различных образовательных областей)

По характеру доминирующей деятельности:

- ▶ **Творческо-игровые:** с элементами творческих игр
- ▶ **Исследовательско-творческие:** исследования, экспериментирование, анализ; результат - дневники наблюдений, исследовательские карты, коллаж и т.д.
- ▶ **Информационно-практические:** освоение новой информации; результат - предмет, который можно использовать в жизни
- ▶ **Творческо-продуктивные:** результат - детский праздник, ролевая или театрализованная игра

По количеству участников:

- ▶ Индивидуальные
- ▶ Парные
- ▶ Групповые
- ▶ Коллективные
- ▶ Массовые



По продолжительности:

- ▶ Краткосрочные (мини-проекты):

2-3 дня

- ▶ Средней продолжительности:

1-2 недели

- ▶ Долгосрочные:

в течение всего учебного года

Отличия проектов в разных возрастных группах

Младшая группа

- ▶ Использование краткосрочных проектов
- ▶ Наглядность
- ▶ Ведущая роль во взаимодействии у воспитателя



Средняя группа

- ▶ Познавательный характер содержания
- ▶ Желательно выполнение заданий парами или небольшими подгруппами
- ▶ Результат - значим для детей и необходим для их деятельности



Старший возраст

- ▶ Познавательная и социально-нравственная направленность тематик
- ▶ Доступно использование проектов различных типов по содержанию и детской деятельности
- ▶ Возможно использование долгосрочных проектов
- ▶ Использование активных методов и создание условий для самостоятельной деятельности



Этапы проектной деятельности:

| | |
|-----------------------------|---|
| 1. Мотивационный | Постановка исследовательской проблемы, стимулирование интереса детей, актуализация опыта по теме, выдвижение гипотез и предложений по изучению проблемы |
| 2. Проблемно-деятельностный | Обогащение представлений детей по теме посредством организации познавательно-исследовательской деятельности |
| 3. Творческий | Обобщение и оформление коллективного продукта детской деятельности и его публичная презентация |

Спасибо за внимание!