

ПРИНЯТ
 Педагогическим советом ГБДОУ детского сада №1
 Невского района Санкт-Петербурга
 Протокол №1 от 31 августа 2023г.

**Календарный учебный график
 Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №1
 Невского района Санкт-Петербурга
 на 2023-2024 учебный год**



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий ГБДОУ детским садом №1
 Невского района Санкт-Петербурга
 О.Г. Коданева

№	Содержание	Возрастные группы				
		Первая младшая группа (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1	Кол-во возрастных групп в каждой параллели	3	4	5	6	5
2	Начало учебного года	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023
3	Окончание учебного года	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024
4	Продолжительность учебного года, всего, в том числе: 1-ое полугодие 2-ое полугодие	36 недель 16 недель 20 недель	36 недель 16 недель 20 недель	36 недель 16 недель 20 недель	36 недель 16 недель 20 недель	36 недель 16 недель 20 недель
5	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)
6	Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)
7	Продолжительность занятий	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
8	Регламентирование занятий в день	Не более 20 мин.	Не более 30 мин.	Не более 40 мин.	Не более 1ч 15 мин.	Не более 1ч 30 мин.

9	Перерыв занятиями	Между	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
10	Педагогическая диагностика на начало года		октябрь 2022г.	октябрь 2022г.	октябрь 2022г.	октябрь 2022г.	октябрь 2022г.
11	Педагогическая диагностика на конец года		апрель 2023г.	апрель 2023г.	апрель 2023г.	апрель 2023г.	апрель 2023г.
12	Сроки проведения каникул		31.12.2022- 08.01.2023	31.12.2022- 08.01.2023	31.12.2022- 08.01.2023	31.12.2022- 08.01.2023	31.12.2022- 08.01.2023
13	Работа учреждения в летний период		01.06.2023- 14.07.2023 (2 корпус) 14.07.2023- 31.08.2023 (1 корпус)	01.06.2023- 14.07.2023 (2 корпус) 14.07.2023- 31.08.2023 (1 корпус)	01.06.2023- 14.07.2023 (2 корпус) 14.07.2023- 31.08.2023 (1 корпус)	01.06.2023- 14.07.2023 (2 корпус) 14.07.2023- 31.08.2023 (1 корпус)	01.06.2023-14.07.2023 (2 корпус) 14.07.2023-31.08.2023 (1 корпус)
14	Праздники развлечений	и	День Знаний День Бородинского сражения День воспитателя и всех дошкольных работников Дни здоровья Фестиваль спорта Международный день пожилых людей. Международный день музыки День учителя День отца в России Международный день анимации Праздник Осени (по возрастным группам) День народного единства Папа, мама, Я – спортивная семья (в честь Дня сотрудника внутренних дел Российской Федерации) День Матери (развлечения в группах) Новогодние утренники (по возрастным группам) День полного освобождения Ленинграда от фашистской	01.09.2023 07.09.2023 17.09.2023 Последняя пятница каждого квартала сентябрь-октябрь 2023 01.10.2024 05.10.2023 16.10.2023 28.10.2023 23.10.2023-31.10.2023 04.11.2023 13.11.2023-17.11.2023 20.11.2023-24.11.2023 30.11.2024 18.12.2023-28.12.2023 22.01.2024- 26.01.2024			

		Блокады День Защитника Отечества Международный женский день Масленица Всемирный день театра День смеха День Космонавтики Всемирный день земли День пожарной охраны День весны и труда День Победы! День славянской письменности и культуры Выпускной бал «До свидания, детский сад!» Международный день защиты детей День эколога День русского языка, день рождения А.С.Пушкина День России День Медицинского работника День памяти и скорби День семьи, любви и верности День военно-морского флота День воздушно-десантных войск День Государственного флага Российской Федерации	19.02.2024-22.02.2024 01.03.2024-07.03.2024 11.03.2024-17.03.2024 25.03.2024-29.03.2024 01.04.2024 12.04.2024 22.06.2024- 26.04.2024 29.04.2024- 30.04.2024 02.05.2024-03.05.2024 06.05.2024-10.05.2024 20.05.2024-24.05.2024 10.05.2024-26.05.2024 03.06.2024 05.06.2024 06.06.2024 12.06.2024 16.06.2024 22.06.2024 08.07.2024 30.07.2024 02.08.2024 22.08.2024
15	Праздничные выходные дни и 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 1 июня – Международный день защиты детей; 12 июня – День России	4 ноября – День народного единства; 31.12.2022-08.01.2023 г. – Новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 1 июня – Международный день защиты детей; 12 июня – День России	

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет 19:30
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	10 мин
	от 4 до 5 лет	15 мин
	от 5 до 6 лет	20 мин
	от 6 до 7 лет	25 мин
	от 1,5 до 3 лет	30 мин
	от 3 до 4 лет	20 мин
Продолжительность, дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	30 мин
	от 5 до 6 лет	40 мин
	от 6 до 7 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	от 6 до 7 лет	90 мин
	все возраста	10 мин
Моторная плотность занятия физической культуры, %, не менее		70

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня детей дошкольного возраста двигательной активности в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса.

- занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронного средства обучения (далее – ЭСО).
- При использовании ЭСО во время занятий и перерывов должна проводиться гимнастика для глаз.
 - Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).
- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее превышать для детей 5-7 лет 5-7 минут
- Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут
 - Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
 - Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на занятии рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.
 - Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.
 - При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	Группы	На занятии, мин, не более	Суммарно в день мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10

Структура образовательной деятельности в ходе образовательного процесса представлена указанием на нумерацию пунктов и страниц текста ФОП ДО*.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (п.24.1., стр.152)

(основные компоненты)

1	2	3	4	
осуществл яемая в процессе организац ии различных видов детской деятельнос ти	осуществляемая в ходе режимных процессов	самостоятельная деятельность детей	взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	
<p align="center">ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (п.24.1., стр.152) (совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей) (этапы формирования самостоятельности)</p>				
1	2	3	4	5

<p>совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействия уяс ребенком, он выполняет функции педагога:</p> <p>обучает ребенка чему-то новому</p>	<p>совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой педагог – равноправные партнеры</p>	<p>совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей</p>	<p>совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию.</p> <p>педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей</p>	<p>самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В утренний отрезок времени

Во второй половине дня

игровые ситуации, индивидуальные игры и подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)

элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)

<p>Беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций</p>	<p>проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)</p>
<p>Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие</p>	<p>игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)</p>
<p>Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых</p>	<p>опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое</p>
<p>Трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое)</p>	<p>чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей</p>	<p>слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации</p>

<p>ПРОДУКТИВНАЯ Деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)</p>	<p>организация и (или) посещение выставок детского творчества, искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого</p>
<p>оздоровительные и закалывающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)</p>	<p>индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям</p>
	<p>работа с родителями (законными представителями)</p>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
<p>занятие (п.24.11, стр.154, п.24.12, стр.155) Дело, занимательное и интересное детям, развивающее их</p>	<p>культурные практики (п.24.18-24.22, стр.156-157)</p>
<p>Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно</p>	<p>организовывать культурные практики педагог может во вторую половину дня</p>
	<p>расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности</p>

<p>форма организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими</p>	<p>Ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность</p>	
<p>Проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее</p>	<p>игровая практика продуктивная практика</p>	<p>ребенок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива) ребёнок – созидющий и волевой субъект (инициатива, целеполагания)</p>
<p>В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания</p>	<p>познавательно-исследовательская практика коммуникативная практика</p>	<p>ребёнок как субъект исследования (познавательная инициатива) ребёнок – партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива)</p>
<p>время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21</p>	<p>чтение художественной литературы</p>	<p>дополняет развивающие возможности культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности)</p>
<p>при организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов</p>	<p>организация: предполагаемое объединение детей от подгруппой</p>	

Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса; термин фиксирует форму организации образовательной деятельности; содержание и педагогически обособленную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно

Тематику помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

в игре
(п.24.5.-24.8,
стр.152-154)

на прогулке
(п.24.15, стр.155).

Занимает Центральное место

ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности

наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней

основной вид деятельности, формируется личность развиваются психические формируются ориентации в между людьми, первоначальные навыки кооперации

экспериментирование с объектами природы

неживой

подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей

<p>В совместной игре дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность, инициативу и другое</p>	
<p>Выполняет различные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающую; - познавательную; - развивающую; - воспитательную; - социокультурную; - коммуникативную; - эмоциональную; - развлекательную; - диагностическую; - психотерапевтическую; - другие 	<p>сюжетно-ролевые и конструктивные игры (песком, со снегом, с природным материалом)</p> <p>элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО</p>
<p>Выступает как:</p>	<p>свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> - форма организации - средство - разнообразие - развивающей деятельности ребенка; - метод или прием обучения; - средство саморазвития; - самовоспитания; - самообучения; - саморегуляции <p>Максимально используются все варианты её применения в дошкольном образовании</p>	<p>проведение спортивных праздников (при необходимости)</p> <p>проводится в отведённое время, предусмотренное в режиме дня, в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 к её организации</p>
<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (форма самостоятельной инициативной деятельности) (п.25, стр.157)</p>	
<p>Формы</p>	
<p>1. самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование</p>	
<p>2. свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры</p>	
<p>3. игры-импровизации и музыкальные игры</p>	
<p>4. речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками</p>	
<p>5. логические игры, развивающие игры математического содержания</p>	
<p>6. самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование</p>	
<p>7. самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений</p>	

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года	12,0 ч
	4-7 лет	11,0ч
	1-3 года	3,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	4-7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	3 ч/день
	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	7 ч 00 мин 10 мин

Педагогическая диагностика

Сроки проведения педагогической диагностики промежуточного и итогового уровня развития детей	Сроки проведения педагогической диагностики промежуточного уровня развития детей:
	<p><i>Первое обследование</i> – с 2 октября 2023г. по 27 октября 2023г. <i>Второе обследование</i> – с 3 апреля 2024г. по 28 апреля 2024г. (первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа) (первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа)</p>

II. Педагогическая диагностика итогового уровня развития детей (подготовительная к школе группа):
Проводится 2 раза в год специалистами:
Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
подготовительных к школе групп
Первое обследование – с 2 октября 2023г. по 27 октября 2023г.
Второе обследование – с 3 апреля 2024г. по 28 апреля 2024 г.
Педагог-психолог проводит 2 раза в год диагностику готовности детей к школьному обучению
Первое обследование – октябрь 2023 года
Второе обследование – апрель 2024 года

* указание в тексте Календарного учебного графика наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерации пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии РДФ на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lrrxki252099868>