

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №1  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

# «Экономическое воспитание дошкольников» внедрение в практику

Подготовила:

ст. воспитатель ГБДОУ №1

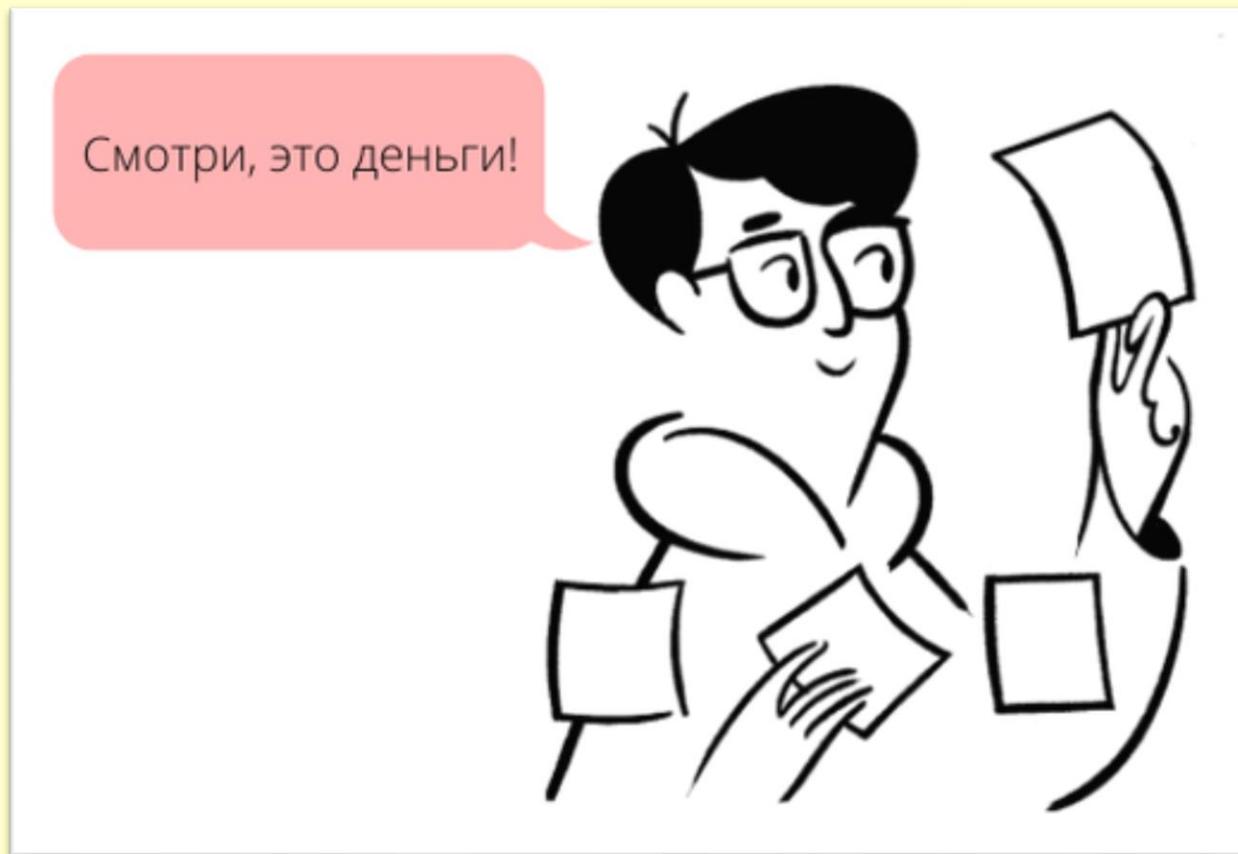
Ладода Л.В.



# Правильно ли знакомить с экономикой, ее сложными понятиями и явлениями дошкольников? Не стоит ли подождать, пока ребенок подрастет?

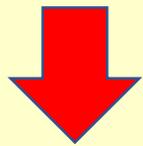
«Финансовая грамотность определяет качество жизни человека, по крайней мере, не в меньшей степени, чем знание родного языка, арифметики и умения завязывать шнурки»

С.А. Швецов



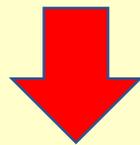
# Что дает обучение финансовой грамотности?

