



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
ГБДОУ детского сада №1  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ детским садом №1  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Приказ №159 от 31.08.2023г.  
/О.Г. Коданева/



**Учебный план**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №1 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год

**Учтено мнение**

Совета родителей (законных представителей)  
ГБДОУ №1  
Протокол №1 от 31.08.2023г

## **Учебный план ГБДОУ детского сада №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Настоящий Учебный план занятий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ детском саду №1 Невского района Санкт-Петербурга с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### **Нормативная база для составления учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 ч.2, ст.41 ч. 1 п.3);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки занятий и

образовательной деятельности в режимных моментах (культурных практик) в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарно-гигиенических норм и правил.

Количество занятий в учебном плане соответствует гигиеническим нормативам и требованиям к организации образовательного процесса. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: - для детей 1,5 – 3 лет – 20 минут; - для детей 3-4 лет – 30 минут; - для детей 4 – 5 лет – 40 минут; - для детей 5 – 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; - для детей 6 – 7 лет – 90 минут. 2.5. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более: - для детей 1,5 – 3 лет – 10 минут; - для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, - для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, - для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, - для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8.00. Окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность перерывов между занятиями (для всех возрастов) - не менее 10 минут. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. При температуре воздуха минус 90 С (в безветренную погоду), минус 60 С (при скорости ветра до 5 м/с) и минус 3 (при скорости ветра 6-10 м/с) занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале или в группе.

#### **Основные задачи учебного плана**

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДООУ.

#### **Общая характеристика учреждения**

В ГБДОУ детском саду №1 района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году будет функционировать 22 группы: 3 группы раннего возраста, 4 младших группы, 4 средних группы, 4 старших группы общеразвивающей направленности, 1 старшая группа для детей с нарушениями речи, 5 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности, 1 подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи. Общий контингент воспитанников на 01.09.2023г. составит 560 человек.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 37 учебных недель.

Праздники: 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая предметно-пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарным правилам. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

#### **Обязательная (инвариантная) часть учебного плана**

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в подготовительных группах – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста занятия планируются во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

### *Инвариантная часть (обязательная)*

#### **Интеграция образовательных областей:**

- **Образовательная область «Физическое развитие»** - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая культура с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» (трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность).

- **Образовательная область «Познавательное развитие» с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие»** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность).

- **Образовательная область «Речевое развитие» с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие»** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Познавательное развитие» (ребенок и окружающий мир, предметное окружение, явление общественной жизни, развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений), «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность).

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое»** - приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Познавательное развитие» (ребенок и окружающий мир, предметное окружение, явление общественной жизни, развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений).

### Первая младшая группа (группа раннего возраста)

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 1 час 40 минут в неделю. Продолжительность занятий составляет 10 мин, общее количество занятий – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

#### Виды и периодичность занятий на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	10	20
	Физическая культура на улице	1 раз в неделю	10	10
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	10	10
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	10	20
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	10	10
	Лепка	1 раз в неделю	10	10
	Музыка	2 раза в неделю	10	20
<b>Итого</b>		<b>10 занятий в неделю 1 час 40 минут</b>		

Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю
- познавательно-исследовательская деятельность

### Вторая младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность занятий – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

#### Виды и периодичность занятий на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	15	30
	Физическая культура на улице	1 раз в неделю	15	15

Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15	15
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15	15
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	15	15
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	15	15
	Лепка	1 раз в 2 недели	15	
	Аппликация	1 раз в 2 недели	15	
	Музыка	2 раза в неделю	15	30
<b>Итого</b>		<b>10 занятий в неделю 2 часа 30 минут</b>		

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю,
- познавательно-исследовательская деятельность.

### Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

#### Виды и периодичность занятий на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	20	40
	Физическая культура на улице	1 раз в неделю	20	20
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	20	20
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20	20
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	20	20

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	20	20
	Лепка	1 раз в 2 недели	20	20
	Аппликация	1 раз в 2 недели	20	
	Музыка	2 раза в неделю	20	40
<b>Итого</b>		<b>10 занятий в неделю 3 часа 20 минут</b>		

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю;
- познавательно-исследовательская деятельность.

### Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов 25 минут в неделю, продолжительность занятий – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, общее количество занятий – 13.

#### Виды и периодичность занятий на неделю для групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	25	50
	Физическая культура на улице	1 раз в неделю	25	25
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю	25	50
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	25	25
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	25	50
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 раза в неделю	25	50
	Лепка	1 раз в 2 недели	25	25
	Аппликация	1 раз в 2 недели	25	
	Музыка	2 раза в неделю	25	50
<b>Итого</b>		<b>13 занятий в неделю 5 часов 25 минут</b>		

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю;
- познавательно-исследовательская деятельность.

### Подготовительная к школе группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 7 часов в неделю, продолжительность занятий – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа; общее количество занятий – 14.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30	60
	Физическая культура на улице	1 раз в неделю	30	30
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю	30	60
	формирование элементарных математических представлений	2 раз в неделю	30	60
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	30	60
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	30	60
	лепка	1 раз в 2 недели	30	30
	аппликация	1 раз в 2 недели	30	
	музыка	2 раза в неделю	30	60
<b>Итого</b>		<b>14 занятий в неделю 7 часов</b>		

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 25-30 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю,
- познавательно-исследовательская деятельность.

### Вариативная часть

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников, а также во взаимодействии с родителями. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, отдельно не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	<p>В различных видах совместной деятельности педагогов и воспитанников, в интеграции с другими образовательными областями, в самостоятельной деятельности воспитанников, в режимных моментах и в реализации <b>регионального компонента:</b></p> <p><i>Парциальная Программа «Наш дом – природа» Рыжова Н.А.</i> Программа предназначена для работы с детьми пяти и шести лет (старшей и подготовительной групп) и рассчитана на два года обучения. Основная цель экологической программы «Наш дом — природа» — воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-</p>
---	--



активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

***Парциальная Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко***

Программа направлена на обучение детей азам экономики, формирование у них экономических представлений и экономического сознания. Программа способствует формированию и развитию у детей воображения, коммуникативных способностей, навыков взаимодействия со взрослыми и другими детьми, первоначальных навыков самопознания, самооценки и саморазвития личности. Состоит из четырех блоков, связанных между собой задачами и содержанием: труд и продукт, деньги и цена, реклама, полезные экономические навыки и привычки в быту.

***Парциальная Программа «Цвет творчества» Н.В. Дубровская***

Программа нацелена на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка с учетом его индивидуальности, способствует развитию личности ребенка. Большое внимание в программе уделено экспериментированию с различными изобразительными материалами.

***Парциальная Программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко***

Программа направлена на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО, и представлена отдельными видами социальной культуры (нравственно-этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная), доступными для восприятия и усвоения детьми. В программе представлены задачи социального воспитания по разным сферам социально-коммуникативного развития (когнитивной, эмоционально-чувственной, поведенческой) и содержание работы педагога с детьми.

***Программа «Удивительный мир музея»***

Содержание программы включает три тематических блока:

- «Мой любимый Петербург»
- «Истоки народной культуры»
- «Мини музей военной славы»

Программа даёт возможность погружаться в каждый из тематических блоков на возрастных этапах от 3 до 7 лет. При этом каждый раз, в соответствии с возрастом ребенка, последовательность рассматриваемых проблем сохраняется. Но при повторном возвращении к материалу, учебное содержание постепенно наполняется новыми понятиями, смыслами и ценностями.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Утренняя гимнастика	Ежедневно
Бодрящая гимнастика	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно (в средней группе со 2 полугодия)
Прогулка	Ежедневно
Коррекционные игры и упражнения	Ежедневно в малых подгруппах и индивидуально
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра, игры-экспериментирования	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Ежедневно

#### Дистанционное обучение

Дистанционное обучение предполагает обеспечение продолжения образовательного процесса в карантинных условиях (во время пандемии) посредством различных инструментов дистанционной коммуникации, совместно выбираемых педагогами и родителями, принимая во внимание наличие доступа к ним у законных представителей.

