

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБДОУ детского сада №1
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
(законных представителей)
воспитанников
ГБДОУ детского сада №1
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ детского сада №1
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 190 от 30.08.2024 г.
Коданевой О.Г. /



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Петербурговедение»

Срок освоения программы 7 месяцев
Возраст обучающихся 5-7 лет

Разработчик:
Анисимова Оксана Васильевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Петербурговедение» имеет социально-педагогическую направленность.

Определена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.9)

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»);
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 г. №03-925 «О направлении методических рекомендаций»);
- Уставом ГБДОУ детского сада №1 Невского района Санкт-Петербурга.

Адресат программы: воспитанники 5-7 лет.

Наполняемость групп выдержана в пределах требований СанПиН и информационного письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей. Минобрнауки РФ от 19.10.2006 № 06-1616 «О методических рекомендациях» (Приложение 7 «Примерная наполняемость групп»): до 15 человек.

Актуальность программы заключается в значимости целенаправленной и систематической работы для формирования интереса к истории родного города, речевой деятельности, а самое главное, сохранения психического и физического развития ребенка.

Отличительной особенностью данной программы является ее соответствие общим принципам:

- Новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми (*принцип деятельности*);
- Обеспечивается возможность разно уровневое обучение детей, продвижения каждого ребенка своим темпом (*принцип минимакса*);
- При введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира (*принцип целостного представления о мире*);
- У детей формируется умение осуществлять собственный выбор на основании некоторого критерия (*принцип вариативности*).
- Процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности (*принцип творчества*).

Уровень освоения программы - общекультурный

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы: 7 месяцев (октябрь 2024 - апрель 2025 года).

Занятия начинаются с 1 октября по 30 апреля.

Объём программы – 28 учебных недель (28 учебных часов).

Цель и задачи реализации программы

Формирование мотивации к познанию нового, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка.

Модифицированная программа по оказанию дополнительной платной образовательной услуги «Петербурговедение» для детей старшего дошкольного возраста имеет следующие цели и задачи:

Цель:

Воспитание у детей интереса к истории и культуре родного города, формирование у них таких нравственных черт личности как гордость за свой город, любви к великим согражданам, уважения к труду создателей Санкт-Петербурга, интереса к окружающему их миру, умения чувствовать себя в нем комфортно, ориентироваться в любой жизненной ситуации. Через знакомство детей с произведениями литературы, архитектуры, театрального, изобразительного, декоративно-прикладного искусства, посвященного Санкт-Петербургу, развитие у детей творческих способностей и навыков познавательной деятельности. Воспитание у детей навыков культурного поведения, соответствующих представлению об «истинном петербуржце».

Задачи:

Обучающие. Познакомить детей со спецификой Города как «среды обитания», сформировать представление об уникальности, неповторимости, сказочности нашего города. Познакомить с центральными ансамблями невских берегов. Раскрыть назначение архитектурных объектов как памятников истории и культуры. Учить замечать красоту Петербурга, бережно относиться к богатствам нашего города, соблюдать правила поведения горожанина-петербуржца. Формировать умение «читать» карту-схему, описывать памятники, достопримечательности нашего города, ориентироваться в Петербурге.

Развивающие. Формировать эстетически развитую личность, эмоционально отзывчивую на исторические факты становления и развития родного города, его традиции и обычаи. Обогащать словарь детей новыми словами и оборотами.

Воспитательные. Воспитывать маленького петербуржца: воспитанного, доброго, внимательного к другим людям, достойного преемника петербургских традиций. Воспитывать

любовь и ценностное отношение к Санкт-Петербургу, как к месту проживания, так и культурному и историческому центру нашей страны.

Планируемые результаты освоения программы

Воспитание у детей интереса к истории и культуре родного города, формирование у них таких нравственных черт личности как гордость за свой город, любви к великим согражданам, уважения к труду создателей Санкт-Петербурга, интереса к окружающему их миру, умения чувствовать себя в нем комфортно, ориентироваться в любой жизненной ситуации. Через знакомство детей с произведениями литературы, архитектуры, театрального, изобразительного, декоративно-прикладного искусства, посвященного Санкт-Петербургу, развитие у детей творческих способностей и навыков познавательной деятельности. Воспитание у детей навыков культурного поведения, соответствующих представлению об «истинном петербуржце».

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский язык.

Формы организации и проведения занятий:

Форма организации процесса обучения: фронтальная.

Формы занятий: коммуникативные, подвижные, дидактические, инсценировки, игра-путешествие, итоговое занятие в игровой форме.

Особенности реализации Программы: занятия по данной программе осуществляются во второй половине дня. Проведение в дошкольном образовательном учреждении дополнительных занятий за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, не допускается.

Условия набора и комплектации групп.

Зачисляются дети ГБДОУ без конкурса, на основании заявления родителей о приеме учащихся в группу для занятий по данной Программе, в соответствии с договором об оказании дополнительных образовательных услуг между родителями и дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании» и «О защите прав потребителей».

