

СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №1
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «16» декабря № 3



СОГЛАСОВАНО
Генеральной администрации
Невского района Санкт-Петербурга
/А.В. Гульчук
_____ 20__ года

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
№1 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «17» декабря № 2



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №1 комбинированного
вида
Невского района Санкт-Петербурга
/О.Г. Коданева
Приказ от «17» декабря № 257/2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
ГБДОУ детский сад №1 Невского района Санкт-Петербурга
на период с 01.01.2025 по 31.12.2029 (5 лет)

Санкт-Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

№		Страница
1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка об Образовательной организации	9
2.1	Основные сведения об образовательной организации	9
2.2	Сведения об обучающихся	10
2.3	Краткая характеристика организационно – педагогических условий	11
2.3.1	Сведения о реализуемых образовательных программах	11
2.3.2	Сведения о дополнительном образовании	12
2.3.3	Сведения о материально – технических условиях	13
2.4.	Сведения о режиме деятельности	14
2.5	Сведения о работниках	15
2.6	Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	16
2.7.	Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	18
2.8.	Краткое описание достижений образовательной организации	20
3	Результаты проблемно ориентированного анализа	24
4	Основные направления развития организации	28
5	Механизмы реализации Программы развития	32
6	«Дорожная карта» реализации программы развития	36
	Лист внесения дополнений и изменений	54

1. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование общеобразовательной</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> <p>Федеральный уровень</p> <p>Конституция РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (п.3.7 ст.28) — ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» — ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025) <p>Указы Президента РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г и на перспективу до 2036» — Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ» — Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» — Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» — Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» — Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики» <p>Государственные программы РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 <p>Стратегии РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р <p>Концепции РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р — Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030,

	<p>— Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р</p> <p>— Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024</p> <p>— Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 №6/2</p> <p>Приказы Министерства просвещения РФ</p> <p>— Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>— Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>— Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029)</p> <p>— Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с 01.03.2025)</p> <p>— Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025)</p> <p>— Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028)</p> <p>— Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"</p> <p>— Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника»</p>
--	--

	<p>Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> — Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» — Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» — Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» — Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий» — Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 № 864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы» — Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р «Об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга» — Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» <p>Районный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Программа развития Невского района Санкт-Петербурга — Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 № 761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга» <p>Уровень ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Устав ГБДОУ №1, утверждённый распоряжением Комитета по образованию от 04.07.2014 г. № 2956-р
Цель	<p>Обеспечение качественного образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленными на создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>Направление «Знание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставить каждому обучающемуся качественное дошкольное образование за

счёт:

- совершенствования системы коррекционной и образовательной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- открытия группы компенсирующей направленности для детей 4-5 лет;
- использования цифровых образовательных ресурсов при реализации ОПДО, АОПДО, ДОП;
- увеличения доли социальных партнеров для реализации ОПДО, АОПДО, ДОП.

Направление «Воспитание»:

- Создать условия для построения образовательной среды, направленной на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- Поддержка идеи волонтерства и экологического воспитания.

Направление «Здоровье»:

- Создание условий для развития деятельности образовательной организации, направленной на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Направление «Творчество»:

- Создать условия и ситуации успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей.

Направление «Профориентация»:

- Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб.

Направление «Педагог. Профессиональная команда»:

- Формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических кадров, привлечение молодых специалистов, создание условий для профессионального развития и карьерного роста работников ГБДОУ.

Направление «Климат ОУ»:

- Создание безопасного и бесконфликтного пространства для обучения и воспитания, которое поддерживает чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.

Направление «Образовательная среда»:

- Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации

	<p>детей, как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>Направление «Знание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открыта группа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет; • Цифровые образовательные ресурсы при реализации ОПДО, АОПДО, ДОП используются в полном объеме; • Увеличена доля социальных партнеров для реализации ОПДО, АОПДО, ДОП. <p>Направление «Воспитание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для построения образовательной среды, направленной на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. • Организовано участие в благотворительных и экологических акциях. <p>Направление «Здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для развития деятельности образовательной организации, направленной на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса. <p>Направление «Творчество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия и ситуации успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей. <p>Направление «Профориентация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизированы и усовершенствованы существующие практики профориентации с применением массовых цифровых инструментов, обучающихся активно включены в процесс самоопределения на основе профессиональных проб. <p>Направление «Педагог. Профессиональная команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированы механизмы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, созданы условия для профессионального развития и карьерного роста работников ГБДОУ. <p>Направление «Климат ОУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создано безопасное и бесконфликтное пространство для обучения и воспитания, которое поддерживает чувство физической, эмоциональной социальной

	<p>безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.</p> <p>Направление «Образовательная среда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана современная мотивирующая образовательная среда как инструмент социализации детей, как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>Программа реализуется в 2025-2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2025 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>II этап – основной (2025-2028 годы):</p> <p>повышение качества и обеспечения доступности современного образования: апробирование модели, обновление содержания Реализация мероприятий по достижению поставленных целей и задач – коррекция мероприятий.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год):</p> <p>Анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации программы.</p>
<p>Порядок реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделение субсидии на выполнение государственного задания; - дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно правовыми документами, регламентирующими финансово - хозяйственную деятельность ДОО).
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляется администрацией в лице заведующего. 2. Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития. 3. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 4. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ДОО. 5. Представление аналитических материалов по реализации программы развития в отдел образования администрации Невского района;

	6. Проведение самообследования ДОУ.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа (утверждена приказом заведующего ОУ от 02.09.2024 г. №191/1) в составе: Заведующий Коданева О.Г. Члены рабочей группы: Заместитель заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В. Заведующий хозяйством Ломова Т.В. Педагог-психолог Форофонтонтова А.И. Учитель-логопед Климова М.Ю. Музыкальный руководитель Батрова А.В. Воспитатель, председатель ПК Шамина О.В

2. Информационная справка об Образовательной организации

2.1. Основные сведения об образовательной организации

Наименование	Полное	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
	Сокращенное	ГБДОУ детский сад №1 Невского района Санкт-Петербурга
Адрес(а)	Место нахождения /юр. Адрес/	193168, Санкт-Петербург, улица Антонова-Овсеенко, д.15 литер А
	Места осуществления образовательной деятельности	1 корпус – 193168, Санкт-Петербург, улица Антонова-Овсеенко, д.15 литер А 2 корпус -193168, Санкт-Петербург, ул. Искровский проспект д.6. корпус.7
Дата основания	1 корпус - август 1972 г 2 корпус - 20 ноября 2010 г	
Контакты	Телефон	588-46-30; 573-98-01; 573-98-02
	Эл. почта	detsad1spb@obr.gov.spb.ru , detsad1spb@yandex.ru
Информационная открытость	Сайт	1.dou.spb.ru
	Официальный аккаунт в соц. Сети	https://vk.com/gbdou1spb
Организационно-правовая форма	Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации	
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 7:00 до 19:00	
Государственная аккредитация	Не требуется	
Устав	Утвержден распоряжением комитета по образованию № 2956-р от 04.07.2014 года	
Лицензия	Бессрочная. Серия 78 № 001577 регистрационный номер - №28 от 20.10.2012 года	
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет	

	Комитет по образованию (далее-Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции Администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее-Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее-КИО), и Правительства Санкт-Петербурга.
Руководитель	Заведующий – Коданева Ольга Германовна
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: — Общее собрание работников — Педагогический совет
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	
Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока
Кратность питания	4-разовое
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник
Приготовление	Осуществляется штатными поварами на пищеблоке
МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Организатор	Осуществляется медицинским персоналом Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская городская поликлиника №62»

2.2. Сведения об обучающихся

Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством РФ в области образования.	487
Всего обучающихся	На 01.12.2024 или другая, ближайшая к дате начала реализации программы развития	495
	— с ТНР	43
Всего групп на 01.12.2024		22
Групп общеразвивающей направленности		20
Групп комбинированной направленности		-
Групп компенсирующей направленности		2
Для обучающихся с ТНР		2
Групп раннего возраста (2 -3г)		4

Групп младшего возраста (3-4г)	5
Групп среднего возраста (4-5л)	4
Групп старшего возраста (5-6л)	4
Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)	5

2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детского сада №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель ГБДОУ детского сада №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга. – заведующий ГБДОУ детского сада №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга Коданева Ольга Германовна.

