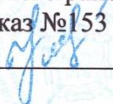
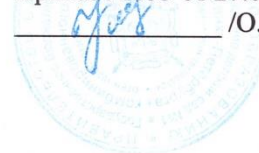




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
ГБДОУ детского сада №1
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 27.08.2025 г

УТВЕРЖДЕН:
Приказом Заведующего
ГБДОУ детского сада №1
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ №153 от 27.08.2025 г
 /О.Г. Коданева/



Учебный план
к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Учтено мнение
Совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ №1
Протокол №1 от 27.08.2025г

Санкт-Петербург
2025 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания и особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности в ГБДОУ детский сад №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ №1 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 5-х до 7 лет, принятых в общеобразовательное учреждение на один - два года, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ. В Учебном плане распределено количество периодов организованной образовательной деятельности, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и

вариативности. Организованная образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение занятия проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

1. Нормативное обеспечение при разработке Учебного плана

При разработке Учебного плана учитывались следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного врача №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана

Учебный год в ГБДОУ детский сад №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Соотношение частей при реализации Учебного плана составляет: инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детский сад №1.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с Постановлением Главного государственного врача №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СОСТАВ ГРУПП						
Группа	Средняя логопедическая группа ОВЗ (ТНР) 4-5лет		Старшая логопедическая группа ОВЗ (ТНР) 5-6лет		Подготовительная логопедическая группа ОВЗ (ТНР) 6-7лет	
Количество возрастных групп	1		1		1	
Всего возрастных групп	3 группы					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (количество и длительность периодов организованной образовательной деятельности)						
Период	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (БАЗОВАЯ)						
Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»						
Игра	Реализуется с учетом возрастных особенностей детей: подвижные, народные, музыкальные, дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые, хороводные, режиссерские, конструктивные, театрализованные и др. виды					
Представления о мире людей и рукотворных материалах	0,5/20 мин	16	0,5/25 мин	18	0,5/30 мин	18
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	0,5/20 мин	16	0,5/25 мин	18	0,5/30 мин	18
Труд	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области					
Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»						
Конструирование	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области					

Развитие представлений о себе и об окружающем мире	0,5/20 мин	18	1/25 мин	36	1/30 мин	36
Формирование элементарных математических представлений	1/20 мин	36	1/25 мин	36	2/30 = 60 мин	72
Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»						
Коррекционная работа специалистов(учителя-логопеда): Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, активизация словаря); Подготовка к обучению грамоте	3/20=60 мин	135	4/25= 100 мин	144	4/30= 120 мин	144
Чтение художественной литературы	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области					
Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						
Изобразительное творчество: Рисование	1/20 мин	35	1/25 мин	36	1/30 мин	36
Изобразительное творчество: Лепка	0,5/20 мин	16	0,5/ 25 мин	18	0,5/ 30 мин	18
Изобразительное творчество: Аппликация	0,5/20 мин	16	0,5/ 25 мин	18	0,5/ 30 мин	18
Музыка	2/20=40 мин	70	2/25= 50мин	72	2/30= 60мин	72
Музыка коррекционная работа	1/10 мин	30	1/15 мин	36	1/15 мин	36
Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						
Физическая культура	1/20 мин	36	2/25= 50мин	72	3/30= 90мин	108

Представление о здоровом образе жизни и гигиене	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Региональный компонент	1/20 мин	24	1/25 мин	36	1/30 мин	36
Финансовая грамотность	Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие					
ИТОГО	12/20 4час 50мин +10мин		13/25 5час 25мин +15мин		15/30 7час 30мин +15мин	
	5 час	412	5 час 40мин	540	7 час 45 мин	576

**Примерный объём времени,
необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования в течение дня без учета времени на дневной сон
(12-часовой режим пребывания ребёнка)**

Возрастная группа	Максимальный объем времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учетом интеграции образовательных областей				Объем времени для организации самостоятельной деятельности детей в течение дня	Общее количество времени, отведенного на реализацию учебного плана в день	
	В процессе организованной образовательной деятельности			В совместной деятельности с воспитателем в течение дня			В процессе режимных моментов
	Максимальная продолжительность (мин)	Перерыв между периодами образовательной деятельности (мин)	Количество организованной образовательной деятельности в неделю	Данные виды деятельности могут варьироваться по времени и представлены примерно			
Средняя группа ТНР (4-5 лет)	20 мин	10 мин	11	2 часа // 2 часа 30мин	2 часа	3 часа 10 минут	9 часов
	245 минут в неделю = 4 часа 5 минут						

Старшая группа ТНР (5-6 лет)	25 мин	10 мин	13	2 часа 30мин// 2 часа 50мин	3 часа	3 часа 40 минут	10 часов
	325 минут в неделю = 5 часов 25 минут						
Подготовительная группа ТНР (6-7 лет)	30 мин	10 мин	15	3 часа// 2 часа 30 мин	3 часа //2 часа	3 часа //4 часа	10 часов
	450 минут в неделю = 7 часов 30мин						