Финансовая грамотность формирует у дошкольников позитивные установки к различным видам труда



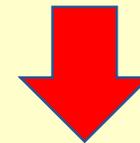
У детей вырабатываются навыки самообслуживания, элементарного бытового труда, складываются первичные представления о труде взрослых

У детей формируются представления о денежных отношениях, они осваивают взаимосвязь «труд – продукт – деньги»



В детях воспитывается уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги. Формируются бережливость, трудолюбие

Обучение финансовой грамотности формирует у детей установку на успех



Социализация дошкольников



# Этапы внедрения финансовой грамотности

## Обучение

- Курсы повышения квалификации и семинары;
- Изучение методической литературы по теме;
- Создание электронной копилки методических материалов для педагогов – обмен источниками и опытом

## Планирование

- Внесение изменений в ООП ДО;
- Написание рабочих программ и планов;
- Подбор программно-методического обеспечения

## Внедрение в образовательный процесс

- Изменение среды
- Апробация опыта работы
- Отслеживание результатов

## Рефлексия

- Обобщение опыта
- Мониторинг
- Анкетирование



# Нормативно-правовая база

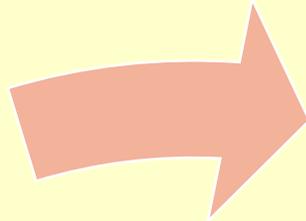
- [Распоряжение правительство РФ от 25.09.2017 №2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»](#)
- [Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 \(ред. от 30.12.2021\) «Об образовании в Российской Федерации»](#)
- [Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»](#)
- [Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 №2506-р «О концепции развития математического образования в Российской Федерации»](#)

# Методические материалы для педагогов

- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет
- Сборник методических разработок «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО»
- Сборник методических разработок «Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»



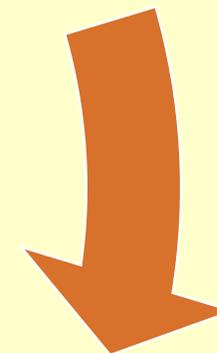
**4**  
**Полезные  
экономические  
навыки и  
привычки в  
быту**



**1**  
**Труд и продукт  
труда (товар)**



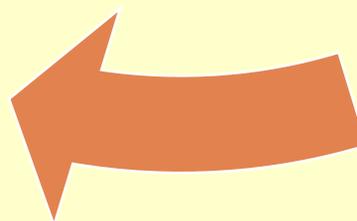
**Финансовая  
грамотность**



**2**  
**Деньги и цена  
(стоимость)**



**3**  
**Реклама**



# Знакомые методы и приемы с новым содержанием

Тематические занятия

Интеллектуальные игры и развлечения

Чтение худ. литературы, заучивание пословиц, изучение энциклопедий

Сюжетно-ролевые, дидактические и настольные игры



Беседы



# Изменение предметно-развивающей среды



## Профессии:

- Костюмы и атрибуты;
- Куклы (по профессиям);
- Тематические игровые уголки;
- Альбомы по профессиям;
- Дидактические игры;
- Худ. литература и энциклопедии

## Труд:

- Детские инструменты для трудовой деятельности;
- Стенд «Мы – помощники»
- Выставка работ (в том числе созданных по инициативе детей)

## Финансы:

- Ненастоящие деньги;
- Настольные и дидактические игры (монополия, бизнесмен и подобные);
- «Магазин», «Банк»;
- Счетные палочки;
- Худ. литература и энциклопедии