2.3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основные		
Группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования / <u>ОП ДО</u> /, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)	
Группы компенсирующей направленности	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования / <u>АОП ДО</u> /, разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) для ТНР	
Парциальные	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» «Цвет творчества» «Дорогою добра» «Наш дом – природа» «Удивительный мир музея»	
При реализации	Сетевая форма	не предусмотрено
	Применение электронного обучения	не предусмотрено
	Применение дистанционных образовательных технологий	не предусмотрено
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Предусмотрено

	«Утро радостных встреч», «Адвент – календарь», ранняя профориентация, технология «Образовательное событие», технология «Образовательное путешествие».
	Применение цифрового интерактивного оборудования
	Предусмотрено — интерактивное оборудование «Mimio»
Характеристика	Содержание реализуемых образовательных программ соответствует ФООП ДО/ ФАОП ДО. Совершенствование/обновление содержания ОП ДО/ АОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно. Инновационные образовательные технологии применяются. Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП, экспериментальная площадка) не планируется

2.3.2. Сведения о дополнительном образовании

Всего реализуемых ДОП на 01.12.2024		19
1 корпус – ул. Антонова- Овсенко дом 15 литер А		9
2 корпус – ул. Искровский проспект д.6 корпус 7 литер А		10
Из них реализуемых ДОП за счет средств бюджета		2
ДОП «Веселые нотки» для обучающихся 3-7 лет		1
ДОП «Рукоделие» для обучающихся 3-7 лет		1
Из них реализуемых ДОП на внебюджетной основе (за счет средств физических лиц)		
социально-гуманитарная направленность	ДОП «Развивающие игры» для обучающихся 4-5 лет ДОП «Ступеньки к школе» для обучающихся 5-6 лет ДОП «Ступеньки к школе» для обучающихся 6-7 лет ДОП «Петербурговедение» для обучающихся 4-5 лет ДОП «Петербурговедение» для обучающихся 5-7 лет ДОП «Волшебный мир мультипликации» для обучающихся 5-7 лет ДОП «Песочная терапия» для обучающихся 2-4 лет ДОП «Песочная терапия» для обучающихся 5-7 лет	
	АДОП	-
художественная направленность	ДОП «Изостудия» для обучающихся 3-4 лет ДОП «Изостудия» для обучающихся 4-5 лет ДОП «Изостудия» для обучающихся 5-6 лет ДОП «Рукоделие» для обучающихся 4-5 лет ДОП «Рукоделие» для обучающихся 5-6 лет ДОП «Рукоделие» для обучающихся 6-7 лет ДОП «Игровая ритмика» для обучающихся 3-5 лет	
	АДОП	-
естественно-научная направленность	ДОП	-
	АДОП	-

физкультурно-спортивная направленность	ДОП «Школа мяча – баскетбол» для обучающихся 3-7 лет	
	ДОП «Школа мяча – минифутбол» для обучающихся 3-7 лет	
	АДОП	-
техническая направленность	ДОП	-
	АДОП	-
туристско-краеведческая направленность	ДОП	-
	АДОП	-
-Из них реализуемых ДОП/АДОП по системе персонифицированного финансирования		0/0
Всего обучающихся по ДОП (1 корпус)		128
Всего обучающихся по ДОП (2 корпус)		145
Характеристика	Содержание реализуемых ДОП превышает содержание ФОП ДО. Совершенствование, обновление содержания ДОП проводится ежегодно. АДОП не реализуются. Разработка, внедрение и реализация ДОП по другим направленностям и в других возрастных группах планируется на внебюджетной основе, по системе персонифицированного финансирования.	

2.3.3. Материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 22
- кабинет заведующего – 2
- кабинет заместитель заведующей - 4
- музыкальный зал- 2
- спортивный зал - 2
- пищеблок – 2
- прачечная – 2
- медицинский кабинет – 2
- процедурный кабинет – 2
- кабинет педагога-психолога – 2
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет дополнительного образования-3

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,

современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ГБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ГБДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ГБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

2.4. Сведения о режиме деятельности.

Режим работы	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством		
Количество учебных дней в неделе	5 дней в неделю с понедельника по пятницу.		
Особенности календарного учебного графика	Учебный год: с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа. Неделя здоровья: 1 раз в год (январь). Дни здоровья: 3 раза в год (ноябрь, апрель, июнь). Педагогическая диагностика: 2 раза в год (сентябрь, май).		
Количество и продолжительность занятий	Возрастная группа	Количество занятий	Продолжительность занятий
	Группы общеразвивающей направленности		
	Группа раннего возраста	10	не более 10 минут
	Младшая группа	10	не более 15 минут
	Средняя группа	10	не более 20 минут
	Старшая группа	12	не более 25 минут

	Подготовительная группа	14	не более 30 минут
Группы компенсирующей направленности			
	Старшая группа	14	не более 25 минут
	Подготовительная группа	15	не более 30 минут

2.5. Сведения о работниках

Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.12.2024		52			
Характеристика (особенности коллектива)					
Укомплектованность	Полная				
Текущность	Имеется				
Стадия формирования	Результативность				
Кадровая политика					
Политика занятости	высоко квалифицированный персонал имеется				
Политика развития	условия для повышения квалификации и развития профессионального мастерства создаются				
Политика стимулирования	система вознаграждения работников на основе результатов труда имеется				
Политика трудовых отношений	процедуры разрешения трудовых конфликтов установлены				
Структура					
По возрасту	средний возраст педагогического коллектива	37			
По образованию	с высшим педагогическим образованием	24			
По стажу	— до 3 лет (молодые специалисты)	3			
	— 3-5 лет	3			
	— 5-10 лет	4			
	— 10-15 лет	4			
	— 15-20 лет	5			
	— 20-25 лет	2			
	— более 25 лет	3			
Диссеминация педагогического опыта					
Взаимное посещение занятий/ мероприятий, открытые просмотры		Предусмотрено			
Участие в различных мероприятиях, конкурсном движении		Предусмотрено			
Публикации		Предусмотрено			
Другое: РМО, Неделя профессионального роста педагогов		Предусмотрено			
Наличие членов экспертного сообщества		Имеются			
Динамика за 3 года до текущего			2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
	По результатам аттестации	с первой квалификационной категорией	35	35	20

