

## ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО на Общем собрании ГБДОУ№ 1 от 30.08.2018 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
ГБДОУ № 1
Коданевой О.Г
от 03.09.2018 № 23841

С учётом мнения Совета родителей ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.

## Положение

# о сетевом взаимодействии

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о сетевом взаимодействии Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-Положение), разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами РФ в сфере образования:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- -Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Прядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- -Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее- ГБДОУ).
- 1.2. Положение разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурноспортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

#### 2. Основные задачи, принципы сетевого взаимодействия

- 2.1. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий ГБДОУ и организаций по реализации задач, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:
- -охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- -объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- -формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; -
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- 2.2. В основе сетевого взаимодействия лежат принципы:
- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,
- принцип возрастной адекватности,
- принцип профессиональной компетентности.

### 3. Организация работы сетевого взаимодействия

- 3.1. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет ГБДОУ выступать в новом качестве ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ДОО.
- 3.2. Сетевое взаимодействие дает преимущество для расширения ресурсных возможностей ГБДОУ, развитие за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия, основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования.
- 3.3. Сетевое взаимодействие обеспечивает включение ГБДОУ в социальный мониторинг, который позволяет получить общую картину по своей образовательной организации.
- 3.4. Использование сетевой формы реализации образовательных программ в ГБДОУ осуществляется на основании договора и других документов между организациями и учреждениями.
- 3.5. Содержание договора о сетевой форме включает распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, с также организациями, относящихся к другим сферам деятельности; срок действия договора, порядок ее изменения и прекращения.
- 3.6. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, указанные в договоре.
- 3.7. Количество участников сетевого взаимодействие вариативно.
- 3.8. Сетевое взаимодействие предполагает, как общение в обычном режиме, так и с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 4. Документация

- 4.1. Руководитель сетевого взаимодействия назначается приказом руководителя ГБДОУ.
- 4.2. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с Программой развития ГБДОУ, планом воспитательно-образовательной работы ГБДОУ на учебный год, планом работы в рамках сетевого взаимодействия.