# Финансовое просвещение родителей

Консультации

Открытые занятия по финансовой грамотности

Наглядная информация



Мастер-классы;  
досуги;  
конкурсы



# Рекомендации педагогам и родителям:

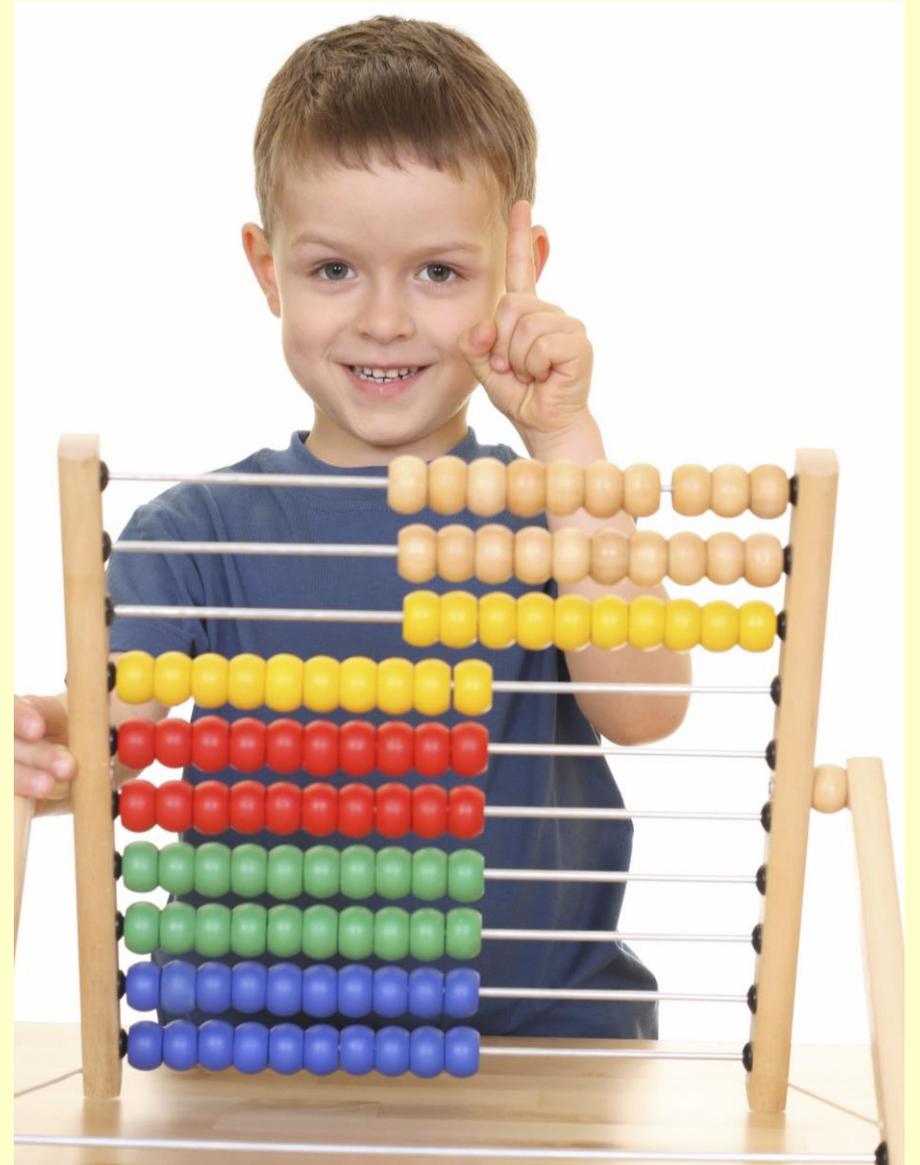
- **Покажите ребенку как и для чего вы работаете**

Рассказывайте ребенку о своих успехах на работе. Объясните, что деньги – не единственное мерило отношений. Покажите, что делаете работу по дому не ради вознаграждения, а потому что заботитесь о семье