	с высшей квалификационной категорией	18	18	22
	«педагог – методист»	-	-	-
	«педагог – наставник»	-	-	-
	По наличию почетного звания	-	2	2
Главные достижения педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> — разработка авторских методик, технологий, игровых пособий, парциальных программ и др. — наличие ведомственных знаков отличия — наличие победителей/лауреатов в конкурсном движении 			
ВЫВОД	<p>Общий уровень профессиональной компетенции: средний</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (первую + высшую), - 20/22-среднее (50 – 80%) по соотношению с общим количеством работников/.</p> <p>Потенциал к реализации инновационной/экспериментальной деятельности: имеется</p> <p>Мотивация к участию в профессиональных конкурсах, методических событиях муниципального уровня: высокая.</p> <p>Мотивация к распространению опыта: высокая.</p> <p>Потребность в развитии кадровых ресурсов отсутствует.</p>			

2.6. Краткая характеристика окружающего социума наличие социальных партнеров

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Наименование общественных организаций, учреждений, с которыми сотрудничает ДОУ	Направления взаимодействия	Периодичность сотрудничества
1	2	3
Детская поликлиника № 62	Плановые обследования специалистов, анализ крови, энтеробиоз, выдача вакцин, контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в учреждении.	ежегодно
СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, ИОЦ «Северная	Курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, открытые мероприятия, методическое	ежегодно

столица», ИМЦ Невского района, РЦКОиТ	сопровождение педагогического процесса, консультационная помощь	
ГБУ ДО Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга	Консультативная помощь, психолого-педагогическое сопровождение детей.	ежегодно
ГБОУ № 23	Взаимопосещение занятий, консультирование, организация совместных мероприятий.	ежегодно
Детская библиотека № 7 ЦБС Невского района	Посещение театральных представлений, участие в конкурсах, мастер-классах	ежегодно
ГБДОУ детские сады № 1, 4, 39, 94, 101, 102, 103, 105, 106, 111, 112, 114, 117 Невского района Санкт-Петербурга	В рамках проекта МО «Невский округ» (программа взаимодействия кластера «Современная образовательная среда детского сада»)	ежегодно
МО «Невский округ»	Организация и проведение праздников, помощь в организации и проведении субботников.	ежегодно
Районный опорный центр по ПДД (ГБОУ ДО «ПДДТ»)	- участие в конкурсах знатоков ПДД; - встречи с инспекторами ГИБДД; - проведение профилактических мероприятий; - участие в акциях.	ежегодно
ФМГУК «Российский этнографический музей»	Проведение экскурсий и занятий в рамках Программы для воспитанников учреждения ГБДОУ № 1	С 2019 года
Правобережный дом творчества	Консультационная помощь, организация и проведение открытых и совместных мероприятий по ПДД	ежегодно

Права и обязанности сотрудничества с ГБОУ СОШ № 23 Невского района Санкт-Петербурга, Библиотекой №7 ЦБС, Районным опорным центром по ПДД (ГБОУ ДО «ПДДТ») регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей для реализации цели преемственности дошкольной и школьной ступеней образования. Работа с ФМГУК «Российский этнографический музей» регулируется соглашением о создании совместной музейно-образовательной программы, направленной на формирование исторического сознания, расширение этнографического кругозора и приобщение к музейной культуре детей старшего дошкольного возраста, разработка и проведение экскурсий и занятий в

рамках Программы для воспитанников учреждения ГБДОУ № 1. Экскурсии и занятия по Программе проводятся на безвозмездной основе.

В образовательно-воспитательной деятельности детский сад ориентируется на создание оптимальных условий, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста, освоение ими основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, решение проблем адаптации, организации комфортного пребывания детей в учреждении, развитие творческого потенциала, формирование здорового образа жизни и основ безопасного поведения, коммуникативных навыков, приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга, знакомство воспитанников со школой, библиотекой, этнографическим музеем.

2.7 Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития

Основные мероприятия по реализации Программы развития

Проект	Результат реализации 2023 год
ПРОЕКТ «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»;	<ul style="list-style-type: none"> - Участие учреждения в городских проектах «Навигатор дополнительного образования», «Индивидуальный конструктор профессионального роста»; - Внедрена ИКОП «Сферум» - День открытых дверей апрель 2023; - Открытые занятия по платным услугам апрель 2023
ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»;	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников; - Созданы условия для применения ИКТ в обучении и воспитании дошкольников; - Улучшение материально-технической базы ГБДОУ, ремонт помещений групп;
ПРОЕКТ «ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Маршруты выходного дня</u> (в рамках реализации образовательных проектов и программы воспитания ГБДОУ); - <u>Социальные акции</u>: «Добродел», «Ладошки доброты», «Засветись», «Окна Победы», «Твори Добро с Почтой» и др.; - <u>Экологические акции</u>: «Круг жизни», «Крышечки доброты», «Покорми », «Мой красивый детский сад», «350 тюльпанов Петру Первому»; «Елочка живи!» - <u>Выставки семейного творчества</u>; - Праздники и досуги; - Консультации на официальном сайте и страницах групп в социальной сети «ВКонтакте»; - Регулярное обновление актуальной информации на официальном сайте; - Размещение публичного отчета руководителя о деятельности ГБДОУ.

	http://www.1.dou.spb.ru/galereya https://vk.com/albums-194222888
ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»	<p>Проведение мероприятий обеспечивающих разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;</p> <p>Индивидуальное и коллективное участие воспитанников в конкурсах, чемпионатах и соревнованиях;</p> <p>Публикации, консультации для родителей и педагогов, мастер-классы, использование возможностей сети Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Официальный сайт ГБДОУ; - Официальная страница ГБДОУ в социальной сети «ВКонтакте»; - мини-сайты педагогов на платформе гугл-сайт; - группы в социальной сети «ВКонтакте» <p>http://www.1.dou.spb.ru https://vk.com/albums-194222888</p>
ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»	<p>Проведение совместных программ и мероприятий с некоммерческими организациями;</p> <p>Индивидуальное и коллективное участие воспитанников в конкурсах, чемпионатах и соревнованиях;</p> <p>Сформирована система социального партнерства.</p> <p>На основе данных анкетирования родителей (законных представителей) организована реализация дополнительных услуг на внебюджетной основе;</p> <p><u>Реализация образовательных проектов во взаимодействии с социальными партнерами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Центральная детская библиотека Невского района Санкт-Петербурга; - Центр тестирования ГТО Невского района Санкт-Петербурга <p><u>Реализация экологических проектов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическая акция "Круг жизни"; - Экологическая акция "Крышечки ДоброТы"; <p><u>Оказание психолого-педагогической поддержки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ГОУ ДПО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга; <p>За участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы» коллектив ежегодно поощряется благодарностями. За грамотную организацию образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, высокий профессионализм и грамотность, поощрение благодарностью опорного центра поддержки инклюзивного образования Невского района Санкт-Петербурга. Ежегодные благодарности за активное</p>

