



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
на Общем собрании ГБДОУ № 1  
от 30.08.2018 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
ГБДОУ № 1  
Коданевой О.Е.  
от 03.09.2018 № 258/1



**Положение**  
**об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками**  
**образовательной программы,**  
**хранение информации о результатах**  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 1 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2018

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы (далее по тексту - ООП ДОУ), основной образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР)( далее ОПДООА) хранение информации о результатах в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Положение) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ДОУ).

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДО и ОПДООА, а так же хранения информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28, п.3,пп. 11);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

## **2. Функции**

2.1. К компетенции ДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО и ОПДООА, а также хранение информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

2.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника ДОУ. .

2.3. Индивидуальная карта оформляется в соответствии с утвержденной формой.

2.4. Карта передается в случае перевода ребенка из одной группы в другую.

2.5. В Индивидуальных картах развития ребенка отражается усвоение образовательной программы.

2.6. Данные Индивидуальной карты развития ребенка используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

## **3. Обязанности**

3.1. Педагогические работники обязаны:

3.1.1 Ежегодно заполнять на свою возрастную группу педагогическую диагностику развития ребенка.

3.1.2 Проводить педагогическую диагностику освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ в сентябре, мае текущего учебного периода.

- 3.1.3 Заполнять сводные листы диагностики освоения ООП ДОУ и ОПДОА по возрастной группе на конец учебного года.
- 3.1.4 Хранить данные по каждому ребенку в архиве учреждения на протяжении всего периода пребывания воспитанника в учреждении.
- 3.1.5 Обеспечить возможность Родителям (законным представителям) знакомится с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами усвоения воспитанника образовательной программы.
- 3.1.6 Ежегодно предоставлять отчет на итоговый педсовет, об усвоении детьми образовательной программы ДОУ
- 3.2. Педагог - психолог обязан:
- 3.2.1. Вести учет индивидуальных особенностей детей в интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах
- 3.2.2. Оказывать помощь воспитателям в проектировании индивидуальной траектории развития ребенка
- 3.3. Инструктор по физической культуре обязан
- 3.3.1. Проводить анализ качественных показателей образовательной области «физическое развитие»
- 3.3.2. Давать рекомендации воспитателям по организации индивидуальной работы по физическому развитию.
- 3.4. Музыкальный руководитель обязан:
- 3.4.1. Проводить учет освоения ребенком основных показателей раздела «Музыка» в образовательной области «художественно- эстетическое развитие»
- 3.4.2. Давать рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенка.
- 3.5. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

#### **4. Права**

- 4.1. Родители (законные представители) имеют право: знакомится с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами усвоения образовательной программы только своего ребенка.

#### **5. Порядок ведения учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы**

- 5.1. Сводные листы диагностики по возрастным группам хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете в течение 5 лет.

#### **6. Делопроизводство**

- 6.1. Сводные листы диагностики результатов освоения воспитанниками ООП ДОО имеют следующую структуру:

- Титульный лист;
- Сводные таблицы результатов освоения образовательных областей в учебном году.