Допускается дополнительный набор в группу в течение учебного года (при наличии свободных мест в группе). В целом, состав групп остается постоянным. Однако состав групп может изменяться по следующим причинам: учащиеся могут быть отчислены при условии систематического непосещения занятий; смены места жительства; по желанию родителей (законных представителей) и др.

Количество учащихся в группе: 15 человек.

Материально-техническое оснащение:

Для реализации дополнительной платной образовательной услуги «Петербурговедение» необходимы:

Основное оборудование: столы, стулья, магнитно-маркерная доска

Дополнительное оборудование: проектор, музыкальный центр, аудиокассеты, СД, видеокассеты

Демонстрационные пособия: плакаты, иллюстрации с видами Санкт-Петербурга, дидактические игрушки, предметы декоративно-прикладного искусства, фотоматериалы, карты, схемы, таблицы, предметы народных промыслов, работы детской творческой деятельности.

Нормативно-правовые основания проектирования и реализации ДОП

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст.в силу 25.07.2022);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;

7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

14. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020г. N 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»

15. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

16. Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2022 г. №03-925 «О направлении методических рекомендаций»);

17. Уставом ГБДОУ д/с №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Учебный план по дополнительной образовательной услуге «Петербурговедение» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие (диагностика)	1	0,5	0,5	беседа
2.	Тематические занятия	26	13	13	беседа
3.	Контрольно- итоговое занятие	1	0,5	0,5	мониторинг
	Итого	28	28	28	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Режим занятий
1 год	01.10	30.04	28	28	5-7 лет (25-30 минут) 1 раз в неделю во второй половине дня

Перспективное планирование работ

Перспективное планирование работы по дополнительной платной образовательной услуге «Петербурговедение» на 2024-2025 учебный год

Дата	№ занятия	Тема	Программное содержание
02.10.24	1	«Рождение города»	Познакомить детей с историей рождения города. Объяснить происхождение названия. Познакомить детей с историей строительства города, выбором места строительства.
09.10.24	2	«Визитная карточка	Познакомить детей с гербом, флагом

		Санкт-Петербурга»	родного города. Дать понятие «визитная карточка»
16.10.24	3	«Полет над городом»	Познакомить детей с видом города с высоты птичьего полета. Познакомить с расположением улиц города, с видом на площади и знакомые детям исторические объекты.
23.10.24	4	«Петропавловская крепость»	Закрепить знания детей о Заячьем острове, Ботном домике, Монетном дворе
06.11.24	5	«Петропавловский собор Д. Тризини»	Закрепить знания детей о Петропавловском соборе.
13.11.24	6	«Петровские ворота- главные ворота крепости, ее символ»	Закрепить знания детей о Петровских воротах, их значении в жизни крепости
20.11.24	7	«Невский проспект»	Закрепить знания детей о главной улице города, истории ее названия
27.11.24	8	«Главная река города»	Закрепить знания детей о главной реке города, истории ее названия
04.12.24	9	«Архитектурный комплекс – Дворцовая площадь»	Закреплять знания детей о Дворцовой площади, Зимнем дворце, Александровской колонне, арке Главного штаба.
11.12.24	10	«Богатство Санкт-Петербурга – Эрмитаж»	Закрепить знания детей о главном дворце Петербурга. Познакомить с историей его создания, с залами Эрмитажа.
18.12.24	11	«Богатство Санкт-Петербурга – Эрмитаж»	Закрепить знания детей о главном дворце Петербурга. Познакомить с историей его создания, с залами Эрмитажа.
25.12.24	12	«Зоологический музей»	Закрепить знания детей о Зоологическом музее, его экспонатах
15.01.25	13	«Летний сад»	Закрепить знания детей о Летнем саду, происхождении его названия
22.01.25	14	«Русский музей»	Закрепить знания детей о Русском музее, его экспонатах
29.01.25	15	«Великие люди нашего города»	Познакомить с известными жителями нашего города и их творчеством и биографией: К.И.Чуковский, С.Я. Маршак, И.А. Крылов.
05.02.25	16	«900 дней»	Закрепить знания детей о блокаде Ленинграда.
12.02.25	17	«Великие люди нашего города – А.С. Пушкин»	Познакомить детей с биографией и творчеством поэта. Вспомнить совместно

			прочитанные сказки Пушкина. Познакомить с памятниками А.С. Пушкина в Санкт-Петербурге.
19.02.25	18	«Театральная площадь»	Познакомить детей с Мариинским театром, зданием Консерватории. Познакомить с памятниками Глинке и М.И. Римскому-Корсакову.
26.02.25	19	«Город на островах»	Познакомить детей с расположением нашего города, количеством островов. Познакомить с интересными фактами о реке Неве.
05.03.25	20	«Самый большой остров – Васильевский»	Познакомить детей с видом Стрелки Васильевского острова, Ростральными колоннами, их значением.
12.03.25	21	«Самый большой собор – Исаакиевский»	Познакомить детей с Исаакиевским собором, историей его создания.
19.03.25	22	«Город Пушкин»	Закрепить знания детей о пригороде Петербурга, происхождении его названия
26.03.25	23	«Зоопарк»	Закрепить знания детей о зоопарке нашего города, его жителях
02.04.25	24	«Блистательный Петербург»	Познакомить детей со значением слова «блистательный». Закрепить знания детей о дворцах Петербурга.
09.04.25	25	«Блистательный Петербург»	Познакомить детей со значением слова «блистательный». Закрепить знания детей о дворцах Петербурга.
16.04.25	26	«Московский парк Победы»	Познакомить детей с Московским парком Победы, его значением для города
23.04.25	27	«Пискаревское мемориальное кладбище»	Познакомить детей с Пискаревским мемориальным кладбищем
30.04.25	28	Повторение. Подведение итогов	Повторение. Подведение итогов