	сотрудничество с библиотекой № 7 СПб ГБУ «Невская ЦБС».
<p align="center"><u>ПРОЕКТ</u> <u>«СОВРЕМЕННЫЙ</u> <u>ПЕДАГОГ</u> <u>ДОШКОЛЬНОГО</u> <u>ОБРАЗОВАНИЯ»</u></p>	<p>Педагоги образовательного учреждения систематически проходят курсы повышения квалификации;</p> <p>Участвуют в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;</p> <p>Участвуют в конкурсном движении, педагогических проектах;</p> <p>Принимают активное участие в районных конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогических достижений в качестве участников и докладчиков Приложение №1</p> <p>В ДОУ организована работа по реализации системы наставничества.</p> <p>Положение «О системе наставничества педагогических работников», утверждено приказом № 196/1 от 31.08.2022 года Участие во внедрении системы наставничества в Невском районе.</p> <p>В 2020 году выступление на международной конференции «Содержание и особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)» по теме «Реализация проекта «Успех каждого ребенка»». В 2019 году Ольга Германовна стала победителем районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Лидер в образовании». В 2022 выступление на районной педагогической конференции с опытом работы «Лучшие практики воспитания детей и формирование новых компетенций педагогов».</p> <p>Выступление на районном семинаре «Дети и деньги» в рамках проекта «Школа возможностей» программы развития Невского района Санкт-Петербурга 2023 г.</p> <p>Выступление на районном семинаре «Наставничество как инструмент управления профессиональным развитием педагога в условиях сетевого взаимодействия» 2023г.</p> <p>Выступление на районном семинаре - практикуме «Учим детей читать. Для чего и как?» в рамках реализации целевой модели наставничества в системе образования. 2023 г.</p> <p>Выступление на районном семинаре «Конструктор квест-игр» по формированию предпосылок финансовой грамотности» 2024 г.</p> <p>Победители в Городском конкурсе «Живи, танцуй» 2021 г., 2022 г., 2023 г., Лауреаты 2 степени открытого городского конкурса презентаций и видеороликов « 900</p>

	<p>шагов к победе» 2023г., районный культурно-образовательный конкурс «Музейный сэнсэй: ДОУ» 2022 г, победители в районном конкурсе образовательных видеопродуктов «ВебПебикан-2022», Лауреаты 2 степени районного конкурса вокально-эстрадного творчества «По волнам нашей памяти» работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга 2023г. , Лауреаты 1 степени районного конкурса работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Без права на забвение», посвященного 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда « Видео-хроника Ленинградской Блокады» 2023 г. и др.</p>
--	---

2.8 Краткое описание достижений общеобразовательной организации

год	Достижения ОУ
2024	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение районного практико-ориентированного семинара «Расскажи о главном. Открываем страну» в рамках проекта «Детские проекты – большие возможности» «Школы возможностей» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга; • Проведение мастер классов на выставке «Мой Петербург» в мультимедийном парке «Россия – моя история» - 2 педагога: Муромцева Е.А., Измайлова Т.Ю.; • Измайлова Татьяна Юрьевна – лауреат районного этапа Петербургского конкурса «Воспитатели России». Татьяна Юрьевна показала своё мастерство в номинации «Творческий педагог – творческие дети». Ею была представлена практика проектной деятельности «Создадим мультфильм сами!»; • Кисель Елена Александровна приняла участие в районном конкурсе «Мы помним подвиг Ленинграда!» в номинации «Лучшая методическая разработка» - лауреат; • Шамина Ольга Владимировна в открытом районном конкурсе методических пособий и разработок краеведческой направленности среди педагогических работников дошкольных организаций дополнительного образования детей «Мой город», в номинации «Методическая разработка» - победитель; • Педагогический коллектив ГБДОУ детского сада №1 комбинированного вида Невского района награжден благодарностями от: <ul style="list-style-type: none"> - Межрегионального Центра «Круг Жизни»; - АО «Почта России» Корпоративное волонтерское движение УФПС Санкт-Петербурга и Ленинградской области за участие в проекте «Забота близко. Забота на почте»; - Благотворительного фонда помощи нуждающимся детям Санкт-Петербурга «Солнце» за участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы»; • Коллектив ГБДОУ №1 принял участие в районном конкурсе «Без права на забвение» - победители;

	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги приняли участие в районном конкурсе-выставке «Куклы народов мира», 1 и 3 места; • Коллектив педагогов принял участие в районных соревнованиях «Веселые старты» - победители; • Реализация маршрута добрых дел «ДоброДел» в рамках социального проекта «Искорки доброты»; • Воспитанники приняли участие в Региональном этапе конкурса «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион РФ» - победитель, лауреат; • Участие воспитанников в районном конкурсе хоровых коллективов «Маленькие таланты» - 1 место; • Участие воспитанников в конкурсном движении – 85 конкурсов, 392 участника, из них - 196 победители и призёры
2023	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение семинара-практикума «Учим детей читать. Для чего и как?», Соорганизатором мероприятия выступила библиотека №7 ГБУ «Невская ЦБС»; • Педагогический коллектив ГБДОУ детского сада №1 комбинированного вида Невского района награжден благодарностями от: <ul style="list-style-type: none"> - Межрегионального Центра «Круг Жизни»; - АО «Почта России» Корпоративное волонтерское движение УФПС Санкт-Петербурга и Ленинградской области за участие в проекте «Забота близко. Забота на почте»; - Благотворительного фонда помощи нуждающимся детям Санкт-Петербурга «Солнце» за участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы»; • Реализация маршрута добрых дел «ДоброДел» в рамках социального проекта «Искорки доброты»; • Представление опыта работы учреждения на Конференции «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей национального проекта «Образование»; • Представление опыта работы учреждения на городском фестивале инклюзивных практик «Ты и я – инклюзия» со стендовым докладом на тему «Применение технологии «Larbook» как средство работы при коррекции звукопроизношения в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ ТНР в области дошкольного образования»; • Коллектив педагогов ГБДОУ №1 Победители в Городском конкурсе «Живи, танцуя»; • Коллектив педагогов Лауреаты 1 степени районного конкурса работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Без права на забвение», посвященного 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда «Видео-хроника Ленинградской Блокады»; • Коллектив педагогов Лауреаты 2 степени открытого городского конкурса презентаций и видеороликов «900 шагов к победе»; • Победители в районном конкурсе «Веб-Пеликан» (медиапроба) видеопроба «Я люблю свой район»; • Лауреаты 2 степени районного конкурса вокально-эстрадного творчества «По волнам нашей памяти» работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;

	<ul style="list-style-type: none"> • Лауреаты 3 степени КЦ «Троицкий» районный Хореографический конкурс среди педагогов «Навстречу миру» 8 творческого фестиваля «Мир вашему дому», посвященный Великой Победе; • Участие воспитанников в конкурсном движении – 92 конкурса, 430 участников, из них - 294 победители и призёры.
2022	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий Коданева О.Г. награждена ведомственной наградой «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; • Воспитатель Егорова Е.В. награждена ведомственной наградой «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; • Коллектив педагогов ГБДОУ №1 Победители в Городском конкурсе «Живи, танцуя»; • Педагогический коллектив ГБДОУ детского сада №1 комбинированного вида Невского района награжден благодарностями от: <ul style="list-style-type: none"> - Межрегионального Центра «Круг Жизни»; - АО «Почта России» Корпоративное волонтерское движение УФПС Санкт-Петербурга и Ленинградской области за участие в проекте «Забота близко. Забота на почте»; - Благотворительного фонда помощи нуждающимся детям Санкт-Петербурга «Солнце» за участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы»; • Победители в районном конкурсе образовательных видеопроductов «ВебПебикан-2022»;
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Коллектив педагогов ГБДОУ №1 Победители в Городском конкурсе «Живи, танцуя»; • Педагогический коллектив ГБДОУ детского сада №1 комбинированного вида Невского района награжден благодарностями от: <ul style="list-style-type: none"> - Межрегионального Центра «Круг Жизни»; - АО «Почта России» Корпоративное волонтерское движение УФПС Санкт-Петербурга и Ленинградской области за участие в проекте «Забота близко. Забота на почте»; - Благотворительного фонда помощи нуждающимся детям Санкт-Петербурга «Солнце» за участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы»; • Участие воспитанников в конкурсном движении – 57 конкурса, 103 участников, из них - 74 победители и призёры.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Представление опыта работы учреждения на Международной конференции «Содержание и особенности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)» Тема доклада: Реализация проекта «Успех каждого ребёнка». Заведующий Коданева О.Г.; • Представление опыта работы учреждения на Международной конференции «Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях». Тема доклада: «Основы пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении» Заместитель заведующего