Проводится дистанционная работа с родителями по обучению детей, через интернет ресурсы в контакте в группе детского сада [vk.com/public194222888](https://vk.com/public194222888).

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на реализацию рабочих программ, разработанных на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №1 и плана работы.

Родителям детей дошкольного возраста предлагаются специальные обучающие цифровые ресурсы, позволяющие дошкольникам развиваться даже в таких исключительных условиях. Каждый день воспитатели и специалисты выкладывают в свои группы видео разработанного им занятия или дают ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер - классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Это отражается на официальном сайте ГБДОУ №1 [1.dou.spb.ru](http://1.dou.spb.ru)

Направление	Содержание деятельности
Организационно-методическое направление	1. Формирование материально-технической базы, разработка учебно-методического, диагностического, наглядного материала и заданий для дистанционного обучения. Разработка информационной образовательной среды.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Создание аудио и видео коллекций для работы по основным областям образовательной деятельности на дистанционном обучении.</li> <li>3. Систематизация созданных электронных заданий и материалов по направлениям работы и темам недели.</li> <li>4. Разработка индивидуального маршрута и плана занятий для работы на дистанционном обучении.</li> <li>5. Разработка заданий различных форм и содержания для самостоятельного выполнения детьми на дистанционном обучении.</li> </ol>
Индивидуальная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение индивидуальных развивающих занятий согласно графику работы и расписанию занятий с использованием видеоконференций при помощи программ Skype, Zoom, WhatsApp и других цифровых площадок.</li> <li>2. Проведение подгрупповых развивающих занятий согласно графику работы и расписанию занятий с использованием видеоконференций при помощи программ Skype, Zoom, WhatsApp и других цифровых площадок.</li> <li>3. Организация самостоятельной деятельности детей на дому посредством разработанных заданий и материалов, отправленных через e-mail, Skype, Zoom, WhatsApp, ВКонтакте и другие цифровые площадки, а также в онлайн режиме (воспитатель делает закладку страницы с игрой, видеороликом или другой информацией).</li> </ol>

#### Учебный план занятий основной образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки по программе					
	в неделю		в месяц		в год	
	занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов
<b>Первая младшая (группа раннего возраста)</b>	10	1 час 40 мин.	40	6 часов 40 мин.	370	61 час 40 мин.
<b>Вторая младшая группа</b>	10	2 часа 30 мин.	40	10 часов 00 мин.	370	92 часа 30 мин.
<b>Средняя группа</b>	10	3 часа 20 мин.	40	13 часов 20 мин.	370	123 часа 20 мин.
<b>Старшая группа</b>	13	5 часов 25 мин.	52	21 час 40 мин.	481	200 часов 25 мин.
<b>Подготовительная к школе группа</b>	14	7 часов 00 мин.	56	28 часов 00 мин.	518	259 часов 00 мин.

### Продолжительность занятий

Возрастная группа	Продолжительность НОД
Первая младшая группа	Не более 10 минут
Вторая младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	Не более 30 минут

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня	Весь день
Первая младшая группа	не превышает 20 минут	не превышает 10 минут	не превышает 20 минут
Вторая младшая группа	не превышает 30 минут	не превышает 15 минут	не превышает 30 минут
Средняя группа	не превышает 40 минут	не превышает 20 минут	не превышает 40 минут
Старшая группа	не превышает 1ч 15 минут	не превышает 25 минут	не превышает 1ч 15 минут
Подготовительная к школе группа	не превышает 1ч 30 минут	не превышает 30 минут	не превышает 1ч 30 минут

В группах от 2 до 4 лет допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших, средних и старших группах не превышает 2-х, а в подготовительной 3-х занятий. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику нарушений зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В летний период (с 01.06.2024 по 31.08.2024) исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, образовательная деятельность по возможности организуется на воздухе во время прогулки.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза). В связи с имеющимися в образовательном учреждении условиями, с целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице, в сентябре-октябре занятия по физическому развитию проводятся на улице (с учетом погодных условий).

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.