Дистанционное обучение во время пандемии

Основные направления работы и содержание деятельности на дистанционном обучении

Направление	Содержание деятельности
Организационно-методическое направление	1.Формирование материально-технической базы, разработка учебно-методического, диагностического, наглядного материала и заданий для дистанционного обучения. Разработка информационной образовательной среды.
	2. Создание аудио и видео коллекций, презентаций для работы по развитию речи, рисованию, аппликации, лепке, познавательному развитию на дистанционном обучении.
	3. Систематизация созданных электронных заданий и материалов

	по направлениям работы и темам недели.
	4.Разработка индивидуального маршрута и плана занятий для работы на дистанционном обучении.
	5.Разработка заданий различных форм и содержания для самостоятельного выполнения детьми на дистанционном обучении.
Индивидуальная работа	1.Проведение индивидуальных развивающих занятий согласно графику работы и расписанию занятий с использованием видеоконференций при помощи программ Skype, Zoom, WhatsApp и других цифровых площадок.
	2.Проведение подгрупповых развивающих занятий согласно графику работы и расписанию занятий с использованием видеоконференций при помощи программ Skype, Zoom, WhatsApp и других цифровых площадок.
	3. Организация самостоятельной деятельности детей на дому посредством разработанных заданий и материалов, отправленных через e-mail, Skype, WhatsApp, Zoom, ВКонтакте и другие цифровые площадки, а также в онлайн режиме (воспитатель делает закладку страницы с игрой, видеороликом или другой информацией)

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Программа предусматривает использование методического инструментария для выявления, фиксации и предъявления результатов обучения. Для оценки результатов обучения по программе проводится входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Предусмотрено проведение диагностики:

- Начальной диагностики (октябрь)
- Промежуточной диагностики (февраль)
- Показ открытого занятия(апрель)
- Итоговой диагностики (апрель)

Цель диагностики:

Выявление уровня развития ребенка и динамики его развития в процессе освоения дополнительной платной образовательной услуги.

Результаты фиксируются в диагностических картах.

Формы входной диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий педагога;

Формы итоговой диагностики:

- педагогическое наблюдение (мониторинг);
- выполнение практических заданий педагога;
- открытое занятие по запросу родителей(законных представителей)

Используемые методики и технологии

При определении методов и форм обучения в Программе, за основу взята классификация методов обучения, разработанная И. Я. Лернером, М. Н. Скаткиным, Ю. К. Бабанским и М. И. Махмуговым и др.

Согласно исследованию этих авторов, можно выделить следующие общедидактические методы: объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный и исследовательский.

Объяснительно-иллюстрированный метод, с него, как правило, начинается обучение. Суть его состоит в предъявлении учащимся информации разными способами – зрительным,

слуховым, речевым и др. Возможные формы этого метода: сообщение информации (рассказ), демонстрация разнообразного наглядного материала. Этот метод направлен на усвоение знаний.

Репродуктивный метод – направлен на формирование навыков и умений, то есть умений многократно воспроизвести (репродуцировать) действия. Его формы многообразны: упражнения, решение стереотипных задач, беседа, повторение описания наглядного изображения объекта. Репродуктивный метод допускает применение тех же средств, что и объяснительно-иллюстрированный: слово, средства наглядности, практическая работа. Исследовательский метод – направлен на самостоятельное решение творческих задач. В ходе решения каждой задачи он предполагает проявление одной или нескольких сторон творческой деятельности. При этом необходимо обеспечить доступность творческих задач, их дифференциацию в зависимости о подготовленности того или иного учащегося. Формы данного метода: проблемные задачи, опыты и т. д. Сущность этого метода состоит в творческом добывании и поиске способов деятельности. Использование этих методов на занятиях осуществляется с учетом специфики, задач, содержания занятия.

Методические материалы

Для детей и родителей:

1. А. Дорофеев. Корабельные пути. – Москва, 1994.
2. Л. Шиф. Путешествие по Аетербургу с Аликом и Гусариком. – СПб.,1994.
3. Н.Я. Яковлева. Санкт-Петербург. Путешествие через века. – СПб.,2011.

Для педагогов:

1. Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.- СПб.: Паритет, 2005
2. Ю.И.Кирцидели. Мой город Санкт-Петербург. – СПб., 1997.
3. М.П.Пыляев. Энциклопедия императорского Петербурга. – Москва, 2006.