	<p>Веровкина Н.Л.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс среди работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Стократ священ союз меча и лиры...» - победители; • Представление опыта работы учреждения на Международной научно-практической конференции «Современное детство в пространстве науки и образовательной практики» посвященная 100-летию института детства РГПУ им. А.И. Герцена. Воспитатель Сидорова А.А.; • Выступление на Всероссийском семинаре «Педагогика он-лайн до и после коронавируса» Тема доклада: Приемы мотивации учеников, обучающихся дистанционно Воспитатель Бондарева Е.К. • Творческий коллектив ГБДОУ детского сада №1 победители Районного конкурса от профсоюза работников народного образования и науки Невского района Санкт-Петербурга «Стократ священ союз мяча и лиры»; • Районный конкурс «Талантливый педагог» от ИМЦ Невского района – дипломант; • Участие воспитанников в конкурсном движении – 34 конкурса, 64 участников, из них - 39 победители и призёры.
--	--

3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Проведён проблемно-ориентированный анализ условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, результаты которого представлены в таблице №1.

Общие выводы:

1. За период 2020-2024 гг. государственное задание выполнено в полном объеме.
2. Нормативно-правовая база системы управления ГБДОУ постоянно обновлялась в соответствии с действующим законодательством.
3. ОУ оснащено необходимыми ресурсами для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ.
4. В ОУ созданы условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
5. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
6. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении образовательных программ.
7. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена система наставничества, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и профессионального роста; оказывается разносторонняя методическая помощь.

8. Проекты Программы развития на 2020-2024 годы реализованы в полном объёме.
9. Индикаторы и целевые ориентиры Программы развития на 2020-2024 годы достигнуты

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров.</p> <p>Эффективная реализация всех областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности.</p> <p>Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде детского сада.</p> <p>Востребованность ДОУ.</p> <p>Сформированная система управления ДОУ.</p> <p>Позитивный опыт материального поощрения педагогов.</p> <p>Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление ДОУ.</p> <p>Недостаточное внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника.</p> <p>Инертность педагогов в освоении современного интерактивного оборудования.</p> <p>Не все педагоги проявляют интерес и креативность в создании контента для страницы в соцсети</p>	<p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания профессиональных сообществ.</p> <p>Расширение спектра платных образовательных услуг за счёт привлечения педагогических кадров.</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ГБДОУ.</p> <p>Повышение конкурентно способности и результативности деятельности ГБДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного</p>	<p>Контингент родительской общественности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность ГБДОУ в рамках Государственно-общественного управления.</p> <p>Отстраненность родителей от управления качеством образования детей и недостаточная их компетентность в вопросах воспитания и образования.</p>
Воспитание				
Здоровье				
Творчество				
Профориентация				

Педагог. Профессиональная команда	Готовность педагогов совершенствовать формы и методы работы по развитию способностей воспитанников.	ДОУ. Профессиональная подготовка педагогов не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса.	процесса и ростом профессионального мастерства молодых специалистов.
Климат ОУ	Организовано конкурсное движение на различных уровнях, способствующее выявлению одаренных детей.	Необходима профессиональная подготовка в соответствии с современными направлениями содержания образовательного процесса в ДОУ.	
Образовательная среда	Создан благоприятный психологический микроклимат		

Выводы:

Проведенный анализ образовательной системы и потенциала развития ДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- Сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- Наличие эффективной системы управления;
- Постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- Изучение и использование позитивного опыта других ДОУ;
- Работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
- Достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников;
- Большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью

повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;

- Позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ;

К слабым сторонам относятся:

- Недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);
- Недостаточное формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, а так же недостаточное развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, воспитание гуманных чувств и отношений;

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОУ позволяют говорить о необходимости работы образовательного учреждения в режиме развития в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП дошкольного образования. Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения

4. Основные направления развития организации

Направление	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный	Механизмы контроля
Знание	«Ребенок будущего»	Создание условий: – для повышения эффективности образовательной деятельности – для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся – для участия в инновационной деятельности – для применения цифровых технологий в образовательном	<ul style="list-style-type: none"> • Открыта группы компенсирующей направленности для детей 4-5 лет; • Цифровые образовательные ресурсы при реализации ОПДО, АОПДО, ДОП используются в полном объеме; 	2025-2029	Зам. заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В. Творческие группы	Публичный Доклад; Отчет о проведении самообследования ; Педагогическая диагностика

		процессе	<ul style="list-style-type: none"> Увеличена доля социальных партнеров для реализации ОПДО, АОПДО, ДОП. 			
Воспитание	«Я гражданин России. Копилка ценностей»	<p>Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> для повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения к культурному наследию, семейным ценностям; для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся; для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся; для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> Созданы условия для построения образовательной среды, направленной на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. 	2025-2029	Зам. заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В. Творческие группы	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования

		<ul style="list-style-type: none"> • для исторического просвещения; • для экологического воспитания; • для волонтерского движения; 	<ul style="list-style-type: none"> • Организовано участие в благотворительных и экологических акциях. 			
Здоровье	«Быть здоровым здорово»	Создание условий – для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.	Снижен уровень заболеваемости и воспитанников. Организовано проведение Недели психологии. Созданы методические разработки Недели здоровья.	2025-2029	Творческие группы Инструктор по физической культуре Педагог-психолог	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования
Творчество	«Талант-дети»	Создать условия и ситуации успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей.	Организован фестиваль «Минута славы». Увеличена доля воспитанников – победителей конкурсов разного уровня.	2026-2028	Зам. заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В. Творческие группы Педагоги	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования Открытые мероприятия для родителей
Профориентация	Калейдоскоп профессий	Продолжать знакомить детей с миром профессий.	Оформлены методические	2025-2029	Старший воспитатель	Публичный доклад

		Организовать открытый городской конкурс «Калейдоскоп профессий».	разработки занятий и досугов по ранней профориентации. Рост количества участников конкурса «Калейдоскоп профессий».		Фролова С.В. Творческие группы Педагоги	Отчет о проведении самообследования
Педагог. Профессиональная команда.	Альянс поколений.	Создать условия для развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимального использования потенциала каждого члена команды: - Непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение.	Создана система наставничества. Увеличена доли педагогов – победителей конкурсов разного уровня.	2025-2029	Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В. Творческие группы Педагоги	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования Отчет об аттестации Отчет о повышении квалификации Отчет о взаимодействии
Климат ОУ	Важней всего погода в ДОУ	Создать условия для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей:	Создана программа педагогического просвещения родителей. Удовлетворение родителей качеством образовательных услуг.	2025-2029	Творческая группа Педагог-психолог	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования
Образовательная среда	Современный детский сад	Создание условий:	активное применение педагогами современных	2025-2029	Веревкина Н.Л. Старший воспитатель	Публичный доклад Отчет о

		— для ведения просветительской деятельности; — для функционирования сайта, официального аккаунта в соц. сети	образовательных программ и технологий в образовательной деятельности		Фролова С.В. Творческие группы Педагоги	проведении самообследования
--	--	---	--	--	---	-----------------------------

5. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Образовательная программа дошкольного, образования соответствуют обновленному ФГОС ДО и ФОП ДО Адаптированная образовательная программа дошкольного, образования соответствуют обновленному ФГОС ДО и ФАОП ДО	Применяются	Разрабатываются ежегодно	
	Положения, необходимые для деятельности ГБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Положение о психолого-педагогическом консилиуме • Положение о службе психолого-педагогического сопровождения • Положение об оказании логопедической помощи • Положение о дополнительном образовании • Положение о формах обучения • Положение о режиме занятий • Положение о порядке разработки, написания /внесения изменений и утверждения Образовательной программы • Положение о порядке разработки, написания /внесения изменений и утверждения Образовательной программы(ТНР) • Положение о наставничестве 	Применяются	Изменяются при необходимости	Администрация ГБДОУ

Материально техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о сетевом взаимодействии • Положение о методической работе • Положение о создании условий для занятия физической культурой воспитанниками • Положение о внутренней системе оценки качества образования • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений • Положение об официальном сайте • Положение об информационной открытости • Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования • Положение о стимулирующих выплатах и надбавках работников 			
	Приказ заведующего по закреплению наставнических пар и групп для повышения качества подготовки педагогов, в том числе участия в конкурсном движении и профилактике выгорания.	на 2024-2025 г. приказ подписан и группы сформированы	создать группы на следующие года в соответствии с внутренней диагностикой и анализом ситуации	Администрация ГБДОУ
	Специальные кабинеты для работы логопеда	имеется специально-оборудованное место для работы логопеда	Дополнительное оснащение кабинетов	Госзакупки, электронный магазин
	Оборудование групповых помещений для повышения качества образования и вовлечения обучающихся	Имеется оборудование: Мультстудия - 2 шт; Мультимедийный проектор – 16 шт.	Дополнительное оснащение групповых помещений и пространств	Госзакупки, электронный магазин

Игровое оборудование в помещениях и на прогулочных площадках	помещения ГБДОУ оснащены учебным и игровым оборудованием, наглядными пособиями с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО	Дополнительное оснащение в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. (Утв. Минпросвещения РФ от 26.12.2022г)	Госзакупки, электронный магазин
Музыкальный зал	2 музыкальных зала	По мере необходимости	
Физкультурный зал	2 спортивных зала	По мере необходимости	
Кабинет педагога-психолога	2 кабинет педагога-психолога	По мере необходимости	
Кабинет учителя-логопеда	2 кабинет учителя-логопеда	По мере необходимости	
Пищеблок	2 Пищеблока, включающие в себя	По мере необходимости	

		холодный и горячий цеха, полностью оснащённые необходимым оборудованием		
Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	Общее количество - 52 Количество педагогических работников - , Количество воспитателей - 43, Количество старших воспитателей – 1. Количество специалистов: инструктор по физической культуре -2, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.	Увеличение количества молодых специалистов, совершенствование системы наставничества	Сотрудничество с педагогическими ВУЗами

Финансовые ресурсы

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

№	Объект финансирования	2025 (млн. руб.)			2026 (млн. руб.)			2027 (млн. руб.)			2028 (млн. руб.)			2029 (млн. руб.)		
		бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого
1.	Реализация государственного задания	135	10,5	145,5	147	10,5	157,5	147	10,5	157,5	147	10,5	157,5	147	10,5	157,5
1.1	В т.ч. заработная плата пед.работников	59	4	63	62	4	66	62	4	66	62	4	66	62	4	66
2.	Целевые районные программы	0,5	-	0,5	0,6	-	0,6	0,6	-	0,6	0,6	-	0,6	0,6	-	0,6
3.	Платные услуги	-			-			-			-			-		
4.	Благотворительность	-			-			-			-			-		
5.	Гранты	-			-			-			-			-		
	...															
	ИТОГО	135,5	10,5	146	147,6	10,5	158,1	147,6	10,5	158,1	10,5	10,5	158,1	147,6	4	158,5

6. «Дорожная карта» реализации Программы развития.

Знание. Проект «Ребенок будущего»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Открытие группы компенсирующей направленности для детей 4-5 лет	01.09.2025	01.09.2025	Комплектование группы (да/нет)	Приказ об открытии группы	Заведующий	
Внутренний конкурс-выставка коллажей «Каким я вижу своего ребенка»	08.10.2025 12.10.2026 18.10.2027 16.10.2028 15.10.2029	13.10.2025 12.10.2026 18.10.2027 16.10.2028 15.10.2029	Сертификаты об участии	Сертификаты об участии	Заместитель заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В.	Недостаточная мотивация воспитанников и их семей в организации работы
Открытые занятия для родителей «Первый успех»	21.04.2025 21.04.2026 21.04.2027 21.04.2028 23.04.2029	21.04.2025 21.04.2026 21.04.2027 21.04.2028 23.04.2029	Проведение итоговых занятий	Использование разнообразных форм и методов при проведении занятий	Воспитатель Бренькова О.В. Воспитатель Сахарова К.А. Воспитатель Тургунова Н.А., воспитатель	Недостаточная мотивация воспитанников и их семей в организации работы

					Шамина О.В. Воспитатель Коротун Ю.В.	экологической направленности
Семинар практико-ориентированный Разработка портфолио индивидуальных достижений ребенка «Мои первые успехи» как формы оценки развития обучающихся	31.01.2025 – 20.12.2025	31.01.2025 - 20.12.2025	Знакомство с методами и приёмами развития фантазии и воображения. Участники смогут через тренинговые упражнения проявить свои способности в умении фантазировать	100% участие детей 6-7 лет (подготовительные к школе группы)	Воспитатель Бренькова О.В. Воспитатель Сахарова К.А. Воспитатель Тургунова Н.А., воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Коротун Ю.В.	Недостаточная мотивация воспитанников и их семей в организации работы
Создание виртуального пространства ОУ для всех участников образовательных отношений (виртуальные экскурсии по помещениям детского сада, интерактивный музей и медиатека)	18.12.24	18.12.24	<i>создание видео-экскурсии для педагогов, родителей и детей</i>	<i>познавательная ценность, известность (популярность) объекта, выразительность</i>	Воспитатель Бренькова О.В. Воспитатель Сахарова К.А. Воспитатель Тургунова Н.А., воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Коротун Ю.В.	Низкая активность участников участников
Участие в акции «Забота близко. Забота на почте»	03.09.2025 08.09.2026 08.09.2027 08.09.2028 07.09.2029	03.09.2025 08.09.2026 08.09.2027 08.09.2028 07.09.2029	Подготовка открыток своими руками для для пожилых людей.	Количество участников акции	Воспитатель Измайлова Т.Ю. Воспитатель Муромцева Е.А. Воспитатель Бондарева А.А.	Низкая активность участников
Маршрут «ДоброДел»	03.09.2025 08.09.2026 08.09.2027 08.09.2028 07.09.2029	03.09.2025 08.09.2026 08.09.2027 08.09.2028 07.09.2029	Количество добрых дел включенных в маршрут	Маршрут Добрых Дел	Заместитель заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель	Низкая активность участников