- **Придумывайте игры с деньгами**

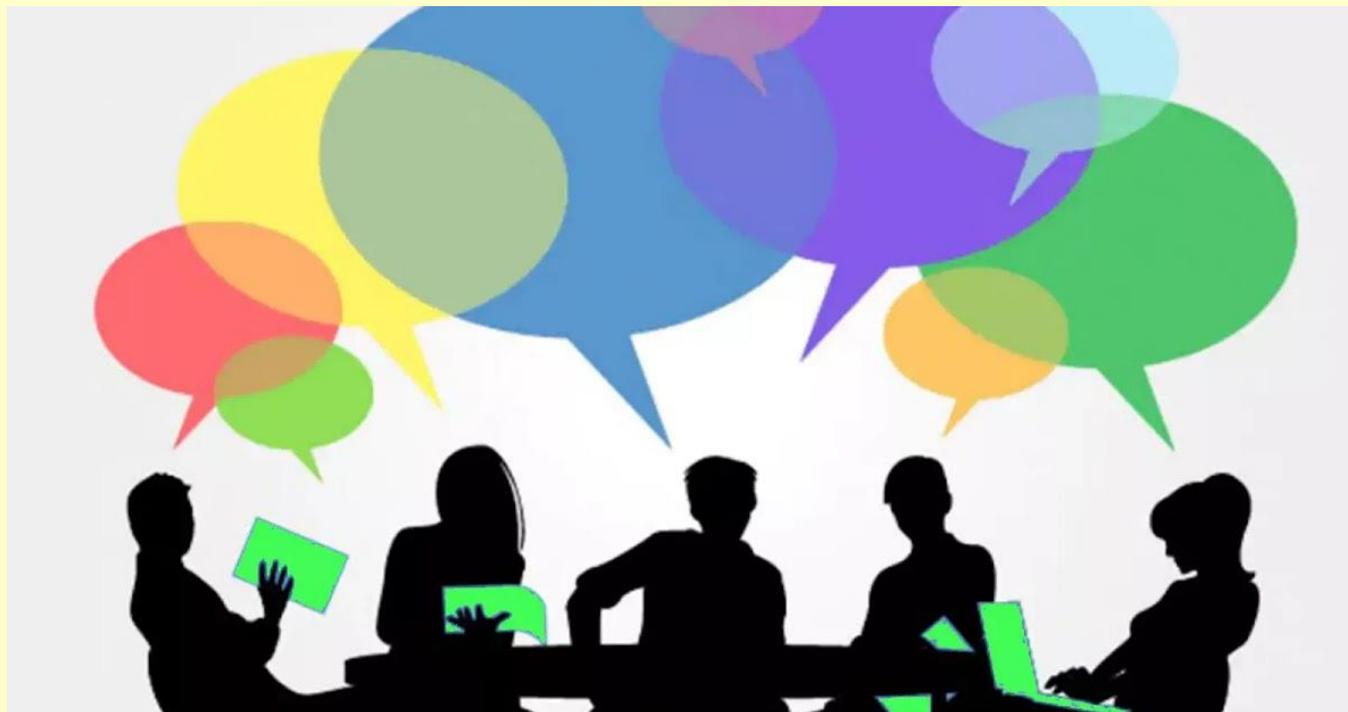
Показывайте ребенку монеты и купюры разных номиналов, играйте и придумывайте свои финансовые настольные игры. Сортируйте деньги, вместе ищите закономерности.

- **Включайте детям мультики про финансы**, читайте художественную литературу и сказки о бережливости и о том, что не все проблемы решаются деньгами
- **Поиграйте в «Магазин», «Банк»** и другие сюжетно-ролевые игры с использованием денег



## «Дискуссионный клуб»

Педагогам предлагается открыть дискуссионный клуб. Для этого все присутствующие высказывают вопросы и проблемы по внедрению финансовой грамотности в ДООУ, которые не были озвучены. Эти проблемы записываются на доске. Далее общим голосованием выбираются 3-4 наиболее значимые. Коллектив делится на соответствующие количество команд и обсуждают в течение 15-20 минут пути решения данной проблемы. Результаты обсуждения переносятся на ватман и презентуются перед всем коллективом.



# Индикаторы результативности

## Наличие знаний и представлений об экономической жизни

- Знание потребностей семьи и представление о труде родителей
- Представление об экономических понятиях
- Проявление интереса к окружающим явлениям современного общества

## Экономические умения

- Отражение имеющихся знаний в игровой, трудовой и продуктивной деятельности, умение опираться на эти знания
- Способность к выбору, взаимопомощь; умение находить свое место в общем деле, стремление к сотрудничеству, достижение поставленной цели

## Нравственно-экономические качества личности

- Проявления бережливости, ответственности, предприимчивости
- Оценка проявления этих качеств у сверстников



**Внимание!**  
**Объявляется конкурс**  
**дидактических пособий по**  
**финансовой грамотности**



**Спасибо за внимание!**

**Успехов Вам в освоение и внедрении  
финансовой грамотности в работу!**