					Фролова С.В.	
«Синергия-умножение возможностей.» Выявление практик взаимодействия с социальными партнерами и лучших практик включения в волонтерское движение	31.01.2025 – 20.12.2025	31.01.2025 – 20.12.2025	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Договор сетевом взаимодействии	Заведующий Коданева О.Г.	
Воспитание. Проект «Я гражданин России. Копилка ценностей!»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Разработка программы торжественных мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны	16.01.2025 07.05.2025 16.01.2026 07.05.2026 19.01.2027 07.05.2027 18.01.2028 05.05.2028 18.01.2029	16.01.2025 07.05.2025 16.01.2026 07.05.2026 19.01.2027 07.05.2027 18.01.2028 05.05.2028 18.01.2029	Включение 100% детей старшего дошкольного возраста, создание стены памяти в ДОО, концерт	Программа мероприятий	Воспитатель Бренькова О.В. Воспитатель Сахарова К.А. Воспитатель Тургунова Н.А., воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Коротун Ю.В.	Недостаточная профессиональная квалификация и активность педагогов

	07.05.2029	07.05.2029				
Флешмоб «День Победы»	07.05.2025 07.05.2026 07.05.2027 07.05.2028 07.05.2029	07.05.2025 07.05.2026 07.05.2027 07.05.2028 07.05.2029	Количество участников флешмоба «День Победы»	видеоролик	Воспитатель Бренькова О.В. Воспитатель Сахарова К.А. Воспитатель Тургунова Н.А., воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Коротун Ю.В.	Недостаточная профессиональная квалификация и активность педагогов
Организация мини-музея к Дню снятия блокады Ленинграда	27.01.2025 27.01.2026 27.01.2027 27.01.2028 26.01.2029	27.01.2025 27.01.2026 27.01.2027 27.01.2028 26.01.2029	Создание макетов, диорам, инсталляций.	Качество организации выставки и повышение уровня заинтересованности детей и родителей	Воспитатель Бренькова О.В. Воспитатель Сахарова К.А. Воспитатель Тургунова Н.А., воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Коротун Ю.В.	Недостаточная профессиональная квалификация и активность педагогов
Организация мини-музея ко Дню Победы	07.05.2025 07.05.2026 07.05.2027 05.05.2028 07.05.2029	07.05.2025 07.05.2026 07.05.2027 05.05.2028 07.05.2029	Создание макетов, диорам, инсталляций	Качество организации выставки и повышение уровня заинтересованности детей и родителей	Воспитатель Бренькова О.В. Воспитатель Сахарова К.А. Воспитатель Тургунова Н.А., воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Коротун Ю.В.	Недостаточная профессиональная квалификация и активность педагогов
Организация выставки ко Дню города	26.05.2025 27.05.2026 27.05.2027	26.05.2025 27.05.2026 27.05.2027	Создание макетов, диорам, инсталляций,	Качество организации выставки и	Воспитатель Бренькова О.В. Воспитатель Сахарова	Недостаточная профессиональная квалификация и

	26.05.2028 25.05.2029	26.05.2028 25.05.2029	коллекции открыток о городе.	повышение уровня заинтересованн ости детей и родителей	К.А. Воспитатель Тургунова Н.А., воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Коротун Ю.В.	активность педагогов
Участие в проекте «Открываем страну. Путешествуем по России»	31.01.2026 – 20.12.2026	31.01.2026 – 20.12.2026	Создание продуктов детского творчества (игры народов России, устное народное творчество, этно- куклы)	Количество участников проекта и освещение мероприятия в госпабликах.	Воспитатель Измайлова Т.Ю. Воспитатель Муромцева Е.А. Воспитатель Бондарева А.А.	Недостаточное кол ичество участников проекта, не заинтересованност ь
Здоровье. Проект «Быть здоровым здорово»						
Мероприят ия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
«Мама папа я, здоровая семья»	07.04.2029.	07.04.2029.	Создание альбома	План мероприятий по направлению здоровьесбереж	Заместитель заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель	Недостаточная мотивация детей и родителей на участие в спортивной жизни

				ения, справка о выполнении	Фролова С.В. ИФК Мещанинов Н.А.	детского сада
Акция «На зарядку становись»	10.02.2026	10.02.2026	Создание видео картотеки зарядок от родителей	План мероприятий по направлению здоровьесбережения, справка о выполнении	Заместитель заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В. ИФК Мещанинов Н.А.	Недостаточная мотивация детей и родителей на участие в спортивной жизни детского сада
Мастер-класс для родителей и педагогов «О здоровье всерьез»	16.11.2028	16.11.2028	Повышение осведомленности родителей и педагогов о способах сохранения здоровья детей	Опрос, анкетирование	Старший воспитатель Фролова С.В. ИФК Мещанинов Н.А. Воспитатель Измайлова Т.Ю. Воспитатель Муромцева Е.А. Воспитатель Бондарева А.А.	Недостаточная мотивация педагогов и родителей.
Проведение просветительской работы с родителями и обучающимися по вопросам участия в ВФСК ГТО	25.03.2025 18.03.2026 15.03.2027 14.03.2028	25.03.2025 18.03.2026 15.03.2027 14.03.2028	Количество обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО	Старший воспитатель Фролова С.В. ИФК Мещанинов Н.А.	Отсутствие мотивации у участников
Творчество. Проект «Талант-дети!»						
Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски		

						реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Внутренний творческий семейный фестиваль «Талантливы вместе»	25.03.2025 26.03.2026 26.03.2027 23.03.2028 22.03.2029	25.03.2025 26.03.2026 26.03.2027 23.03.2028 22.03.2029	концерт	использование разнообразных форм и методов	Старший воспитатель Фролова С.В. Музыкальный руководитель Батрова А.В. Музыкальный руководитель Лопатина Л.М. Воспитатель Измайлова Т.Ю. Воспитатель Муромцева Е.А. Воспитатель Бондарева А.А.	Недостаточность работы педагогов с одарёнными воспитанниками
Серия познавательных занятий «Русская народная игрушка»	19.01.2027 25.02.2027 25.03.2027	19.01.2027 25.02.2027 25.03.2027	проведение открытых занятий, по итогам занятий создание выставок детского творчества	использование разнообразных форм и методов	Воспитатель Бренькова О.В. Воспитатель Сахарова К.А. Воспитатель Тургунова Н.А., воспитатель	Недостаточно компетенций педагогов для качественного проведения занятий по

					Шамина О.В. Воспитатель Коротун Ю.В. Воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Кисель Е.А.	художественно-эстетическому развитию
Мастер-класс для родителей и педагогов «Куколка из лоскутка»	11.01.2028	11.01.2028	Изготовление народной игрушки из лоскутка	Фото, готовые изделия	Воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Бондарева Е.К. Воспитатель Роденкова С.Н. Воспитатель Кисель Е.А.	Малая посещаемость родителями. Не заинтересованность родителей в посещении мастер-класса.
Создание системы работы по подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня	10.09.2025 10.09.2026 13.09.2027 13.09.2028 13.09.2029	10.09.2025 10.09.2026 13.09.2027 13.09.2028 13.09.2029	процент наличия призеров и победителей	соответствие возрастным особенностям воспитанников, развитие мотивации для участия в конкурсах, создание условий	Воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Бондарева Е.К. Воспитатель Роденкова С.Н. Воспитатель Кисель Е.А.	Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях
Мастер-класс для родителей и педагогов «Мастерская чудес»	10.12.2029	10.12.2029	Изготовление Елочных игрушек	Фото, готовые изделия	Воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Бондарева Е.К. Воспитатель Роденкова С.Н. Воспитатель Кисель Е.А.	Малая посещаемость родителями. Не заинтересованность родителей в посещении мастер-класса.

					Е.А.	
Профориентация. Проект «Калейдоскоп профессий»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Серия театральных детских спектаклей «Мы в профессии играем»	15.11.2026	15.11.2026	Профориентационное мероприятие с представлением профессий родителей	Расширение и систематизация представлений о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости	Воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Бондарева Е.К. Воспитатель Роденкова С.Н. Воспитатель Кисель Е.А.	Непонимание родителей важности игровой деятельности в воспитании ребёнка. Недостаточные знания детей о профессиях
Выставка «Волшебный мир профессий»	10.12.2027	10.12.2027	Создание выставки детских работ	Календарно-тематический план работы	Воспитатель Бренькова О.В. Воспитатель Сахарова К.А. Воспитатель Тургунова Н.А., воспитатель	Недостаточные знания детей о профессиях

					Шамина О.В. Воспитатель Коротун Ю.В. Воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Кисель Е.А.	
Конкурс видеороликов «Кем быть?»	20 .03.2026	20 .03.2026	Создание видео-картотеки о профессиях	Календарно-тематический план работы с воспитанниками и	Заместитель заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В.	Недостаточно уделяется времени беседам, чтению художественной литературы и играм в семье. Непонимание родителей важности игровой деятельности в воспитании ребёнка
Проект «Профессии моих родителей»	18.04.2025 17.04.2026 17.04.2028 17.04.2029	18.04.2025 17.04.2026 17.04.2028 17.04.2029	Продукты проекта в каждой группе воспитанников. Повышение познавательной-исследовательской активности детей.	Количество вовлеченных в проектную деятельность воспитанников и семей воспитанников, качество продуктов проекта.	Воспитатель Бренькова О.В. Воспитатель Сахарова К.А. Воспитатель Тургунова Н.А., воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Коротун Ю.В. Воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Кисель Е.А.	Большая загруженность педагогов, отсутствие достаточной компетентности педагогов.

Круглый стол «Просто о сложном. Ранняя профориентация старших дошкольников»	18.03.2028	18.03.2028	Сертификат, банк лучших идей, методик и педагогических находок в практической деятельности»	Повышение уровня теоретической и методической подготовки педагогов	Заместитель заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В.	Большая загруженность педагогов, отсутствие достаточной компетентности педагогов.
Педагог. Профессиональная команда. Проект «Альянс поколений»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Внутренний конкурс «Шкапулка педагогического опыта»	20.09.2029	20.09.2029	Сертификат, банк лучших идей, методик и педагогических находок в практической деятельности»	Рефлексия деятельности участников в процессе собственной практики	Заместитель заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В. Шамина О.В. Измайлова Т.Ю.	Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов.

						Большая загруженность педагогов
Семинар практикум «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста ГБДОУ»»	20.09.2028	20.09.2028	Повышение мастерства педагогов	Повышение уровня теоретической и методической подготовки педагогов	Заместитель заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В. Коротун Ю.В. Коробкина А..	Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов. Большая загруженность педагогов
Семинар-практикум «Академия дошкольных наук»	23.10.2026	23.10.2026	Получение педагогами практических знаний и навыков, разработка памятки для педагога.	Количество вовлеченных педагогов. Отзыв участников мероприятия в форме анкеты (гугл-форма)	Заместитель заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В. Коротун Ю.В. Коробкина А..	Неуверенность педагогов в своих силах, низкая активность на семинаре.
Фестиваль внутренний «Педагогических идей»	27.10.2027	27.10.2027	Сертификат, банк лучших идей, методик и педагогических находок в практической деятельности»	Рефлексия деятельности участников в процессе собственной практики	Заместитель заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В. Шамина О.В. Измайлова Т.Ю.	Неуверенность педагогов в своих силах

Климат ОУ. Проект «Важней всего погода в ДОУ»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
«День открытых дверей» для родителей совместно с воспитанниками	28.04.2025 27.04.2026 27.04.2027 27.04.2028 27.04.2029	28.04.2025 27.04.2026 27.04.2027 27.04.2028 27.04.2029	Буклеты для родителей	Отзывы участников мероприятия	Заместитель заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В. Воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Измайлова Т.Ю. Педагог-психолог Форофонтова А.И.	Низкий процент посещения родителями мероприятия, неуверенность педагога в своих силах.
Семинар-практикум для педагогов «Психологический климат в ДОУ и его влияние на развитие творческого потенциала	25.02.2028	25.02.2028	Рекомендации для педагогов	Аналитическая справка	Заместитель заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В.	Низкая заинтересованность педагогов в саморазвитии

педагога»					Воспитатель Шамина О.В. Воспитатель Измайлова Т.Ю. Педагог-психолог Форофонтова А.И.	
Тренинг для детей и родителей «Важней всего погода в доме»	24.09.2026	24.09.2026	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.	Анкетирование и опрос родителей	Заместитель заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В. Воспитатель Острошапкина Т.А. Воспитатель Вечерина Н.С. Педагог-психолог Форофонтова А.И.	Низкая удовлетворенность качеством образовательных услуг.
День открытых дверей «Всем мы рады» (вовлечение родителей в образовательный процесс)	11.09 2025 19.05.2026	11.09 2025 19.05.2026	Фото, видео отчет о мероприятии в госпабликах	Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов сопровождения семьи. Разработаны маршруты сопровождения семьи.	Заведующий Коданева О.Г. Заместитель заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В. Воспитатель Сивакова М.А. Воспитатель Турчанинова О.Н. Педагог-психолог Форофонтова А.И.	Низкая вовлеченность родителей.

Образовательная среда. Проект «Современный детский сад»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Мастер-класс «Мастерская виртуального контента»	07.09.2026	07.09.2026	Рекомендации для педагогов	Аналитическая справка	Заместитель заведующего Веревкина Н.Л. Старший воспитатель Фролова С.В. Воспитатель Острошапкина Т.А. Воспитатель Вечерина Н.С. Педагог-психолог Форофонтова А.И.	Низкая заинтересованность педагогов в саморазвитии
Практическое занятие с педагогами «Нейросеть для новичков»	10.09.2025	10.09.2025	Рекомендации для педагогов	Аналитическая справка	Старший воспитатель Фролова С.В.	Недостаточно высокий уровень профессиональных и цифровых компетенций педагогических

						работников
Цикл практических занятий по работе с «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи воспитателям	11.12.2029	11.12.2029	Количество профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом на базе «Сферум»	Аналитическая справка	Старший воспитатель Фролова С.В. Воспитатель Потапова А.В. Воспитатель Колос С.А.	Недостаточно высокий уровень профессиональных и цифровых компетенций педагогических работников
Семинар «Создание образовательной среды по экологическому воспитанию дошкольников»: цикл мероприятий (лекция, консультация, семинар-практикум, мастер-класс, открытое мероприятие)	25.03.2025 25.03.2026 25.03.2027 23.03.2028 23.03.2029	25.03.2025 25.03.2026 25.03.2027 23.03.2028 23.03.2029	Создана образовательная среда	Оценка качества образовательной среды	Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего, Гилева Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории, Котова Алла Дмитриевна, воспитатель высшей категории	Зависимость от финансирования, Организационные трудности, низкая вовлеченность педагогов

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
54 (пятьдесят четыре) лист а

КОПИЯ ВЕРНА.

Заведующий ГБДОУ детского сада №1
Невского района Санкт-Петербурга



О.Г. Коданева

Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова